

دراسات نقدية ٢

اعداد الطالب /
معتز سامي ولي

اشراف /
د. محمد الخولي



التكليف الأسبوعي الرابع

(نقد اهداف – فرضيات – مصطلحات – الرسالة)

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الوظيفي
دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين بكلية التجارة والعلوم السياسية بجامعة سبها

بيانات المؤلف

إعداد: الباحث/ وائل حامد مصباح الشريف وآخرون
قسم إدارة الأعمال – كلية الاقتصاد والمحاسبة – جامعة فزان

مجلة فزان العلمية نشر بتاريخ/ ٢٠٢٢م

هل تم تحديد الأهداف بكل دقة ام كان هناك لبس وغموض؟

نعم تم تحديد الأهداف بكل دقة

- ☐ تم تحديد اهداف الدراسة في محورين رئيسيين
- ☐ جاء المحور الأول متوافقا مع مشكلة الدراسة بشكل محدد ومباشر في التعرف علي دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء في الكلية
- ☐ جاء المحور الثاني لتناول ابعاد تكنولوجيا المعلومات
- ☐ ولكن لم تحدد الأهداف ما هي ابعاد تكنولوجيا المعلومات

هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

نعم كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية

- كانت أهداف البحث ضمن خطة البحث فقد جاءت بعد مشكلة الدراسة وقبل الفرضيات
- كانت أهداف الدراسة متسقة مع مشكلة الدراسة الرئيسية وفرضياتها
- أهداف البحث تعكس الإضافة المعرفية والعلمية للبحث
- أهداف الدراسة محددة بدقة مما يجعلها قابلة للقياس

هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟

نعم كانت اهداف البحث قابلة للقياس والمعايرة

- اهداف الدراسة علي اتساق كبير مع عنوان وموضوع ومشكلة ونتائج الدراسة
- تم صياغة اهداف الدراسة مع التأكد بإمكانية قياس مدى تحققها في صورة ما توصلت اليه الدراسة من نتائج
- اهداف الدراسة محددة مكانيا وايضا في بيان العلاقة بين متغيرات الدراسة وبالتالي هي قابلة للقياس

هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة ؟ يجب ان ترتبط الأهداف بشكل مباشر بالمشكلة المطروحة وتوضح كيف تسعى الدراسة الي معالجتها

نعم تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة

- أولاً: الأهداف هي التي تحدد كيفية اختيار فرضيات الدراسة وبذلك الفرضيات ترتبط بالأهداف لحل مشكلة الدراسة
- ثانياً: الفرضيات هي حلول مبدئية لمشكلة الدراسة تثبت النتائج صحتها او عدم صحتها في معالجتها لمشكلة الدراسة
- ثالثاً: النتائج هي النتيجة النهائية لما سعت اليه اهداف الدراسة لحل المشكلة البحثية

هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع أجزاء الدراسة؟

نعم تم صياغة الفرضيات بدقة ووضوح

- فرضية الدراسة كانت عبارة عن العلاقة بين متغيرات الدراسة وجاءت متسقة مع مشكلة الدراسة وأهدافها وقابلة للاختبار والقياس
- تم صياغة الأهداف في صورة الفرض العدمي والفرض البديل
- تدور الدراسة حول مدى صحة الفرض العدمي او الفرض البديل
- ركز الباحث علي حل المشكلة في صورة اثبات العلاقة بين المتغيرات من عدمها في صورة صحة او عدم صحة الفرض البحثي

هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

نعم تم تحديد متغيرات البحث المستقل والتابع كما يلي:

- المتغير المستقل " تكنولوجيا المعلومات "
- المتغير التابع "تحسين الأداء الوظيفي"
- جاءت متغيرات الدراسة متلائمة مع مشكلة وموضوع البحث
- تضمن المتغير التابع الهدف العام من الدراسة وهو "تحسين الأداء الوظيفي"

هل جاء تعريف مصطلحات او مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي وبما يسير في اتجاهات البحث ام حدث غير ذلك؟

نعم جاءت مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العملي:

- تم تناول متغيرات الدراسة الرئيسية بالعديد من التعريفات الموثقة بالاستعانة بالمراجع والمصادر الحديثة لتغطية كل جوانب المصطلح ومدلولاته لإيضاح المعنى المقصود
- كانت مصطلحات الدراسة تسير في نفس اتجاه موضوع البحث
- تميزت مصطلحات الدراسة بالبساطة الوضوح ولا تحمل أكثر من معنى



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You