

تصور لدراسة بحثية جديدة في مجال التحول الرقمي

إعداد:

د.نوره عبدالعزيز السليم





مادة النقد
وفيها نناقش تصور مقترح
لدراسة بحثية جديدة

سنناقش فيما يلي دراسة بحثية جديدة في مجال التحول الرقمي:





فلنفترض أننا سنضع تصوراً حول دراسة
بخصوص: بيئة إلكترونية تفاعلية قائمة على
التقبل التكنولوجي لتنمية مهارات التحول
الرقمي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم



هدف البحث: سعى البحث الحالي إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تصميم بيئة إلكترونية تفاعلية قائمة على التقبل التكنولوجي لتنمية بعض مهارات التحول الرقمي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم بمحافظة أسيوط.
2. تنمية الجانب المعرفي لمهارات التحول الرقمي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم..
3. تنمية الجانب الادائي لمهارات التحول الرقمي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم..

نبعت أهمية البحث الحالي من الآتي:

- قد يزود البحث الحالي أخصائي تكنولوجيا التعليم ببعض مهارات التحول الرقمي وذلك باستخدام التقنيات الحديثة والتي تساعده في مجال عمله والقيام بمهامه الوظيفية.
- قد يُعد البحث الحالي استجابة لتوصيات بعض الدراسات العربية والأجنبية والمؤتمرات الدولية الحديثة، التي تنادى بضرورة توفير فرص أفضل لمواكبة للتقنيات الحديثة للتحول الرقمي وزيادة كفاءة المنظومة التربوية.
- قد يُسهم البحث الحالي في تزويد أخصائي تكنولوجيا التعليم ببعض المهارات اللازمة لإعداد، وإنشاء، وتبادل، ومشاركة المحتوى الرقمي بينه وبين زملائه في مؤسسات تعليمية أخرى في أي وقت، ومن أي مكان ومن أي جهاز يتوافر به خاصية الاتصال بشبكة الانترنت.
- قد يُسهم البحث الحالي في تزويد القائمين على تأهيل وتدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم بقائمة ببعض المهارات اللازمة للتعامل مع المحتويات الرقمية.
- قد يُسهم البحث الحالي في مساعدة المؤسسات التعليمية على التحرر من أغلال النفقات المادية الطائلة التي تنفق على الأجهزة والبنية التحتية وتحديثات وترقيات البرامج وأنظمة التشغيل التي تعتمد عليها في إدارة الموارد الرقمية.

منهج البحث:

اعتمد البحث الحالي علي المنهج التجريبي ذو التصميم شبه التجريبي لدراسة أثر المتغير المستقل (بيئة إلكترونية تفاعلية قائمة على التقبل التكنولوجي) على المتغير التابع (بعض مهارات التحول الرقمي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم) من خلال التطبيق القبلي والبعدي لأدوات البحث.



المراجع العربية:

إبراهيم، أحمد حسن. (2019). التحول الرقمي(1): نقلة نوعية للتحرر من البيروقراطية والفساد

الإداري، الاقتصاد والمحاسبة: نادي التجارة، جامعة الملك عبد العزيز (676)، 8-11.

إبراهيم، محمود محمد، والحداد، باسمه محرم. (2018). منشآت الأعمال والتحول الرقمي، المجلة المصرية للمعلومات-الكمبيوتر، (21)، 25-32.

أحمد، زرق علي.(2012). "أثر بيانات التعلم الافتراضية والشخصية على إكساب الطالب المعلم بعض المهارات في تأمين الحاسب والاتجاه نحوها". رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية والبحوث، جامعة القاهرة.

أمين، زينب محمد. (2008). المستحدثات التكنولوجية. المنيا: دار التيسير للطباعة.

البيسوي، محمد رفعت. (2012). تطوير بيئة تعلم إلكترونية في ضوء نظريات التعلم البنائية لتنمية مهارات البرمجة الكائنية لدى طلاب معلمي الحاسب. مجلة كلية التربية،(78) 293-371.

البلوشية، نوال بنت علي عبد الله، الحراسي، نبهان بن حارث، والوعفي، علي بن سيف. (2019). "التحول الرقمي في سلطنة عمان والعوامل المؤثرة فيه من وجهة نظر متخذي القرار في سلطنة عمان"، رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة السلطان قابوس، مسقط.

الحسيني، منيرة نهار. (2012). "أثر استراتيجية تدريب مقترحة لتوظيف بيانات التعلم الإلكترونية واتجاهاتهم نحوها لدى معلمي المدارس الثانوية بدولة الكويت". رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية والبحوث، جامعة القاهرة.

الذنيبات، بكر محمد. (2015). "بيئة إلكترونية مقترحة لتنمية المهام المعرفية والأدائية المرتبطة ببعض تطبيقات الإنترنت التفاعلية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة مؤتة واتجاهاتهم نحوها"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة القاهرة.

الزبن، أميمة سميح.(2016).التحول لعصر التعلم الرقمي تقدم معرفي أم تقهقر منهجي. أعمال المؤتمر الدولي الحادي عشر: التعلم في عصر التكنولوجيا الرقمية: مركز جيل البحث العلمي، طرابلس: مركز جيل البحث العلمي وجامعة تيبازة، 9-24.

السلمي، علي. (2002). إدارة التميز : نماذج وتقنيات الإدارة في عصر المعرفة. القاهرة: دار غريل للنشر.

حسن، اسماء احمد.(2019)، السيناريوهات المقترحة لمتطلبات التنمية المهنية الالكترونية للمعلم في ضوء الثورة الصناعية الرابعة، المجلة التربوية،كلية التربية، جامعة سوهاج، (68)، 3010-3067.

حسن، سحر رمضان.(2018). بيئة تعليمية إلكترونية في تنمية مهارات تصميم الاختبارات الإلكترونية لدى طالبات كلية التربية-رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.

الطاهر، رشيدة السيد أحمد. (2010).التنمية المهنية للمعلمين في ضوء الاتجاهات العالمية-تحديات وطموحات ، الإسكندرية : دار الجامعة الجديدة.

العباسي، محمد أحمد. (2013). "توظيف بيئة التعلم الإلكتروني الشخصية لتلبية الاحتياجات المعرفية والمهارات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية واتجاهاتهم نحوها"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنصورة.

البار، عدنان مصطفى.(2018). تقنيات التحول الرقمي، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، 1-7، 3 السعودية.

عزمي، نبيل جاد.(2008). تكنولوجيا التعليم الإلكتروني. القاهرة: دار الفكر العربي.

عقل، مجدي وخميس، محمد وأبو شقير، محمد. (2012). "تصميم بيئة إلكترونية لتنمية مهارات تصميم عناصر التعلم، مجلة كلية البنات الأولى والعلوم والتربية،(13)، 387-417.

علي، أسامة عبد السلام. (2013). التحول الرقمي بالجامعات المصرية: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية: جامعة عين شمس- كلية التربية، 2(37)، 523-571.

الفار، إبراهيم عبد الوكيل. (2012). تربويات تكنولوجيا القرن الحادي والعشرين: تكنولوجيا ويب 2.0، طنطا: الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات.

الفقي، ممدوح سالم. (2009). منظومة إلكترونية مقترحة لتدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم على مهارات تصميم بيئات التعلم التفاعلية المعتمدة على الإنترنت. رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية و البحوث، جامعة القاهرة.

ليبيب، دعاء محمد. (2007). "استراتيجية إلكترونية للتعلم التشاركي في مقرر تشغيل الحاسوب على التحصيل المعرفي والمهارى والاتجاهات نحوها لطلاب الببلوم العام في التربية شعبة الكمبيوتر التعليمي". رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

محمد، شياما سمير. (2012). "توظيف تقنيات الجيل الثاني لإنشاء بيئة إلكترونية وأثرها على مهارات التعلم التعاوني لطلاب تكنولوجيا التعليم". رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث، جامعة القاهرة.

محمد، مصطفى عبدالسميع والفولي، عبد الفتاح.(2002). "نحو نموذج تطوري للجامعات العربية من منظور التنظيم الرقمي للمؤسسات"، من بحوث المؤتمر العربي الأول لتكنولوجيا المعلومات والإدارة بعنوان: نحو منظمة رقمية، والمنعقد في شرم الشيخ، في الفترة من 1 إلى 4 أكتوبر، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 15-22.



- Abu Shanab, E. & Pearson, J. (2015). Internet banking in Jordan: the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) Perspective. *Journal of Systems and Information Technology*, 9 (1), pp.78-97.
- Alenezi, A.R. (2011). An adoption of the TAM model to determine factors affecting students' acceptance of e-learning in institutions of higher education in Saudi Arabia, *University Utara Malaysia*, pp.22-24.
- Balyer, A., & Oz, O. (2018). Academicians' views on digital transformation in education. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 5 (4), pp.809-830.
- Bander A. & Charles D. (2010). Internet banking acceptance model: cross-market examination, *Journal of Business Research*, 63, pp.957-963.
- Brynjolfsson, E., & Hitt, L. M. (2002). Digital organization: preliminary results from an MIT study of Internet organization, culture and productivity. Executive Summary, April, pp.5-9.
- Durak, H. (2019). Examining the acceptance and use of online social networks by preservice teachers within the context of unified theory of acceptance and use of technology model. *Journal of Computing in Higher Education*, 31(1), p. 173-209.
- Ekayanti, S.; Irwansyah (2018). UTAUT in Communication Technology of Learning Management System. In *October 2018 International Conference on Advanced Computer Science and Information Systems (ICACSIS)*, P. 253-258.
- Fenwick, N. & Gill, M. (2014). The future of business is digital: the powerful advantages of embracing dynamic ecosystems of value. *Forrester Research, Inc.*, Retrieved in 28.1-2015, from: <http://www.cms.nelc.edu.eg>.
- Hung, V., Keppell, M. & Jong, M. (2004). Using project based learning to enhance meaningful learning through digital video production. Retrieved in 14.9-2005, from: <http://www.ascilite.org.au/conferences/perth04/procs/pdf/hung.pdf>.
- Isman, Aytekin; Isbulan, Onur (2010). Usability level of distance education Website (Sakarya University Sample), *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, v9n1, pp.243-258 Jan 2010.
- Land, S., Greene, B. (2000). Project-based learning with the world wide web: a qualitative study of resource integration. *Educational Technology Research and Development*. 48 (1), pp. 45-67.
- Martin-Berbero, S. (2020). COVID-19 has accelerated the digital transformation of higher education. Retrieved in 22.12-2020, from: <https://www.weforum.org/agenda/2020/07/covid-19-digital-transformation-higher-education/>
- Mehaffy, G. L. (2012). Challenge and change. *Educational Review*, 47(5), pp. 25-42.
- Martin, F. et al. (2013). A case study on the adoption and use of synchronous virtual classrooms. *The Electronic Journal of e-Learning*, 11(2), pp. 124-138.
- Sanjaya Alwin, Maya Aryanti. (2016). Factors modified unified theory of acceptance and use of technology 2 adoption of cloud computing in micro small and medium enterprises in Indonesia. conference paper, Retrieved in 25.11-2020, from: <https://www.researchgate.net/publication/309669578>.
- Vazifehdust, H. & Eskandarnia, D. (2012). Preparing teachers to use learning environment, the technology source, Retrieved in 17.10-2013, from: https://technology-source.org/article/preparing_teachers_to_use_learning_objects/



Thank you