

مهمة عمل الأسبوع "V"

عرض دراسة (رسالة ماجستير أو دكتوراة) وتوضيح أنواع البيانات وذكر
لأهم أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي، الإشارة الى أنواع
البيانات التي سيحتاج اليها للقيام ببحثه الخاص.

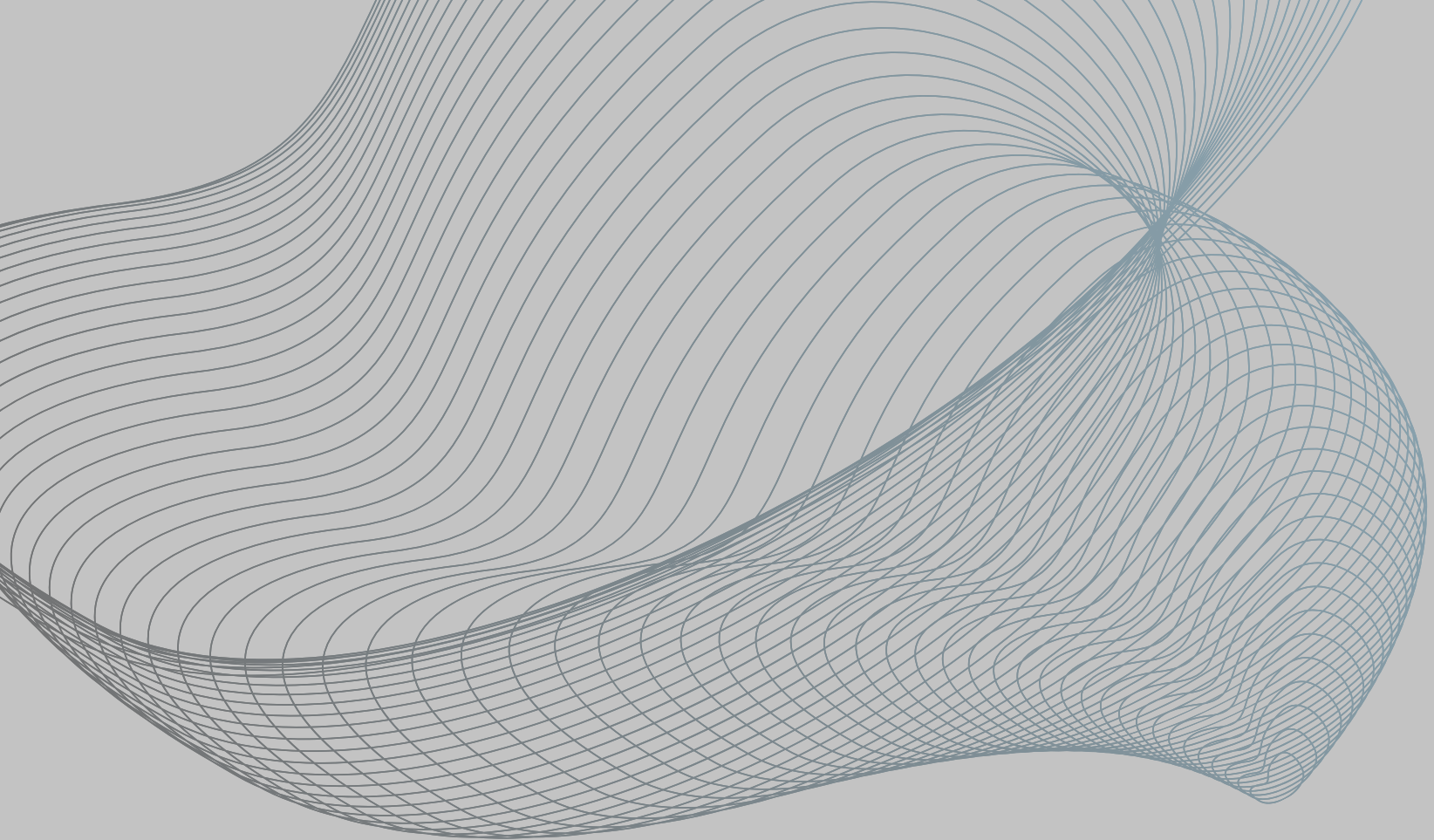
مقرر مهارات بحثية - ٣

إعداد طالب دكتوراه أنور محمد قسم الله

إشراف د. سارة محمود

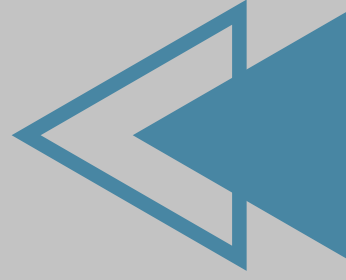
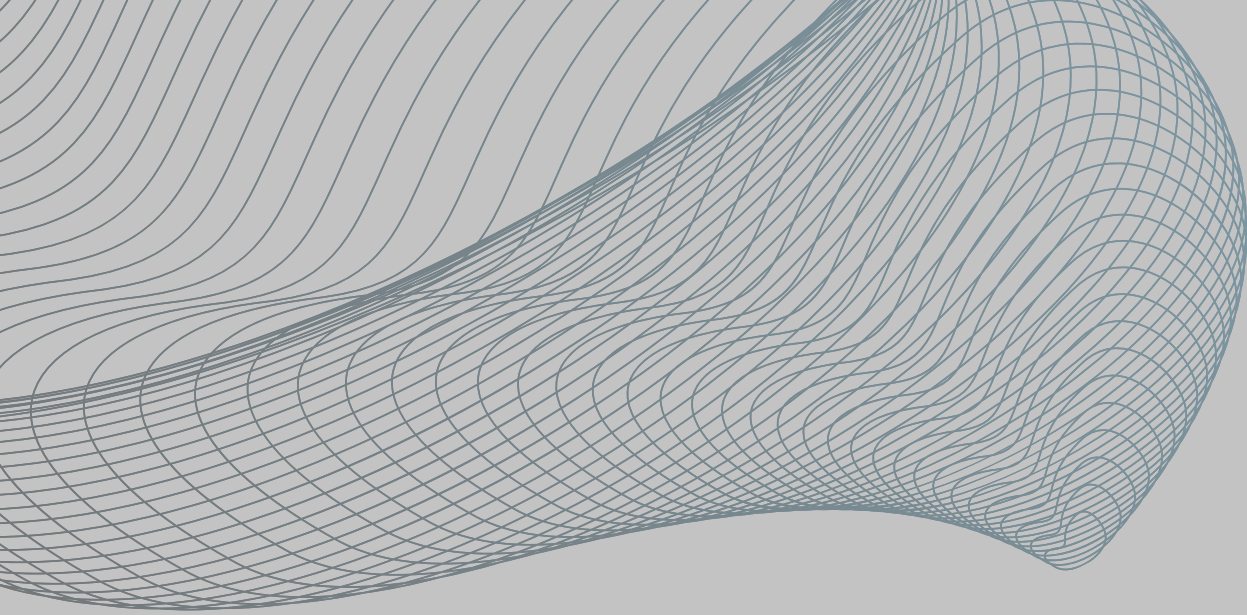
تمهيد

الدراسة المرفقة تناولت موضوع تطبيقات الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية، مركزة على تحليل تأثير هذه التطبيقات على كفاءة وفعالية عمليات صنع القرار في الإدارة العامة. البحث يعتمد على المنهج الوصفي التحليلي من خلال الرجوع إلى النصوص القانونية والدراسات السابقة لتقديم إطار نظري متكامل حول الذكاء الاصطناعي وأثره في تحسين القرارات الإدارية.



أنواع البيانات في البحث العلمي

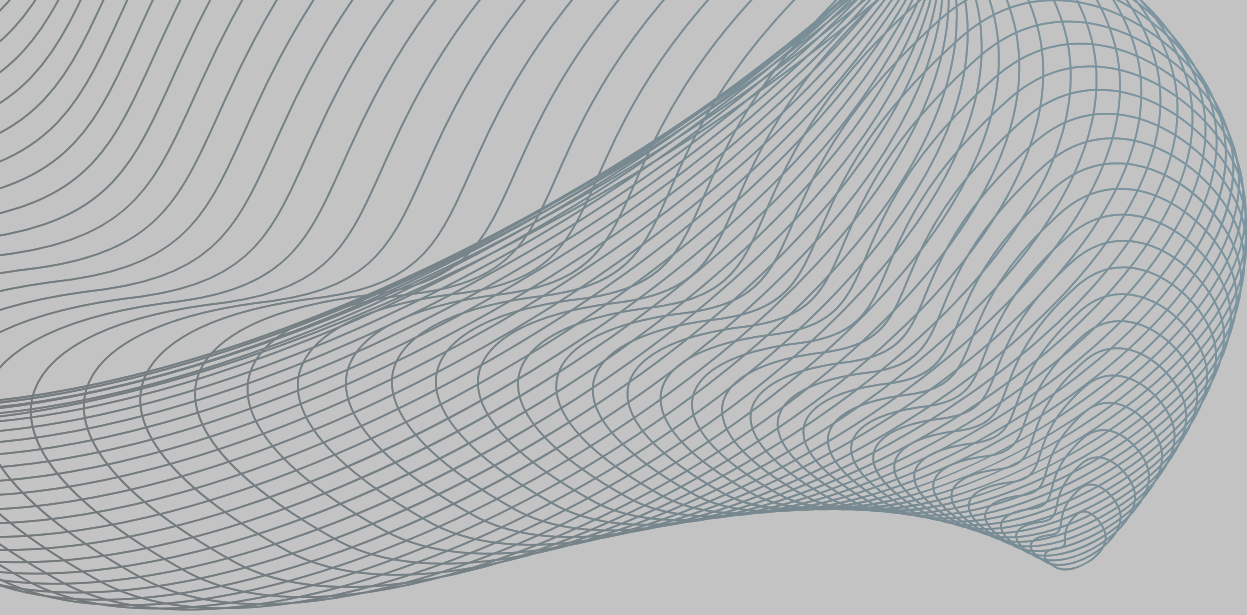




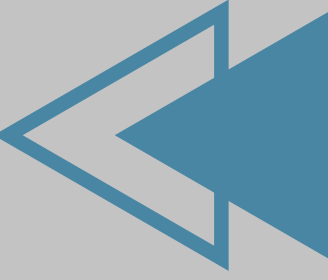
أنواع البيانات في البحث العلمي

تتنوع البيانات التي يمكن جمعها واستخدامها في البحث العلمي إلى عدة أنواع رئيسية، تشمل:

1. البيانات الأولية: هذه البيانات تُجمع مباشرة من المصادر الأصلية، وتتميز بحدائتها وملاءمتها المباشرة لأهداف البحث.



أنواع البيانات في البحث العلمي



تتنوع البيانات التي يمكن جمعها واستخدامها في البحث العلمي إلى عدة أنواع رئيسية، تشمل:

2. البيانات الثانوية: هذه البيانات سبق جمعها من دراسات أو إحصائيات أخرى وتكون متاحة للاستخدام، مثل التقارير الرسمية أو الدراسات الأكاديمية المنشورة.

أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي

لتجميع البيانات الأولية في مجال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة، يمكن للباحث استخدام الأدوات التالية:

• الاستبيانات: وهي أداة فعالة لجمع بيانات كمية ونوعية من مجموعة كبيرة من الأفراد، وتعد مناسبة لاستطلاع آراء صناع القرار حول تأثير الذكاء الاصطناعي على قراراتهم.

أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي

• المقابلات: توفر بيانات متعمقة وتسمح بالحصول على رؤى معمقة من مديري الإدارات أو العاملين في مجال الذكاء الاصطناعي، مما يساهم في فهم الجوانب غير المباشرة أو الإشكاليات التي يواجهونها.

أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي

• الملاحظة: من خلال مراقبة العمليات الإدارية التي تستخدم الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات، يمكن للباحث ملاحظة الفعالية والتحديات بشكل مباشر.

أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي

• التجارب: تُستخدم للتحقق من فرضيات محددة حول فعالية الذكاء الاصطناعي من خلال تجريب تقنيات الذكاء الاصطناعي وتقييم النتائج مقارنة بالطرق التقليدية.

أنواع البيانات اللازمة لإجراء بحث حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة

وفقًا لطبيعة موضوع الدراسة وأهدافها، فإن
الباحث قد يحتاج إلى أنواع محددة من البيانات،
مثل:

• بيانات تجريبية حول فعالية تطبيقات الذكاء
الاصطناعي: مثل جمع بيانات حول الوقت المستغرق،
الدقة، ونسبة الخطأ قبل وبعد تطبيق الذكاء
الاصطناعي.

أنواع البيانات اللازمة لإجراء بحث حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة

وفقًا لطبيعة موضوع الدراسة وأهدافها، فإن
الباحث قد يحتاج إلى أنواع محددة من البيانات،
مثل:

• بيانات حول تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي
المستخدمة: تتيح فهم آليات عمل التطبيقات
المستخدمة ومدى ملائمتها للبيئات الإدارية المختلفة،
مثل النظم الخبيرة والشبكات العصبية.

أنواع البيانات اللازمة لإجراء بحث حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة

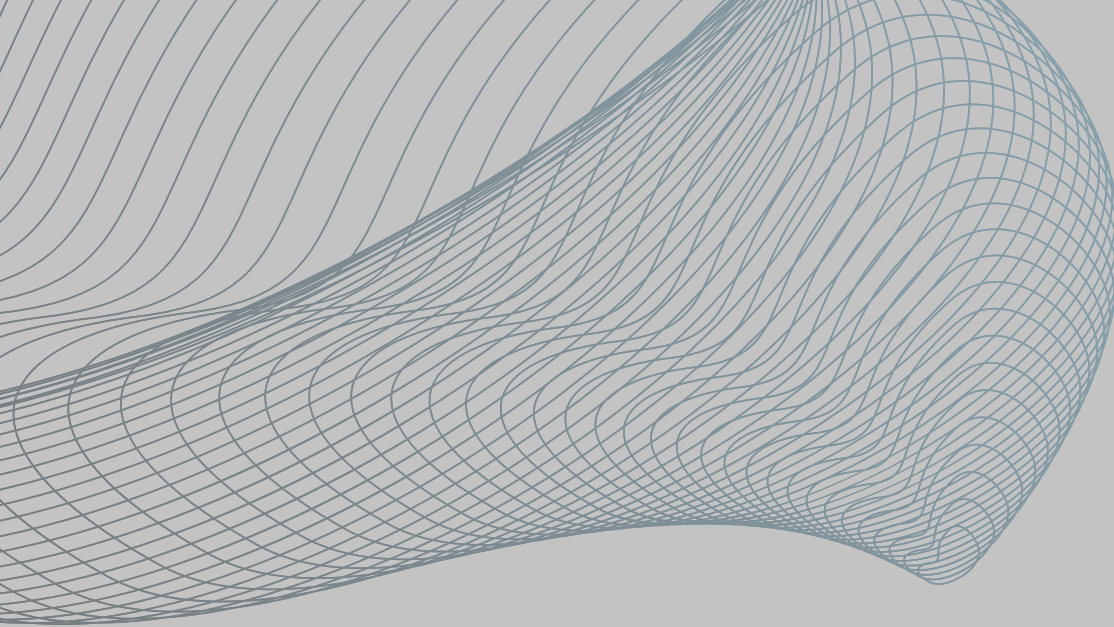
وفقًا لطبيعة موضوع الدراسة وأهدافها، فإن
الباحث قد يحتاج إلى أنواع محددة من البيانات،
مثل:

• بيانات من العاملين وصناع القرار: حول تجربتهم وآرائهم
في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وكيفية تأثيرها على
مهامهم اليومية، بما يساهم في تقديم صورة واقعية
عن تفاعل الأفراد مع هذه التقنيات.

أنواع البيانات اللازمة لإجراء بحث حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة

وفقًا لطبيعة موضوع الدراسة وأهدافها، فإن
الباحث قد يحتاج إلى أنواع محددة من البيانات،
مثل:

• بيانات قانونية وتنظيمية: تساعد في فهم التشريعات
المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي في الإدارة،
وتحديد المعايير والضوابط القانونية التي يجب مراعاتها.



تحسين البحث

لتعزيز جودة البحث وموثوقيته، يجب على الباحث التركيز على تنويع أدوات جمع البيانات، وتطبيق أكثر من نوع من الأدوات للحصول على صورة شاملة ودقيقة. كما ينبغي تصميم أسئلة استقصائية ومقابلات تركز على نقاط قياس الأداء والتحليل النوعي للمشاكل والنتائج المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي في القرارات الإدارية.