

مهارات بحثية

Task 10

الدراسات (المرجعية او السابقة)

اعداد الباحثه

امل عبدالله الدوسري

بيانات عن الرسالة الاساسية

➤ إعداد: الباحث/ مقبل بن محمد مقبل العنزي
➤ دكتوراه في إدارة الأعمال كلية إدارة الأعمال جامعة لينكولن ماليزيا

➤ تاريخ النشر 2023م

➤ الناشر: المجلة الدولية لشر البحوث والدراسات
➤ عنوان الدراسة "أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع
الحكومة في المملكة العربية السعودية"

مفهوم الدراسات السابقة

الدراسات السابقة:

هي الأدبيات السابقة وهي الأبحاث السابقة التي يرجع إليها الباحث من أجل الحصول على البيانات والمعلومات المتعلقة بموضوع البحث ومن ثم القيام بدراستها بشكل جيد ثم تحليلها بالطرق العلمية والمنهجية المستخدمة في البحث العلمي وبعد ذلك تحديد مدى التشابه والاختلاف وهي من أهم عناصر وأجزاء البحث العلمي الضرورية والتي لا يمكن الاستغناء عنها

أهمية الدراسات السابقة

تكمُن أهمية الدراسات السابقة في مقدمة الدراسة في توفير السياق وتحديد أهمية البحث الحالي. فهو يساعد على إظهار كيف تعتمد الدراسة الحالية على الأبحاث السابقة، وتوفر إطاراً لفهم الدراسة الحالية في سياق مجال البحث الأكبر. تساعد هذه المعلومات القراء على فهم أهمية الدراسة الحالية وتأثيرها المحتمل على هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يوفر للقارئ خريطة طريق لمتابعة التقدم المنطقي للأفكار والحجج. من خلال مراجعة الدراسات السابقة، يمكن للقارئ تقييم مدى صحة الدراسة الحالية وأهميتها، فضلاً عن مساهمتها في هذا المجال.

نقد الدراسات السابقة

جاءت الدراسات السابقة بعدد 12 دراسات وهو عدد مناسب كبير نوعا ما اذا يتراوح العدد المناسب بين (6-10) دراسة

تناولت الدراسات 12 كلها نفس المتغير المستقل والتابع ولكن اختلفت في بيئة الدراسة ومجتمع وعينة الدراسة وأيضا تاريخ اعداد الدراسة

تم تقسيم الدراسات السابقة الي 1 دراسة محلية و 9 دراسة عربية 2 دراسة اجنبية
أي انه تناول موضوع الدراسة محليا وعربيا ودوليا وكانت تلك دراسات تميل الي الحداثة غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة الحالية ومتغيراتها

تم ترتيب الدراسات السابقة حسب التسلسل الزمني من الحدث الى الاقدم
بالنسبة الى الدراسات السابقة الوارد في الدراسة لم يكن هناك توازن بين الدراسات القديمة والدراسات
الحديثة حيث تميزت معظم تلك الدراسات بالحدث
تم مناقشة الدراسات السابقة بشكل موحد في نقاط محددة شملت ما يلي (الهدف المشكلة ومتغيرات الدراسة
ومجتمع وعينة الدراسة والمنهج الاحصائي المستخدم واداة جمع البيانات والمنهج المستخدم في الدراسة وصولا
الى نتائج الدراسة واهم التوصيات التي اوصت بها كل دراسة) من اجل تقييم تلك النقاط للمساعدة في اعداد
الدراسة الحالية من خلال تحديد مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة

تم مناقشة الدراسات السابقة حيث أظهرت النتائج وجود مشكلة وعدم وضوح في رؤية ورسالة المنظمات من خلال وضع خطط مستقبلية لبرامج التدريب والتأهيل والتطوير للثروة البشرية في تلك المنظمات تناولت معظم تلك الدراسات كلا المتغيرين ولكن من ابعاد متعددة ومختلفة مما فتح المجال واسعا اما الباحث في دراسة موضوع الدراسة وتناوله من خلال ابعاد لم يتم التركيز او العمل عليها في الدراسات السابقة

لم يتم التعقيب علي الدراسات السابقة للعمل على إيجاد أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة وللمساعدة في تحديد الفجوة البحثية وتحليل المتغيرات المستخدمة في كل دراسة من تلك الدراسات مما يمثل نقطة ضعف لدى الباحث

تم استعراض عدد كبير من الدراسات في التدريب واثره علي الأداء للوقوف علي الفجوة البحثية من خلال العلاقة (التدريب وابعاده وتأثيرهم علي الأداء الوظيفي للعاملين) ومجالات الإفادة من تلك الدراسات من خلال التراكم الفكري ساعد بشكل كبير في تحديد دقيق للفجوة البحثية

تشابهت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في العديد من النقاط :
الدراسات السابقة تحتوي علي متغير الدراسة المستقل والتابع
منهج الدراسة : وهو المنهج الوصفي التحليلي في معظم الدراسات السابقة
أدوات الدراسة : استخدام الاستبيان علي شكل ليكارت الخماسي
الأساليب الإحصائية المستخدمة واستخدام برنامج SPSS هو الأكثر استخداما في جميع الدراسات السابقة

اختلفت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في العديد من النقاط :
الدراسات السابقة أجريت في العديد من البيئات المختلفة من حيث النطاق الجغرافي
الدراسات السابقة أجريت في العديد من الأوقات المختلفة من حيث النطاق الزمني
اختلف الابعاد التي تم تناولها في المتغير المستقل عن الابعاد الخاصة بالدراسات السابقة وكذلك
نوع المؤسسة التي طبقت عليها الدراسة (مصلحة مطابع الحكومة)
اختلاف مجتمع وعينة الدراسة عنها في الدراسات السابقة

المراجع

1. عبد القادر موفق عبدالله ؛ منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل الجامعية, (دارالتوحيد , ص2 , 2011).
2. الرشيدى سعد وآخرون ؛ مناهج البحث التربوي بين النظرية والتطبيق , (عمان , مكتبة الفلاح , 2007).

Thank You