

تيميلقلاً تراطملا لىءة ينالديمه سؤ د :ة دىوعسلا تراطملا في لىيغشتلا ءادلاً ن سحت لىء (SMS) ءة ملاسلا ق اءا ماضق بييطت رثأ

عنوان البحث

- أن يكون واضحاً، محدداً، ويعكس جوهر البحث
- بلطاط ل دادع إ
- يلمح لأ زيع ل ادب ع ناي و
- 253001715 :جي ماجلا م قولا
- فليثإ
-

مأعلا

سی ۲۰۲۶

إعداد الطالب:

إشراف:

العام الدراسي:

2026

فهرس المحتويات

مقدمة:	.....	رقم الصفحة
مشكلة الدراسة	.....	
أهمية الدراسة:	.....	
أهداف الدراسة	.....	
تساؤلات الدراسة	.....	
فروض الدراسة:	.....	
الدراسات السابقة:	.....	
الفجوة البحثية:	.....	
المنطلقات النظرية للدراسة:	.....	
المنهجية وطرق البحث:	.....	
مجتمع وعينة الدراسة	.....	
أداة الدراسة	.....	
أساليب التحليل الإحصائي	.....	
خامساً: حدود الدراسة	.....	
المراجع	.....	

مقدمة

المطلوب في المقدمة:

- تقديم عام للمجال البحثي
- أهمية الموضوع في السياق العالمي والمحلي
- الإشارة إلى الفجوة البحثية
- نظرة عامة على ما سيتضمنه البحث

مشكلة الدراسة

المطلوب:

- صياغة المشكلة كسلسلة من التساؤلات أو كإشكالية
 - توضيح الفجوة بين الواقع الحالي والمأمول
 - تقديم أدلة على وجود المشكلة (إحصائيات، تقارير، دراسات سابقة)
- أهمية الدراسة

المطلوب:

أ) الأهمية العلمية:

- إثراء المعرفة النظرية في مجال
- سد فجوة في الأدبيات
- تقديم إطار نظري متكامل

ب) الأهمية التطبيقية:

- تقديم توصيات للمؤسسات
- مساعدة صانعي السياسات
- تطوير أدوات قياس وتقييم

أهداف الدراسة

المطلوب:

- صياغة أهداف واضحة وقابلة للتحقيق
- تقسيمها إلى:
 - أهداف عامة
 - أهداف خاصة/تفصيلية

مثال:

الهدف العام:

تحليل أثر الابتكار في نماذج الأعمال على تحقيق الاستدامة في الشركات الصناعية السعودية.

الأهداف الخاصة:

1. تحديد أنواع الابتكارات المستخدمة في تحويل النماذج التقليدية إلى دائرية.
2. قياس تأثير الابتكار في النموذج التشغيلي على الأداء البيئي.
3. تقييم العوائق التنظيمية والتقنية أمام الابتكار من أجل الاستدامة.
4. تقديم إطار مقترح لتبني نماذج أعمال دائرية مبتكرة.

تساؤلات الدراسة

المطلوب:

- صياغة أسئلة محددة تغطي جميع جوانب البحث
- أن تكون قابلة للإجابة عبر البحث
- ترتبط بأهداف الدراسة

مثال:

1. ما أنواع الابتكارات التي يمكن تطبيقها في تحويل نماذج الأعمال التقليدية إلى دائرية؟
2. كيف يؤثر الابتكار في سلسلة التوريد على تقليل الهدر البيئي؟
3. ما العوائق الرئيسية التي تواجه الشركات في تبني نماذج الأعمال الدائرية المبتكرة؟
4. ما العلاقة بين مستوى الابتكار في النموذج التشغيلي والأداء المالي؟

فروض الدراسة

المطلوب (في حالة البحث الكمي):

- صياغة فرضيات قابلة للاختبار إحصائياً
- تضمين الفرضية البديلة والفرضية الصفرية

مثال:

- **الفرضية الرئيسية:** يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لتبني الابتكار في نماذج الأعمال على تحسين الأداء البيئي للشركات.
- **الفرضيات الفرعية:**
 - 1H: توجد علاقة إيجابية بين مستوى الابتكار في التصميم وتقليل البصمة الكربونية.
 - 2H: يؤثر الابتكار في عمليات الإنتاج بشكل إيجابي على كفاءة استخدام الموارد.

الدراسات السابقة

أولاً: كيف تكتب الدراسات السابقة؟

يجب أن تكتب الدراسات السابقة بطريقة تحليلية نقدية وليس وصفية فقط، مع التركيز على العناصر الأساسية لكل دراسة:

- **المرجع الكامل:** (حسب دليل التنسيق المطلوب APA)
- **هدف الدراسة:** ما الذي حاول الباحث الإجابة عليه؟
- **منهجية البحث:** عينة، أدوات، تصميم بحثي.
- **أهم النتائج:** النتائج ذات الصلة المباشرة ببحثك.
- **العلاقة ببحثك:** كيف ترتبط بمشكلة بحثك؟

ثانياً: كيفية ترتيب الدراسات السابقة

- هناك ثلاثة طرق رئيسية للترتيب (اختر الأنسب لبحثك):

الطريقة	الوصف	المزايا
الترتيب الزمني	من الأقدم إلى الأحدث (أو العكس)	يظهر تطور الفكرة عبر الزمن
الترتيب الموضوعي	حسب المتغيرات أو المفاهيم (دراسة المتغير المستقل أولاً، ثم المتغير التابع، ثم العلاقة بينهما)	الأفضل والأكثر انتشاراً - يخلق تدفقاً منطقيًا
الترتيب المنهجي	حسب نوع المنهجية (كمي، كيفي، مختلط)	يناسب المراجعات المنهجية

مثال تطبيقي:

أشارت دراسة العلي (2020) إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام منصات التعلم الإلكتروني وتحصيل طلاب الجامعات ($\alpha = 0.01$)، حيث استخدمت عينة قوامها 300 طالب من ثلاث جامعات سعودية. ومع أن الدراسة قدمت أدلة كمية قوية، إلا أنها اقتصر على قياس التحصيل عبر الاختبارات فقط دون النظر إلى المهارات التطبيقية، وهو ما يُعد فجوة يسعى البحث الحالي لمعالجتها.

• ثالثاً: كيف تُحلل الدراسات السابقة؟

مقارنة الدراسات مع بعضها:

- هل النتائج متوافقة أم متضاربة؟
- ما أوجه التشابه والاختلاف في المنهجيات؟
- لماذا اختلفت النتائج؟ (اختلاف العينة؟ البيئة؟ الأدوات؟)

• رابعاً: كيف تحدد فجوة البحث؟

فجوة البحث هي الفراغ المعرفي الذي سيملاه بحثك. تحدها عبر الخطوات التالية:

• قارن بين الدراسات:

- هل هناك متغيرات لم تُدرس معاً؟
- هل هناك سياق جغرافي/ثقافي/تعليمي لم يُبحث فيه؟
- هل هناك فئة عمرية أو اجتماعية مهملة؟

• ابحث عن التناقضات:

- دراسات وجدت علاقة إيجابية، وأخرى لم تجد علاقة → تحتاج دراسة توضح أسباب الاختلاف
- ظهور تقنيات جديدة (مثل الذكاء الاصطناعي في التعليم) لم تُدرس بعد
- افحص قيود الدراسات السابقة:
- معظم الدراسات اعترفت بأنها اقتصرت على عينة صغيرة → بحثك يستخدم عينة أكبر.
- الدراسات السابقة استخدمت منهجًا كميًا فقط → بحثك يدمج المنهج الكيفي

المنطلقات النظرية للدراسة

المطلوب:

- تحديد الإطار النظري الذي تستند إليه الدراسة
- شرح النظريات المستخدمة (مثل: نظرية حيوية الموارد، نظرية أصحاب المصلحة، نظرية الابتكار)
- كيفية تطبيق هذه النظريات في الدراسة الحالية

المنهجية وطرق البحث

المطلوب:

- نوع البحث (استكشافي، وصفي، تفسيري، تطبيقي)
- المنهج (كمي، نوعي، مختلط)
- خطة البحث وخطوات التنفيذ

مثال:

"الدراسة تستخدم المنهج المختلط: (Mixed Methods)"

- المرحلة النوعية: مقابلات مع خبراء ومديرين لاستكشاف العوائق والحلول.
- المرحلة الكمية: استبيان لقياس العلاقات بين المتغيرات على عينة من الشركات الصناعية.

أدوات الدراسة

المطلوب:

- تفصيل أدوات جمع البيانات
- شرح كيفية بناء الأداة واختبارها

مثال:

1. دليل المقابلة شبه المنظمة: (10-12 سؤال) مع مديري الاستدامة والابتكار
2. الاستبيان: مكون من:

- الجزء الأول: البيانات الديموغرافية
- الجزء الثاني: مقياس ليكرت الخماسي لقياس:
 - درجة الابتكار في النموذج التشغيلي (10 بنود)
 - مستوى الأداء البيئي (8 بنود)
 - الأداء المالي (6 بنود)

3. اختبارات الصدق والثبات:

- صدق المحكمين
- معامل كرونباخ ألفا للتأكد من ثبات الاستبيان

حدود الدراسة

المطلوب:

أ) المجال البشري:

- مجتمع الدراسة (الشركات الصناعية السعودية)
- عينة الدراسة (50 شركة صناعية كبيرة في الرياض وجدة والدمام)
- حجم العينة وطريقة اختيارها

ب) المجال المكاني:

- المنطقة الجغرافية (المملكة العربية السعودية)

ج) المجال الزمني:

- فترة جمع البيانات (ربع الثاني 2024)
- فترة الدراسة (2023-2024)

المراجع

المطلوب:

- 20-15 مرجعًا على الأقل
- حديثة (في الغالب خلال 5-10 سنوات)
- متنوعة (كتب، مقالات محكمة، أطروحات، تقارير)
- مرتبة حسب APA أو Harvard

مثال:

- Alshuwaikhat, H., & Abubakar, I. (2020). Sustainable development in Saudi Arabia: Current status and future perspectives. Sustainability, 12(5), 212-230.
- Bocken, N., & Geradts, T. (2020). Barriers and drivers to sustainable business model innovation. Journal of Cleaner Production, 120-135.
- وزارة الطاقة والصناعة والثروة المعدنية. (2022). التقرير السنوي للأداء البيئي للقطاع الصناعي. الرياض.

إعداد:

أ.د. فايز علي جراد

المقدمة

نظام تطبيق أهمية رفع مما، 2030 المملكة رؤية ظل في متسارعاً تطوراً السعودي المدني الطيران قطاع يشهد إدارة نظام تطبيق أثر بيان إلى الدراسة هذه تهدف. المخاطر وتقليل التشغيلي الأداء لتحسين السلامة إدارة السعودية المطارات في التشغيلي الأداء على السلامة

الدراسة مشكلة

من ذلك على يترتب وما، المطارات بين السلامة إدارة نظام تطبيق مستوى تفاوت في الدراسة مشكلة تتمثل المخاطر وإدارة التشغيلي الأداء كفاءة في اختلاف

الدراسة أهمية

المطارات إدارات دعم: التطبيقية الأهمية. السلامة وإدارة الأعمال إدارة مجال في المعرفة إثراء: العلمية الأهمية الأداء لتحسين عملية بتوصيات

الدراسة أهداف

العام الهدف:

السعودية المطارات في التشغيلي الأداء تحسين على (SMS) السلامة إدارة نظام تطبيق أثر على التعرف الإقليمية.

الفرعية الأهداف:

- 1- السلامة إدارة نظام تطبيق مستوى قياس
- 2- التشغيلية المخاطر من الحد على النظام أثر دراسة
- 3- التشغيلية العمليات كفاءة رفع في النظام أثر بيان
- 4- التطبيق لتعزيز توصيات تقديم

الدراسة تساؤلات

- 1- الإقليمية؟ المطارات في السلامة إدارة نظام تطبيق مستوى ما
- 2- التشغيلي؟ الأداء على تطبيقه أثر ما
- 3- التشغيلية؟ المخاطر تقليل في يسهم هل
- 4- التطبيق؟ معوقات أبرز ما

الدراسة فروض

الأداء تحسين على (SMS) السلامة إدارة نظام لتطبيق إحصائية دلالة ذو أثر يوجد: الرئيسة الفرضية التشغيلي.

الفرعية الفرضيات:

- المخاطر تقليل على إيجابي أثر يوجد -
- العمليات كفاءة على إيجابي أثر يوجد -
- التشغيلي والأداء التطبيق مستوى بين إيجابية علاقة توجد -

السابقة الدراسات

السعودية المطارات في السلامة إدارة نظام تطبيق أثر قياس إلى هدفت: (Alamri, 2022) دراسة 1- التشغيلي الأداء وتحسن النظام تطبيق مستوى بين إيجابية علاقة وجود وأظهرت

كفاءة ويرفع التشغيلية الحوادث من يحد السلامة إدارة نظام تطبيق أن أكدت: (ICAO, 2023) دراسة 2- المخاطر إدارة

إدارة نظام نجاح عوامل أهم من يعد للعاملين المستمر التدريب أن أوضحت: (Alqahtani, 2021) دراسة 3- السلامة

البحثية الفجوة

الجوانب على أو الدولية المطارات على ركز معظمها أن إلا، السلامة إدارة نظام تناولت دراسات وجود رغم محدودة وتشغيلي إداري منظور من الإقليمية السعودية المطارات تناولت التي الدراسات تزال لا بينما، الفنية معالجته إلى الدراسة هذه تسعى ما وهو

للدراسة النظرية المنطلقات

ICAO، الدولي المدني الطيران منظمة عن الصادرة (SMS) السلامة إدارة نظام مبادئ على الدراسة تعتمد النظام تطبيق بين العلاقة يفسر نظرياً إطاراً باعتبارها، المستمر والتحسين المخاطر إدارة مفاهيم إلى بالإضافة التشغيلي الأداء وتحسين

البحث وطرق المنهجية

في العاملين من البيانات لجمع رئيسة كأداة الاستبانة باستخدام، التحليلي الوصفي المنهج على الدراسة تعتمد الدراسة فرضيات لاختبار إحصائياً النتائج تحليل ثم، الإقليمية السعودية المطارات

الدراسة وعينة مجتمع

بتطبيق مباشرة علاقة لهم ممن الإقليمية السعودية المطارات في العاملين جميع من الدراسة مجتمع يتكون والإطفاء والعمليات السلامة إدارات في العاملين من عشوائية عينة على الدراسة وستعتمد. السلامة إدارة نظام الدراسة لمجتمع مناسباً تمثيلاً يحقق بما، الأرضية والمناولة

الدراسة أداة

للبيانات الأول: قسمين من وتتكون، البيانات لجمع الرئيسة الأداة باعتبارها الاستبانة على الدراسة تعتمد باستخدام التشغيلي الأداء تحسين في وأثره السلامة إدارة نظام تطبيق مستوى لقياس والثاني، الديموغرافية الخماسي ليكرت مقياس

الإحصائي التحليل أساليب

ألفا كرونباخ معامل واختبار، الوصفية الإحصاءات خلال من، SPSS برنامج باستخدام البيانات تحليل سيتم إحصائية دلالة مستوى اعتماد مع، الدراسة فرضيات لاختبار والانحدار الارتباط وتحليل، الثبات لقياس (0.05).

الدراسة حدود

الإقليمية السعودية المطارات في العاملون: البشرية الحدود
الإقليمية السعودية المطارات: المكانية الحدود
2026 عام خلال: الزمنية الحدود
التشغيلي الأداء تحسين على (SMS) السلامة إدارة نظام تطبيق أثر دراسة: الموضوعية الحدود

المراجع

- ICAO. (2022). Safety Management Manual (Doc 9859).
- ICAO. (2023). Annex 19 – Safety Management.
- GACA. (2024). Airport Safety Regulations.

- Alamri, A. (2022). Safety Management Systems in Saudi Airports.
- Alqahtani, M. (2021). Aviation Safety Management.