

العنوان

أثر القيادة التحويلية على تمكين
وإبداع الموظفين الإداريين في
مؤسسات التعليم العالي

مقرر قضايا بحثية (التكلفة التاسع)
Prepared by Ahmed Alshakhs



اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى استعراض النقاط التالية:-

- ☐ المقدمة
- ☐ مشكلة الدراسة
- ☐ أهداف الدراسة
- ☐ الغاية من الدراسة
- ☐ تحليل الدراسة
- ☐ نموذج الدراسة
- ☐ منهجية الدراسة
- ☐ التحليل الشخصي

المقدمة

- تتناول الدراسة موضوع القيادة التحويلية كأحد الأساليب الحديثة في الإدارة، والتي تركز على تحفيز الموظفين وتمكينهم وزيادة قدرتهم على الإبداع، وتركز على بيئة العمل الجامعية كونها بيئة حيوية ومؤثرة في تنمية المجتمع.
- تواجه المؤسسات التعليمية في عصرنا الحالي تحديات متسارعة ومتغيرة بفعل التقدم التكنولوجي، والعولمة، وزيادة التنافسية على المستويين المحلي والعالمي، مما يتطلب من هذه المؤسسات تطوير أساليبها الإدارية والقيادية لتواكب هذه المتغيرات وتحقق أهدافها بكفاءة وفعالية (خليل، 2013).
- في ظل التغيرات المتسارعة والتحديات التي تواجه المؤسسات التعليمية، تبرز القيادة التحويلية كأسلوب إداري حديث يركز على تحفيز وتمكين الأفراد، مما يعزز من قدراتهم الإبداعية ويساهم في تطوير الأداء المؤسسي.
- وتسعى هذه الدراسة إلى قياس أثر القيادة التحويلية على تمكين وإبداع الموظفين الإداريين من خلال دراسة تطبيقية في جامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية.

مشكلة الدراسة



Chapter 01

□ تتمثل مشكلة الدراسة في الحاجة إلى فهم كيف تؤثر القيادة التحويلية على تمكين الموظفين الإداريين وإبداعهم داخل مؤسسات التعليم العالي، خاصة في ظل التحديات الإدارية المتزايدة. تسعى الدراسة إلى معالجة هذا النقص من خلال تحليل العلاقة بين أسلوب القيادة التحويلية وتمكين الموظفين وإبداعهم

تسائلات الدراسة

Chapter 01

□ ما مدى ممارسة القيادة التحويلية في الجامعة؟

- اظهرت نتائج الدراسة أن القيادة التحويلية تمارس في جامعة الملك عبد العزيز، خاصة من قبل القادة الإداريين، حيث اتضح أن لديهم مستوى جيد من التأثير المثالي، والتحفيز الإلهامي، والاهتمام الفردي بمرؤوسيهـم

□ ما أثر القيادة التحويلية على تمكين الموظفين؟

- تعزيز الشعور بالثقة والاستقلالية لدى الموظفين، رفع مستوى المشاركة في اتخاذ القرار

□ ما أثر القيادة التحويلية على إبداع الموظفين؟

- توفير بيئة عمل داعمة ومحفزة على الابتكار، تساعد الموظفين على تجاوز الروتين وتقديم حلول جديدة للمشكلات الإدارية.

Chapter
01

اهداف الدراسة

□ الهدف الرئيسي:

○ قياس أثر القيادة التحويلية على تمكين وإبداع الموظفين الإداريين في جامعة الملك عبد العزيز

□ الأهداف الفرعية:

○ التعرف على مفهوم القيادة التحويلية وأبعادها، وتحديد مدى تطبيقها في جامعة الملك عبد العزيز

○ قياس أثر القيادة التحويلية على تمكين الموظفين الإداريين.

○ قياس أثر القيادة التحويلية على إبداع الموظفين الإداريين.

Chapter
01

الغاية من الدراسة

- الغاية من الدراسة هي استكشاف مدى فاعلية القيادة التحويلية في تعزيز التمكين والإبداع لدى الموظفين الإداريين
- تقديم فهم عملي وميداني لكيفية تأثير القيادة التحويلية على بيئة العمل الإدارية في الجامعات، ودورها في تحقيق التميز المؤسسي.

تحليل الدراسة

- ❑ سعت الدراسة إلى معالجة النقص في فهم العلاقة بين القيادة التحويلية وتمكين وإبداع الموظفين الإداريين من خلال
- ❑ استخدام الباحث **المنهج الوصفي التحليلي**، وهو مناسب لتحليل العلاقات بين المتغيرات القيادة التحويلية كمتغير مستقل وتمكين وإبداع الموظفين كمتغيرات تابعة
- ❑ ثم اعتمد الباحث على استبيان ميداني لجمع البيانات، وجه إلى الموظفين الإداريين بجامعة الملك عبد العزيز، واشتمل على مجموعة من الفقرات المصممة لقياس ما يلي:
- ❑ **أبعاد القيادة التحويلية:** التأثير المثالي، التحفيز الإلهامي
- ❑ **مستوى التمكين الإداري:** ويتضمن عناصر كالاستقلالية، تحمل المسؤولية، واتخاذ القرارات

نموذج الدراسة

المتغير المستقل: لقيادة التحويلي

التأثير المثالي, التحفيز الإلهامي,

المتغيرات التابعة:

تمكين الموظفين الإداريين

إبداع الموظفين الإداريين

منهجية الدراسة

➤ اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي ضمن إطار مراجعة منهجية للأدبيات

➤ نوع الدراسة:

دراسة تطبيقية ميدانية تعتمد على المنهج الوصفي التحليلي، وتهدف إلى قياس أثر القيادة التحويلية على تمكين وإبداع الموظفين الإداريين في جامعة الملك عبد العزيز.

➤ طريقة جمع البيانات:

تم جمع البيانات باستخدام استبيان ميداني وجه إلى عينة من الموظفين الإداريين في الجامعة، وتضمن فقرات تقيس أبعاد القيادة التحويلية، ومؤشرات التمكين والإبداع الوظيفي

التحليل الشخصي وما ينقص البحث

➤ أبرزت الدراسة أهمية تبني القيادة التحويلية في المؤسسات الأكاديمية، لما لها من دور فاعل في تعزيز الأداء المؤسسي، ودعم الإبداع والتحفيز الذاتي لدى الموظفين. ومن وجهة نظري، تمثل هذه الدراسة نموذج فعال يمكن الاستفادة منه وتطبيقه في مؤسسات حكومية وتعليمية أخرى، خصوصاً في ظل التغيرات الإدارية التي تشهدها المملكة في إطار رؤية 2030.

❖ ما ينقص البحث

محدودية التعميم

أجريت الدراسة في جامعة واحدة فقط (جامعة الملك عبد العزيز)، مما يحد من إمكانية تعميم النتائج على باقي الجامعات أو المؤسسات التعليمية في المملكة أو العالم العربي.

- Al-Somali, S. A. (2018, June). *The impact of transformational leadership on employee empowerment and creativity: An applied study*. Faculty of Economics and Administration, King Abdulaziz University.
- Khalil, A. (2013). *Modern administrative and leadership methods in educational institutions*. Gulf Research Center.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

