

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

عنوان المشروع
تأثير التطورات التكنولوجية والروبوتية على سوق العمل في المملكة العربية
السعودية

اسم الطالب
باسم محمد عبدالمنعم إبراهيم
الرقم الجامعي: 2021205804

المشروع النهائي - 2
كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف
د. منى مصطفى العشري
عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

2025

الشكر والتقدير

الإهداء

مستخلص الدراسة

الهدف:

المنهجية:

النتائج:

التطبيقات والأهمية:

الكلمات المفتاحية:

جدول المحتويات

1	الشكر والتقدير.....
3	الإهداء.....
4	مستخلص الدراسة.....
7	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....
8	1.1. المقدمة:.....
9	1.2. مشكلة الدراسة.....
9	1.2.1. فجوات على المستوى النظري.....
9	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.....
9	1.3. أهمية الدراسة.....
9	1.3.1. على المستوى النظري:.....
9	1.3.2. على المستوى التطبيقي:.....
10	1.4. أسئلة الدراسة.....
10	1.5. أهداف الدراسة.....
10	1.6. فرضيات الدراسة.....
10	1.7. نموذج الدراسة.....
11	1.8. الدراسة الميدانية.....
11	1.9. مخطط المشروع.....
12	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....
13	2.1. المقدمة:.....
13	2.2. المتغير المستقل.....
13	2.3. المتغير التابع.....
14	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....
14	2.5. الخاتمة.....
15	3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة.....
16	3.1. المقدمة.....
16	3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث.....
17	3.3. تصميم البحث.....
17	3.4. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات.....
18	3.5. طريقة جمع البيانات.....
18	3.6. أنواع البيانات.....

18.....	3.7. إجراءات التحليل الإحصائي
19.....	3.8. الخاتمة
20.....	4. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج
21.....	4.1. المقدمة
21.....	4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)
24.....	4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات
26.....	4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)
28.....	4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج
29.....	4.6. الخاتمة
30.....	5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات
31.....	5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية
31.....	5.2. توصيات الدراسة
31.....	5.3. الخاتمة
32.....	قائمة المراجع
33.....	الملاحق

جدول الأشكال

جدول الجداول

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

١,١ . المقدمة:

تشمل المقدمة الخمس مراحل لكتابة المقدمة

تكتب المقدمة في صورة فقرات فقط

١,٢ . مشكلة الدراسة

يتم كتابة مقدمة بسيطة في شكل فقرة

يتم تقسيم المشكلة الى فجوات نظرية وعملية

١,٢,١ . فجوات على المستوى النظري

١,٢,٢ . فجوات على المستوى التطبيقي

ينتهي هذا الجزء بالسؤال الرئيسي

١,٣ . أهمية الدراسة

١,٣,١ . على المستوى النظري:

١,٣,٢ . على المستوى التطبيقي:

١,٤ . أسئلة الدراسة

١,٥ . أهداف الدراسة

١,٦ . فرضيات الدراسة

١,٧ . نموذج الدراسة

١,٨ . الدراسة الميدانية

١,٩ . مخطط المشروع

٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

٢,١ . المقدمة:

٢,٢ . المتغير المستقل

٢,٣ . المتغير التابع

٢,٤ . العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

٢,٥ . الخاتمة

٣. الفصل الثالث: منهجية الدراسة

٣,١. المقدمة

٣,٢. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

٣,٣. تصميم البحث (بصلة البحثي)

٣,٤. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

٣,٥ . طريقة جمع البيانات

٣,٦ . أنواع البيانات

٣,٧ . إجراءات التحليل الإحصائي

٣,٨. الخاتمة

٤. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج

٤,١ . المقدمة

التمهيد

يتناول هذا الفصل عرضاً لنتائج الدراسة الميدانية التي تم تحليلها إحصائياً باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS الإصدار 28.

الفصل الحالي للتحليل الإحصائي يتضمن الإحصاء الوصفي للعينة محل الدراسة باستخدام SPSS 28. V اختبار صدق وثبات الاستبيانات المستخدمة في جمع البيانات المطلوبة من عينة الدراسة الحالية ، بالإضافة إلى ذلك من أجل اختبار فرضيات البحث ومدى ملاءمة النموذج ، تم إجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط عبر SPSS 28 .

٤,٢ . توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)

- ❖ تم توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للجنس- الفئة العمرية- الأبعاد المتغيرة.
- ❖ تم حساب التكرارات والنسب المئوية لأفردية عينة الدراسة وتتمثل في المعلومات الديموغرافية التي تشمل:
 - النوع ويشتمل على ذكر ، أنثى.
 - الفئة العمرية وتشمل من 20 الى 29 – من 30 الى 39 – من 40 الى 49 – من 50 فأكثر.
 - أسئلة أبعاد المتغيرات في البحث.

توصيف عينة الدراسة

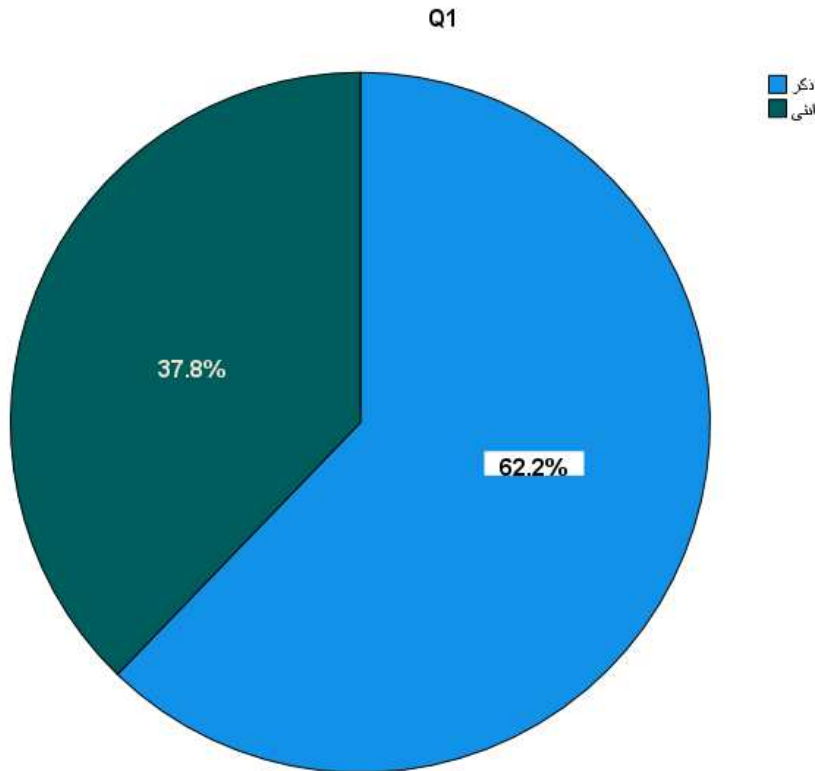
المتغير	فئات المتغير	العدد	النسبة من إجمالي العينة
النوع	ذكر	28	62.2%
	انثى	17	37.8%
اجمالي		45	100%
الفئة العمرية	من 20 الى 29	32	71.1
	من 30 الى 39	10	22.2
	من 40 الى 49	3	6.7
	من 50 فأكثر	0	0
اجمالي		45	100%

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على النتائج الإحصائية للدراسة الميدانية

من بيانات الجدول تم استخلاص النتائج الآتية:

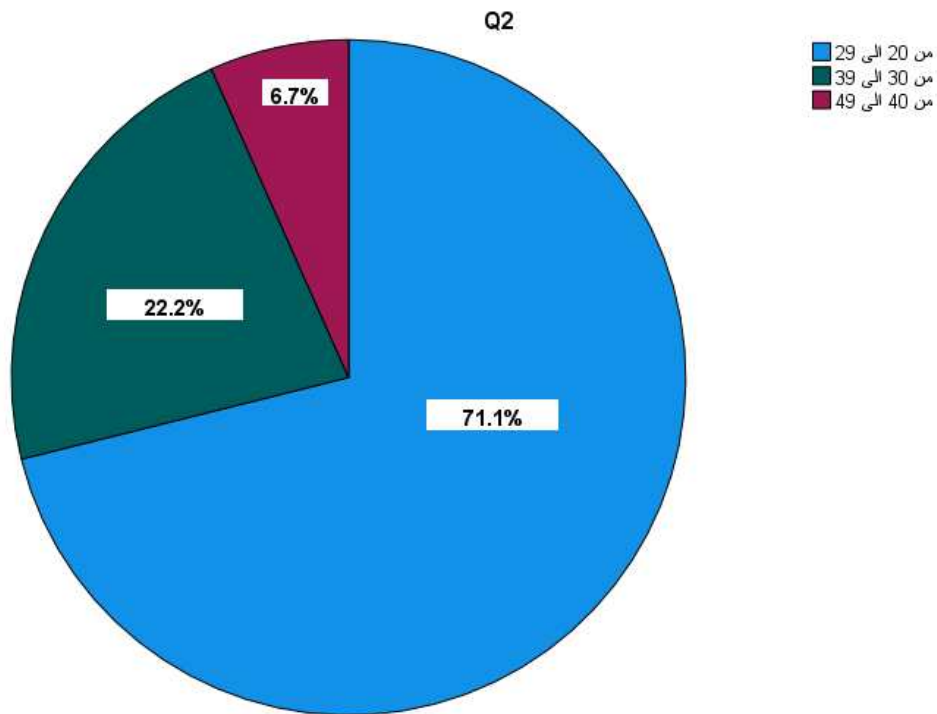
- بالنسبة للنوع: أظهرت النتائج الإحصائية أن، على الرغم من تقارب عدد الذكور والإناث بالعينة إلا أن عدد الذكور أكبر من عدد الإناث، حيث بلغت عدد الذكور 28 مفردة بنسبة 62.2% من إجمالي العينة، بينما بلغت عدد الإناث 17 مفردة بنسبة 37.8% من إجمالي العينة كما موضح بالشكل التالي:

		Q1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ذكور	28	62.2	62.2	62.2
	إناث	17	37.8	37.8	100.0
Total		45	100.0	100.0	



أما فيما يتعلق بالعمر: فإن 32 عدد مفرد من 20 الى 29 سنة بنسبة 71.1% اكثر من 10 مفرد من 30 الى 39 بنسبة 22.2% واكثر من 3 مفرد من 40 الى 49 بنسبة 6.7% وهي الأقل نسبة في حساب العمر
الشكل التالي يوضح ذلك:

Q2				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29 الى 20 من	32	71.1	71.1
	39 الى 30 من	10	22.2	93.3
	49 الى 40 من	3	6.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0



٤,٣. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات

من أجل التحقق من صدق وثبات المقاييس المستخدمة في الدراسة، تم اختبار صدق الاتساق الداخلي لاستبيانات المستخدمة لقياس متغيرات الدراسة، بالإضافة إلى قياس الصدق التقاربية عن طريق قياس متوسط التباين المستخرج (AVE (Extracted Variance Average ، بينما تم قياس الثبات للمقاييس المستخدمة في الدراسة عن طريق قياس كلا من: قيمة ألفا كرونباخ Alpha s`Cronbach والفقرات ، والجدول التالية توضح ذلك:

1/ المقاييس المستخدمة في الدراسة: تم اختبار صدق الاتساق الداخلي للمقاييس المستخدمة في قياس متغيرات الدراسة، بالإضافة إلى قياس الصدق التقاربية عن طريق قياس متوسط (Average Variance Extracted) المستخرج.

صدق الاتساق الداخلي: يقصد به مدى اتساق كل عبارة من عبارات الاستبانة للمتغير الذي تنتمي إليه، لذا قامت الباحثة بقياس الاتساق الداخلي لاستبيانات من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمتغير الذي تنتمي إليه .

وفقا لدراسة (Kaiser 1974) معامل الارتباط أقل من ٠.٥ يتم حذفه من الاستبانة.

الصدق التقاربية Validity Convergent: يتم قياس متوسط التباين بين العبارات التي تقيس نفس المقياس، وذلك عن طريق احتساب متوسط التباين المستخرج AVE، التي يجب ان تكون قيمتها أكبر من ٠.٥ وفقا لـ (al et Hair 2006)

الجدول التالية توضح النتائج الإحصائية الخاصة بـ (معاملات الارتباط، الانحراف المعياري، قيمة T المحسوبة، وقيمة value ، P بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمتغير) لقياس صدق الاتساق الداخلي للاستبيانات ، كذلك احتساب قيمة متوسط التباين المستخرج AVE لقياس الصدق التقاربية للاستبيانات وذلك من خلال نموذج المعادلة البنائية SPSS بالإصدار 28 كما يلي:

متوسط التباين المستخرج		P Values	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	KMO	العبارات	المتغير
3.1	3.143	0.00	1.32380	1.000	.639	A1	المتغير الأول
		0.00	1.10432	.627		A2	
		0.00	1.17233	.399		A3	
		0.00	1.15776	.320		A4	
		0.00	1.25064	.432		A5	
		0.00	1.29297	.109		A6	
		0.00	1.19802	.789		A6	
2.9	2.991	0.00	1.07124	1.000	.613	B1	المتغير الثاني
		0.00	1.24401	.377		B2	
		0.00	1.31046	.624		B3	
		0.00	1.24890	.444		B4	
		0.00	1.20391	.525		B5	
		0.00	1.14326	.458		B6	
		0.00	1.17234	.538		B7	

يتضح من الجدول بالأعلى:

مقياس تطبيق المتغير الأول: جميع معاملات الارتباط لكل العبارات ترتبط ارتباط قوي مع المتغير التابعة لها (المتغير وأبعاده) ، عند قيم أكبر من ٧.٠٠ بالإضافة إلى أن قيم كل معاملات الارتباط للعبارات دالة احصائيا عند مستوى معنوية أقل من ٠.٠٠١ . وفقا لذلك فقد تحقق صدق الاتساق الداخلي للمقياس .

كذلك، من النتائج بالأعلى المتعلقة بقيمة متوسط التباين المستخرجة AVE، يتضح ان قيمته لمتغير (المتغير المستقل هو ٠.٥٦٥ ، < ٠.٥) وفقا لذلك، فقد تحقق الصديق التقاربية لاستبانة.

مقياس تطبيق المتغير الثاني: جميع معاملات الارتباط للعبارات التي تقيس (المتغير وأبعاده قيمتها أكبر من ٧.٠) بالإضافة إلى أن قيم كل معاملات الارتباط للعبارات دالة احصائيا عند مستوى معنوية أقل من 0.0001 وفقا لذلك فقد تحقق صديق الاتساق الداخلي للمقياس بأبعاده الثالث.

كذلك من النتائج بالأعلى المتعلقة بقيمة متوسط التباين المستخرج AVE لمتغير (المتغير التابع) ككل الذي يساوي ٠.٧٣٦، كذلك قيم متوسط التباين المستخرج (الابعاد المتغير) هي : ٠.٧٥٨، ٠.٧٧٠ على الترتيب ، وفقا لذلك، فقد تحقق الصديق التقاربية للاستبانة.

2/ ثبات أداة الدراسة: يشير ثبات الاستبيان إلى الاستقرار في نتائج الاستبيان وعدم تغييرها بشكل كبير فيما لو تم إعادة توزيعها على افراد العينة عدة مرات خلال فترات زمنية محددة.

لقياس ثبات الاستبانات المستخدمة لقياس متغيرات الدراسة، تم احتساب قيم ألفا كرونباخ بواسطة SPSS الإصدار 28. وفقا لـ (al et Hair2010)، يجب ان تكون القيمة أكبر من 0.7 حتى يتحقق الثبات للمقياس.

المتغير		عدد المتغيرات	Cronbach's alpha	
المتغير الأول العلاقة بين الروبوتات	البعد الأول المجال المعرفي	7	.789	<u>.822</u>
			.782	
			.800	
			.794	
			.806	
			.841	
			.769	
المتغير الثاني اثر استخدام الروبوتات	البعد الثاني المجال السلوكي	7	.839	<u>.870</u>
			.865	
			.847	
			.862	
			.854	
			.846	
			.846	

المتغير الأول والأبعاد: أظهرت النتائج الإحصائية أن قيم ألفا كرونباخ هي 789.782.800.794 مما يدل على أن جميع القيم أكبر من 0.7، ووفقاً لـ هير 2010 وآخرون، فقد تحقق ثبات المقياس لـ المتغير الثاني والأبعاد وأظهرت النتائج الإحصائية أن قيم ألفا كرونباخ هي 839.865.847.862 مما يدل على أن جميع القيم أكبر من 0.7، ووفقاً لـ هير 2010 وآخرون، فقد تحقق ثبات المقياس.

٤,٤. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)

- التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة: قد تم قياس استجابات أفراد العينة لفقرات المقياس طبقاً لمقياس ليكرت الخماسي، وفقاً لما يلي:

موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
5	4	3	2	1

وقد تم حساب مستوى الأهمية وفقاً للمعادلة التالية:

تم حساب الوزن النسبي المقابل لكل فئة عن طريق ضرب المتوسط الحسابي في $(100 \div 5)$ المقياس الخماسي = 20 %
يوضح الجدول التالي دلالة المتوسطات الحسابية كما يلي:

1. دلالة المتوسطات الحسابية

قيمة المتوسط الحسابي	النتيجة (الاتجاه العام)	الوزن النسبي %	مستوى درجة ممارسة / الأهمية
من 1 إلى أقل من 1.80	غير موافق بشدة	من 20 إلى أقل من 36 %	منخفض جداً
من 1.80 إلى أقل من 2.60	غير موافق	من 36 إلى أقل من 52 %	منخفض
من 2.60 إلى أقل من 3.40	محايد	من 52 إلى أقل من 68 %	متوسط
من 3.40 إلى أقل من 4.20	موافق	من 68 إلى أقل من 84 %	مرتفع
من 4.20 إلى أقل من 5	موافق بشدة	من 84 إلى 100 %	مرتفع جداً

يوضح الجدول التالي التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة متمثلة في الأوساط الحسابية بالاعتماد على مقياس ليكرت الخماسي، والانحرافات المعيارية للمتغيرات طبقاً للجدول المتعلق بدلالة المتوسط الحسابي. حيث يتم النظر إلى دلالة المتوسط الحسابي الموضح في الجدول بالأعلى لمعرفة مستوى تطبيق التحول الرقمي وكذلك مستوى ممارسات إدارة الموارد البشرية وأبعادها، وذلك وفقاً لوجهة نظر عينة الدراسة، وذلك كما يلي:

٢. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحرافات المعيارية	الاتجاه العام	مستوى الأهمية / الممارسة
المتغير الأول	3.143	0.195	موافق	مرتفع
المتغير الثاني	2.991	0.155	موافق	مرتفع

3.

يتضح من الجدول بالأعلى الخاص بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة ما يلي:

تظهر نتائج توصيف المتغير المستقل إلى أن الاتجاه العام لمفردات عينة الدراسة هي الموافقة، مما يدل على تحقيق مستوى مرتفع، وذلك حيث كان المتوسط الحسابي لأراء أفراد العينة هو 3.143 بنسبة موافقة عالية بلغت % 54.7 ، عند انحراف معياري 2.9

بالنسبة لتوصيف المتغير التابع: أوضحت النتائج أن الاتجاه العام لمفردات عينة الدراسة هي الموافقة, مما يدل على تحقيق مستوى مرتفع، حيث بلغ المتوسط الحسابي للمتغير ككل 3.143 .

معاملات الارتباط الخطي بين متغيرات الدراسة: يعرض الجدول التالي معاملات الارتباط الخطي لبيرسون بين متغيرات الدراسة، والتي تم قياسها باستخدام V-SPSS28 وذلك على النحو التالي:

معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة

المتغير		البعد الأول للمتغير الأول	البعد الثاني للمتغير الثاني
البعد الأول للمتغير الأول	Pearson Correlation	1	.807
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	45	41
البعد الثاني للمتغير الثاني	Pearson Correlation	.807	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	41	41

❖ الارتباط الخطي كمتغير تابع تبين وجود ارتباط معنوي قوي موجب 0.807 وإجمالي كمتغير تابع عند مستوى دالة أقل من 0.01 تبين وجود ارتباط معنوي قوي موجب عند معامل ارتباط: 789.782.800.794 على الترتيب، كمتغيرات تابعة عند مستوى دلالة أقل من 0.01 يلاحظ مما سبق أن قيم معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة مرتفعة، ومما يدل على قوة هذا الارتباط .

٣,١. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج

نتائج اختبار الفرض الفرعي الثالث للدراسة:

ينص هذا الفرض على أنه "توجد علاقة ايجابية ذات دلالة احصائية بين دراسة التعامل مع الروبوتات والاثار المستقبلية للروبوتات"

ولاختبار هذا الفرض تم استخدام أسلوب تحليل الانحدار الخطي البسيط Regression Linear Simple Analysis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.807 ^a	.651	.642	.50636

a. Predictors: (Constant), BB

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	18.679	1	18.679	72.852	<.001 ^b
	Residual	9.999	39	.256		
	Total	28.679	40			

a. Dependent Variable: AA

b. Predictors: (Constant), BB

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.799	.286		2.791	.008
	BB	.784	.092	.807	8.535	<.001

a. Dependent Variable: AA

٣,٢. الخاتمة

ينص هذا الفرض على أنه: توجد علاقة إيجابية ذات دلالة احصائية بين التعامل مع الروبوتات والاثـر المستقبلي للروبوتات. وأخيرا تمثل دراسة علاقة البشر بالروبوتات خطوة مهمة نحو تحقيق تكامل أفضل بين التكنولوجيا والمجتمع من خلال الفهم الأعـمق لهذه العلاقة، يمكننا تصميم روبوتات تلبي احتياجات البشر وتساهم في تحسين جودة حياتهم بشكل مستدام وتظل هذه الدراسة دعوة لمزيد من البحث والاستكشاف في هذا المجال المتطور، مع التركيز على الجوانب الإنسانية والأخلاقية للتكنولوجيا.

٤. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات

٤,١ . حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:

٤,٢ . توصيات الدراسة:

٤,٣ . الخاتمة:

قائمة المراجع

- 1- زكريا أحمد، مروه. "المهارات التكنولوجية والتحول الرقمي". المجلة العلمية للخدمة الاجتماعية 22.2 (2023): 174-201.
 - 2- أحمد، آية. "برنامج مقترح لتنمية مهارات الممارسين علي استخدام التقنيات الرقمية في خدمة الفرد A proposed program to developing practitioners' skills to the digital technologies in social casework". المجلة العلمية للخدمة الاجتماعية 19.2 (2022): 142-165.
 - 3- عبد الحكيم أحمد علي الجندى، سامية، et al. "فعالية وحدة تدريبية مقترحة فى تنمية المهارات الإلكترونية لدى معلمى الإعلام التربوى". مجلة بحوث التربية النوعية 47.2017 (2017): 193-229.
 - 4- الغبيري، عبد السالم، "واقع التحول الرقمي للمملكة العربية السعودية – دراسة تحليلية"، مجلة العلوم الإدارية وإملائية، 4(3)، 31-8.
- URI: <http://dspace.univ-eloued.dz/handle/123456789/19079> الرابط من 2021.
- 5- ماهر عبدالرحمن النمري. "أثر التحول الرقمي بمدارس التعليم العام في مواجهة التحديات والتطورات المستمرة في العالم من وجهة نظر المعلمين بمنطقة مكة المكرمة". مجلة العلوم التربوية و النفسية 7.30 (2023): 1-18.
 - 6- العمري، م. ب. س.، محمد بن سعيد، البرازي، & خالد بن عبد الله. (2016). دور المشروعات الصغيرة في استيعاب الأيدي العاملة وتوطينها دراسة تطبيقية على المشروعات التي يراها صندوق المئوية بمنطقة الرياض. المجلة العربية للإدارة، 36(1)، 143-169.
 - 7- Mourad, R. (2014). انعكاسات التطورات التكنولوجية الحديثة على سوق العمل الإشارة إلى تأثيرات تكنولوجيات المعلومات. Dirassat Journal Economic Issue, 5(2), 95-114.

الملاحق