

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

عنوان المشروع رؤية 2030

أسم الطالب
سعاد علي الغامدي

المشروع النهائي- 2
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف
د. عبدالرحيم نادر
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي الثاني 2025

الشكر والتقدير

أتقدم بخالص الشكر والتقدير لإدارتي الجامعية الموقرة على ما قدمته لنا من بيئة تعليمية محفزة وداعمة للنجاح والتميز
أستاذي الفاضل، شكراً من القلب لما بذلتموه من جهد وتفاني في تعليمنا وتوجيهنا، فقد كنتم لنا قدوة ومصدر إلهام

الإهداء

...إلى من كانوا النور الذي أنار لي دروب العلم والمعرفة

لولا الله سبحانه وتعالى ثم جميع الذين اذعموني لما وصلت إلى ما أنا عليه اليوم، أهدي هذا الجهد المتواضع عربون حبٍ وامتنانٍ لا يزول

إلى أستاذي الكريم، الذي كان لنا موجّهاً ومعلّماً وداعماً في مسيرتنا البحثية، فله مني كل الشكر والتقدير

وإلى جامعتي الغالية، التي احتضنتني ووقّرت لي بيئة علمية محفزة، أهدي ثمرة هذا العمل بكل فخر واعتزاز

مستخلص الدراسة

الهدف: تحقيق تحول شامل في المملكة لبناء اقتصاد متنوع وغير معتمد على النفط ورفع جودة حياة المواطن وتعزيز مكانة السعودية عالميا

1-تنويع الاقتصاد

2-خلق فرص عمل

3-تحسين جودة الحياة

المنهجية: المنهجية من رؤية 2030 يقصد فيها الطريقة

او الأسلوب التي تم اتباعه لتحقيق الأهداف .

1-تحديد مكامن القوة و الفرص

2-اطلاق برامج تنفيذية واضحة

3-الشفافية وقياس الاداء

النتائج:

1-تنويع الاقتصاد

2-تمكين المرأة

3-دعم الشباب وريادة الاعمال

التطبيقات والأهمية:

التطبيقات

1- مشاريع ضخمة

2- برامج حكومية فعالة

3- تطوير الخدمات

الأهمية

1- تقليل الاعتماد على النفط

2- خلق فرص عمل لشباب

3- بناء مستقبل مستدام للأجيال القادمة

الكلمات المفتاحية:

1- السياحة

2- الترفية

3- الاستثمار

4- الابتكار

5- التنمية

جدول المحتويات

2.....	الشكر والتقدير
3.....	الإهداء

4	مستخلص الدراسة.
1	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.
8	1.1. المقدمة:
8	1.2. مشكلة الدراسة.
8	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
8	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
9	1.3. أهمية الدراسة.
9	1.3.1. على المستوى النظري:
9	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
10	1.4. أسئلة الدراسة.
10	1.5. أهداف الدراسة.
11	1.6. فرضيات الدراسة.
11	1.7. نموذج الدراسة.
11	1.8. الدراسة الميدانية.
12	1.9. مخطط المشروع.
2	الفصل الثاني: الدراسات السابقة.
2.1	المقدمة:
2.2	المتغير المستقل
2.3	المتغير التابع.
2.4	العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.
2.5	الخاتمة.
3	الفصل الثالث: منهجية الدراسة.
3.1	المقدمة.
3.2	التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث.
3.3	تصميم البحث.
3.4	مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات.
3.5	طريقة جمع البيانات.
3.6	أنواع البيانات.
3.7	إجراءات التحليل الإحصائي.
3.8	الخاتمة.
4	الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج.

4.1. المقدمة.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)	Error! Bookmark not defined.
4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات	Error! Bookmark not defined.
4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)	Error! Bookmark not defined.
4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج.....	Error! Bookmark not defined.
4.6. الخاتمة	Error! Bookmark not defined.
5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات	Error! Bookmark not defined.
5.1 حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:	Error! Bookmark not defined.
5.2 توصيات الدراسة:	Error! Bookmark not defined.
5.3 الخاتمة:	Error! Bookmark not defined.
قائمة المراجع.....	Error! Bookmark not defined.
الملاحق.....	Error! Bookmark not defined.

جدول الأشكال

رقم	العنوان	رقم الصفحة
1.7	نموذج الدراسة	10
1.8	الدراسة الميدانية	11
1.9	مخطط المشروع	11

جدول الجداول

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

في ظل التحوّلات الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة التي يشهدها العالم، برزت الحاجة لدى الدول إلى تطوير رؤى استراتيجية طويلة المدى تضمن تحقيق التنمية المستدامة والاستثمار الأمثل للموارد. وفي هذا السياق، جاءت **رؤية المملكة العربية السعودية 2030** كخطة طموحة وشاملة أطلقتها سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله – في عام 2016، بهدف إعادة هيكلة الاقتصاد الوطني، وتنويع مصادر الدخل، وتقليل الاعتماد على النفط، مع تعزيز مكانة المملكة إقليمياً وعالمياً.

مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، ووطن طموح، وتُترجم من خلال عدد من المبادرات: تتضمن الرؤية ثلاثة محاور رئيسية. والبرامج التنفيذية التي تمس مختلف جوانب الحياة مثل التعليم، والصحة، والبيئة، والسياحة، والثقافة، والحوكمة.

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على الأبعاد المختلفة لرؤية 2030، وبيان مدى تأثيرها على واقع المملكة ومستقبلها، من خلال دراسة محاورها، ومشاريعها الكبرى، والتحديات التي تواجه تنفيذها، بالإضافة إلى استعراض نتائج أولية لبعض البرامج التي انطلقت في إطارها.

1.2. مشكلة الدراسة

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

محدودية الدراسات التي تقدم إطاراً نظرياً شاملاً للتحوّل الرقمي في السياق السعودي.

قلة الأبحاث التي تربط بين التحوّل الرقمي ومؤشرات الأداء الوطني مثل جودة الحياة، الشفافية، والكفاءة الإدارية.

غياب دراسات مقارنة توضح نقاط القوة والضعف في تجربة التحوّل الرقمي السعودية مقارنة بدول أخرى مماثلة.

ندرة الأبحاث التي تتناول الأثر الاجتماعي والثقافي للتحوّل الرقمي وليس فقط الجوانب الاقتصادية.

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

تفاوت تطبيق التحول الرقمي بين القطاعات المختلفة، حيث لا تزال بعض الجهات الحكومية والمؤسسات الخدمية متأخرة في التحديث.

ضعف التكامل بين الأنظمة الرقمية على مستوى الجهات المختلفة، مما يؤثر على كفاءة الخدمات وسلسلة الوصول إلى البيانات.

نقص الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات التقنية المتقدمة مثل الذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات، والأمن السيبراني.

تحديات متعلقة بالثقافة الرقمية لدى المستخدمين، بما في ذلك ضعف الوعي الرقمي أو مقاومة التغيير في بعض الفئات.

ما مدى فعالية استراتيجيات التحول الرقمي في المملكة العربية السعودية ضمن إطار رؤية 2030، وما هي التحديات التي تعوق تحقيق أهدافه النظرية والتطبيقية؟

1.3. أهمية الدراسة

1.3.1. على المستوى النظري:

تسد هذه الدراسة فجوة في الأدبيات، من خلال تقديم إطار نظري متكامل للتحول الرقمي في السياق السعودي، مستنداً إلى تجارب ووثائق محلية وعالمية
تضيف رؤية معمقة لربط التحول الرقمي بمؤشرات وطنية مثل جودة الحياة والحوكمة، وهي علاقة نادراً ما تناولتها الدراسات.

تعزز فهم العلاقة بين التحول الرقمي وتمكين المرأة، اعتماداً على نماذج نظرية مثل **Capability Approach** لدعم المساواة الرقمية

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

تتيح الدراسة تقييم فعلي لمدى استفادة المرأة السعودية من التحول الرقمي على أرض الواقع، من خلال تحليلات قطاعية ومكانية

تستعرض التفاوت في الفرص التقنية بين المناطق (الحضرية والريفية)، وتبحث في أسباب ذلك وتداعياته

تساعد على تطوير توصيات عملية لتعزيز التكامل في الأنظمة الرقمية الحكومية وتحسين البنية الرقمية لبناء مجتمع رقمي داعم للمرأة

1.4. أسئلة الدراسة

ما الإطار النظري الأنسب لقياس تأثير التحول الرقمي؟

ما الفجوات النظرية والتطبيقية في تبني التحول الرقمي في مؤسسات الدولة؟

إلى أي مدى استفادت المرأة السعودية من التحول الرقمي ضمن رؤية 2030؟

ما التفاوت في الفرص الرقمية بين مناطق المملكة؟

ما أبرز التحديات أمام تمكين المرأة في الاقتصاد الرقمي؟

1.5. أهداف الدراسة

بناء إطار نظري متكامل للتحول الرقمي في السعودية

تحليل الفجوات في التطبيق الرقمي داخل المؤسسات العامة والخاصة

تقييم أثر التحول الرقمي على المرأة في مجالات مثل التوظيف والتعليم والعمل عن بُعد

دراسة التباينات الإقليمية في الوصول إلى الخدمات الرقمية

اقتراح توصيات عملية لتعزيز دمج المرأة وتمكينها عبر أدوات التحول الرقمي

1.6. فرضيات الدراسة

- تطور نماذج التحول الرقمي نظرياً يعزز من كفاءة الأداء المؤسسي
- توجد فجوة تطبيقية ملموسة في سرعة تبني الخدمات الرقمية بين مختلف القطاعات
- استفادة النساء من مبادرات المنصات الرقمية لا تزال أقل من المستهدفات
- المناطق الحضرية تشهد استفادة رقمية أعلى مقارنة بالريف
- دعم السياسات والتدريب يؤثر إيجابياً على تمكين المرأة رقمياً

1.7. نموذج الدراسة

التكلفة الرقمية، البنية التحتية الرقمية، السياسات الداعمة، الثقافة التنظيمية: المتغيرات النظرية
كفاءة الخدمة الرقمية؛ معدل مشاركة المرأة في القطاع الرقمي؛ التوزيع الجغرافي: المتغيرات التطبيقية/النتائج للاستفادة
سيتم قياس العلاقة بين المنطلقات النظرية والنتائج عبر نماذج متعددة المتغيرات: العلاقات المفترضة

1.8. الدراسة الميدانية

العينة: موظفات وعاملات في القطاعات الحكومية والخاصة من مختلف المناطق
أداة البحث: استبيان إلكتروني يتناول استخدام وتقييم الخدمات الرقمية ومستوى التمكين
تحليل البيانات: إحصاء وصفي وتحليل انحدار لتحديد أثر المتغيرات النظرية على النتائج التطبيقية

1.9. مخطط المشروع

المرحلة	النشاط الرئيسي
1. التحضير	مراجعة الأدبيات، تطوير النموذج النظري
2. تصميم أدوات البحث	إعداد الاستبيان، تدقيقه بمراجعين أكاديميين
3. جمع البيانات	توزيع الاستبيان وجمع الردود
4. تحليل البيانات	تحليل إحصائي، دراسة العلاقة بين المتغيرات
5. كتابة النتائج	صياغة التقرير النهائي، التوصيات، والملاحق
6. المراجعة والتدقيق النهائي	مراجعة خارجية، تدقيق لغوي، تنسيق التعابير