

مادة مهارات بحثية -3

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع الأول:

يقوم الباحث بعرض عنوان لرسالة دكتوراة مستوف لشروط العنوان الجيد والآخر غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد موضحا أسباب انتقاده للعنوان.

تم إختيار رسالة دكتوراه تم نشرها بمجلة الجامعة العربية الأمريكية - جنين
كيلة الدراسات العليا وهي بعنوان:

القيادة الروحية لدى مديري المدارس الحكومية الفلسطينية في القدس
وعلاقته بالثقافة التنظيمية السائدة
"أنموذج مقترح"

إعداد

سهيل عزمي محمد تميمي

العام 2022 - 2023

من الدراسة المختارة "القيادة الروحية لدى مديري المدارس الحكومية الفلسطينية في القدس وعلاقتها بالثقافة التنظيمية السائدة، نجد أن العنوان يحقق متطلبات العنوان الجيد بدرجة ممتازة من حيث الشمولية والوضوح والدلالة، ويُعد نموذجًا مثاليًا لعنوان بحث دكتوراه متكامل لغويًا ومنهجيًا ومضمونًا. حيث يوضح الآتي:

أولاً: الشمولية (Comprehensiveness):

العنوان شامل بدرجة عالية؛ إذ يتضمن العناصر الرئيسة الأربعة لأي عنوان بحثي ناجح:

- المتغير المستقل: القيادة الروحية.
- المتغير التابع: الثقافة التنظيمية السائدة.
- المجتمع المستهدف: مديري المدارس الحكومية الفلسطينية.
- النطاق المكاني: مدينة القدس.

كما أن العنوان يُشير إلى نوع العلاقة بين المتغيرين (علاقة ارتباطية)، وهو ما يعكس الشمول البنيوي والمنهجي للعنوان.

ثانيًا: الوضوح (Clarity):

العنوان واضح لغويًا ومفاهيميًا؛ يستخدم ألفاظًا محددة ومألوفة في المجال التربوي والإداري مثل "القيادة الروحية" و"الثقافة التنظيمية".

كما أنه خالٍ من الغموض أو المصطلحات العامة، ويعبر بوضوح عن طبيعة الدراسة (ارتباطية تحليلية).

ثالثًا: الدلالة (Significance / Relevance)

يحمل العنوان دلالة علمية قوية لأنه يربط بين متغيرين حديثين ومهمين في الإدارة التربوية:

- القيادة الروحية كمدخل قيمى وأخلاقي في القيادة المدرسية.
 - والثقافة التنظيمية كعنصر أساسى في نجاح المؤسسات التعليمية.
- كما أن تخصيص الدراسة بالمدارس الحكومية في القدس يمنحها بعدًا واقعيًا ومجتمعيًا يرتبط بالبيئة التعليمية الفلسطينية، مما يعزز أصالتها وأهميتها التطبيقية

أما العنوان الغير مطابق لمواصفات العنوان الجيد والمشتق من عنوان الرسالة نفسها يكون كالآتي مثلاً:
"القيادة والبيئة المدرسية في فلسطين"، ويمكن نقد هذا العنوان بشرح أسباب عدم مطابقته من حيث الشمولية،
الوضوح، والدلالة كما يلي.

1. من حيث الشمولية:

العنوان غير شامل لأنه حذف العناصر الأساسية التي توضح نطاق الدراسة:

- لم يُحدد نوع القيادة (روحية، ديمقراطية، تحويلية...).
- لم يُذكر المتغير الثاني (الثقافة التنظيمية).
- لم يوضح الفئة المستهدفة (مديرو المدارس الحكومية).
- لم يحدد المكان بدقة (ذكر فلسطين عامة بدل "القدس").

2. من حيث الوضوح:

العبارة "القيادة والبيئة المدرسية" فضفاضة، يمكن أن تُفهم بأكثر من معنى، ولا توضح طبيعة العلاقة (هل هي علاقة
تأثير؟ ارتباط؟ مقارنة؟).

كما أن "البيئة المدرسية" مصطلح واسع وغير محدد، وقد يشمل عوامل اجتماعية، مادية، أو ثقافية.

3. من حيث الدلالة:

العنوان لا يعكس هدفًا علميًا واضحًا أو علاقة بحثية محددة.
فهو لا يبين إن كانت الدراسة وصفية أو تحليلية، ولا يوضح القيمة العلمية التي يمكن أن تضيفها للمعرفة التربوية أو الإدارية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

