

مهارات بحثية (١)

المهمة (الخامسة)

تقرير أكاديمي حول:

صياغة أهداف وفروض البحث لورقة بحثية

إعداد الطالبة/

ظي علي القحطاني

٢٠٢٥م



أولاً: بيانات الدراسة موضع التحليل:

البيانات	التفصيل
عنوان الدراسة	الدور الوسيط للبراءة التنظيمية في العلاقة بين اليقظة الريادية والنجاح الريادي: دراسة تطبيقية على مديري الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم في المنطقة الصناعية بدمياط الجديدة - جمهورية مصر العربية.
اسم الباحث	زينب جمال عوض
بيانات النشر	المجلة العربية للعلوم الإدارية، المجلد ٢٩، العدد ٣.
سنة النشر	٢٠٢٢
الصفحات	٤٤٠ - ٤٠٥
التوثيق وفق APA 7	عوض، ز. ج. (٢٠٢٢). الدور الوسيط للبراءة التنظيمية في العلاقة بين اليقظة الريادية والنجاح الريادي: دراسة تطبيقية على مديري الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم في المنطقة الصناعية بدمياط الجديدة - جمهورية مصر العربية. المجلة العربية للعلوم الإدارية، ٢٩(٣)، ٤٤٠-٤٠٥. https://doi.org/10.34120/0430-029-003-001



ثانياً: مقدمة:

يستهدف هذا التقرير تحليل وتقييم المهارات البحثية المتجسدة في صياغة أهداف وفروض البحث العلمي لدراسة "عوض (٢٠٢٢)". يسعى التحليل إلى إبراز مدى الدقة المنهجية التي اتبعتها الباحثة في ترجمة مشكلة البحث إلى مكونات قابلة للقياس، مع التركيز على تحليل بنية المتغيرات وتحديد أدوارها بدقة، مما يعكس قدرة الباحثة على تصميم نموذج بحثي متكامل ورصين.



ثالثاً: تفاصيل التقرير التحليلي:

في ضوء دراستي لمتغيرات البحث، يتضح جلياً أن الباحثة تمتلك مهارة بحثية في بناء النموذج النظري للدراسة، وهو ما يمكن تفصيله من خلال تحليل الأهداف والفروض على النحو الآتي:

١. تحليل أهداف البحث العلمي:

صاغت الباحثة أهداف دراستها (ص. ٤١٨) بأسلوب منهجي يعكس فهماً عميقاً لمتطلبات البحث العلمي، حيث تدرجت الأهداف من البسيط إلى المعقد. فقد بدأت بتحديد العلاقات المباشرة بين المتغيرات (الأهداف ١، ٢، ٣)، ثم انتقلت إلى الهدف الجوهرى المتمثل في "بيان العلاقة غير المباشرة" (الهدف ٤)، واختتمت بهدف تطبيقي يسعى لتقديم توصيات عملية (الهدف ٥). وإن هذا الترتيب المنطقي لا يعكس مجرد قائمة مهام، بل يظهر مهارة عالية في تصميم البحث، حيث إن كل هدف يمهد الطريق للذي يليه، ويقود مجتمعة إلى تحقيق مساهمة علمية متكاملة.



٢. تحليل فروض البحث وتحديد أنواع المتغيرات:

تعكس صياغة الفروض البحثية قدرة الباحثة على تحويل الأهداف النظرية إلى علاقات إحصائية قابلة للاختبار، وتحديد أدوار المتغيرات بدقة متناهية.

. المتغير المستقل (*Independent Variable*):

تمثل اليقظة الريادية (*Entrepreneurial Alertness*) المتغير المستقل في هذه الدراسة. يتجلى دوره كمتغير سببي أو مؤثر من خلال الفرضيتين الرئيسيتين الأولى والثانية؛ حيث تفترض الفرضية الأولى (H1) وجود علاقة بينه وبين النجاح الريادي (ص. ٤١٤)، بينما تفترض الفرضية الثانية (H2) وجود علاقة بينه وبين البراعة التنظيمية (ص. ٤١٥)، مما يؤكد أنه نقطة الانطلاق في النموذج السببي المقترح.

تابع/ تحليل فروض البحث وتحديد أنواع المتغيرات:

. المتغير التابع (*Dependent Variable*):

يمثل النجاح الريادي (*Entrepreneurial Success*) المتغير التابع أو النتيجة النهائية في النموذج البحثي. ويتضح هذا الدور من خلال وروده كمتغير متأثر في ثلاث فرضيات رئيسية؛ فهو يتأثر باليقظة الريادية في الفرضية الأولى (H1، ص. ٤١٤)، ويتأثر بالبراءة التنظيمية في الفرضية الثالثة (H3، ص. ٤١٦)، وهو النتيجة النهائية في علاقة الوساطة التي تختبرها الفرضية الرابعة (H4، ص. ٤١٧).

تابع/ تحليل فروض البحث وتحديد أنواع المتغيرات:

. المتغير الوسيط (*Mediating Variable*):

تجسد البراعة التنظيمية (*Organizational Ambidexterity*) ببراعة دور المتغير الوسيط. وإن مهارة الباحثة تتجلى في كيفية بناء الفرضيات لتأسيس هذا الدور منطقيًا؛ ففي الفرضية الثانية (H2، ص. ٤١٥)، تظهر البراعة التنظيمية كـ"متغير تابع" يتأثر باليقظة الريادية. وفي الفرضية الثالثة (H3، ص. ٤١٦)، تتحول لتؤدي دور "متغير مستقل" يؤثر بدوره على النجاح الريادي. وهذا الدور المزدوج هو السمة المنهجية للمتغير الوسيط، وقد تم تأكيده بشكل صريح في الفرضية الرابعة (H4، ص. ٤١٧) التي نصت على وجود "علاقة غير مباشرة، من خلال توسط البراعة التنظيمية".

رابعاً: رؤية مستقبلية للتطوير:

لقد قدمت الدراسة نموذجاً رصيناً، ولكن يمكن البناء عليه مستقبلاً لتقديم فهم أكثر عمقاً. فمثلاً، أشارت نتائج الدراسة (جدول ٤، ص. ٤٢٦) إلى أن أحد أبعاد اليقظة الريادية، وهو "التقييم والحكم"، لم يكن له تأثير مباشر ومعنوي على النجاح الريادي. وهذه النتيجة تفتح الباب أمام دراسة مستقبلية يمكن أن تختبر وجود متغير مُعدِّل (*Moderator Variable*)، مثل "خبرة المدير" أو "درجة المنافسة في السوق"، لمعرفة ما إذا كان تأثير "التقييم والحكم" على النجاح يظهر أو يختفي في ظل مستويات مختلفة من هذا المتغير المعدِّل.



خامساً: خاتمة تحليلية

في الختام، تعكس صياغة الأهداف والفروض في دراسة "عوض" إتقاناً عالياً لمهارات البحث العلمي المتقدمة. حيث نجحت الباحثة في بناء نموذج بحثي متكامل منطقياً، وتحديد أدوار المتغيرات (المستقل، التابع، والوسيط) بدقة ووضوح، مما يبرهن على قدرة أكاديمية متميزة على ترجمة الأفكار النظرية المعقدة إلى فروض علمية قابلة للاختبار.

شكراً لاستماعكم وتقييمكم