

الواجب السابع

مقرر : مهارات بحثية -2

إشراف الدكتورة: أميرة جادو

مقدم من:

اسم الباحث : عبد الهادي العمري
الرقم الجامعي : 222000399
العام الدراسي : الأول- 2024
الفصل الدراسي : الثاني
المرحلة الدراسية : درجة الدكتوراة

2024م

1446هـ

الفهرس

المهام	:	الصفحة
دور المؤسسات والجامعات اتجاه أخلاقيات البحث العلمي وفقا لرؤية الطالب		4-3

دور المؤسسات والجامعات في تعزيز أخلاقيات البحث العلمي وفقاً لرؤية الطالب يشمل عدة جوانب مهمة تهدف إلى ضمان النزاهة والشفافية في البحث الأكاديمي. هذه الرؤية تتضمن:

1. التوعية والتدريب :

يجب على الجامعات تنظيم برامج توعوية ودورات تدريبية منتظمة حول أخلاقيات البحث العلمي. هذه البرامج تساعد الطلاب والباحثين على فهم القيم الأخلاقية الأساسية مثل:

- النزاهة.
- الشفافية.
- واحترام حقوق المشاركين.

2. إعداد سياسات وإرشادات :

ينبغي على الجامعات وضع سياسات وإرشادات واضحة تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي. هذه الإرشادات تشمل مواضيع مثل:

- تجنب السرقة الأدبية.
- الالتزام بمعايير النشر الأخلاقي.
- حماية حقوق الملكية الفكرية.

3. دعم البحث المسؤول :

الجامعات يجب أن تشجع البحث المسؤول من خلال توفير بيئة تحفز على الابتكار مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية. يجب أن تشمل هذه البيئة دعماً قوياً للممارسات البحثية المسؤولة ومراجعة الأقران.

4. التعامل مع الانتهاكات :

يجب أن تكون هناك إجراءات واضحة وصارمة للتعامل مع أي انتهاكات لأخلاقيات البحث العلمي. هذا يتضمن تحقيقات نزيهة وعادلة وعقوبات ملائمة للانتهاكات.

5. إنشاء لجان أخلاقيات :

الجامعات يمكن أن تنشئ لجان مختصة بأخلاقيات البحث تكون مسؤولة عن مراجعة واعتماد جميع مشاريع الأبحاث، خاصة تلك التي تنطوي على مواضيع حساسة أو تشمل مشاركين من البشر.

6. تشجيع الحوار المفتوح :

الجامعات يجب أن تشجع الطلاب والباحثين على الانخراط في حوارات مفتوحة حول التحديات الأخلاقية التي قد يواجهونها في أبحاثهم. مثل

- تنظيم ورش عمل.
- ندوات.
- منتديات لمناقشة هذه المسائل.

7. الاهتمام بالأبحاث متعددة التخصصات :

عندما يتعاون الطلاب في أبحاث متعددة التخصصات، يجب أن توفر الجامعات توجيهات واضحة حول كيفية الالتزام بالأخلاقيات في هذا النوع من الأبحاث، حيث قد تختلف معايير الأخلاقيات بين التخصصات.

8. تعزيز الوعي الثقافي :

ينبغي على الجامعات أن تساعد الباحثين على فهم التحديات الأخلاقية المرتبطة بالأبحاث التي تتعامل مع مجتمعات وثقافات مختلفة، وتشجيعهم على احترام التنوع الثقافي والاجتماعي.

هذه الرؤية تمثل توجهاً شاملاً يمكن أن يساهم في تعزيز بيئة بحثية ملتزمة بأعلى المعايير الأخلاقية، مما ينعكس إيجاباً على جودة وموثوقية الأبحاث الأكاديمية.