

مقرر مهارات بحثية التكليف السابع

تخصص دكتوراه التربية

الطالبة: وصايف معيض الرويلي
باشراف: د. أحمد وراق



المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF
يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها

والمطلوب تقديم متغيرين مقترحين وصياغة 5
اسئلة عن كل متغير فيهم محاكاة قائمة استقصاء
بسيطة لدراسة استطلاعية من اقتراحك



التكليف 7

Chapter

07

العنوان المقترح: واقع توظيف معلمات العلوم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تصميم التدخلات العلاجية التعليمية للمتغيرات في العلوم

المتغير الأول (المستقل): درجة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي

المتغير الثاني (التابع): فعالية التدخلات العلاجية التعليمية للمتغيرات في مادة العلوم



صياغة أسئلة لكل متغير (5 أسئلة لكل متغير)

أسئلة المتغير الأول:

(درجة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي)

1. ما مستوى استخدام معلمات العلوم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التدريس؟
2. ما أكثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي استخدامًا في تصميم الأنشطة التعليمية؟
3. ما مدى إلمام معلمات العلوم بمهارات استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي؟
4. ما المعوقات التي تواجه المعلمات في توظيف هذه التطبيقات؟
5. ما اتجاهات معلمات العلوم نحو استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في التدريس؟



أسئلة المتغير الثاني:

(فعالية التدخلات العلاجية التعليمية)

1. ما مدى فاعلية التدخلات العلاجية المستخدمة في معالجة التعثر في مادة العلوم؟
2. ما أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين فهم الطالبات للمفاهيم العلمية؟
3. ما مدى تحسن أداء الطالبات المتعثرات بعد تطبيق التدخلات العلاجية؟
4. ما دور التدخلات العلاجية في تقليل الفجوات التعليمية لدى الطالبات؟
5. ما مدى ملاءمة التدخلات العلاجية لاحتياجات الطالبات المتعثرات؟



محاكاة قائمة استقصاء (استبانة)
مقياس الإجابة: (موافق بشدة – موافق – محايد – غير موافق – غير موافق بشدة)

المحور الأول: استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي

1. أستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إعداد الدروس.
2. أستفيد من الذكاء الاصطناعي في تصميم أنشطة تعليمية مبتكرة.
3. أمتلك مهارات كافية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
4. أواجه صعوبات تقنية عند استخدام الذكاء الاصطناعي.
5. يعزز الذكاء الاصطناعي جودة التدريس لدي.



المحور الثاني: فعالية التدخلات العلاجية

6. أستخدم استراتيجيات علاجية لمعالجة ضعف الطالبات.
7. تساعد التدخلات العلاجية في تحسين مستوى الطالبات.
8. ألاحظ تقدماً في فهم الطالبات بعد تطبيق البرامج العلاجية.
9. التدخلات العلاجية تلبي احتياجات الطالبات الفردية.
10. استخدام الذكاء الاصطناعي يزيد من فعالية التدخلات العلاجية
تم الربط بين المتغيرين بشكل سببي (تحسين التدخلات)
 - الأسئلة تقيس:
 - المعرفة
 - الاستخدام
 - الاتجاهات
 - الأثر
 - الأداة (الاستبانة) صالحة لدراسة وصفية ارتباطية.



المحور الثاني: فعالية التدخلات العلاجية

6. أستخدم استراتيجيات علاجية لمعالجة ضعف الطالبات.
7. تساعد التدخلات العلاجية في تحسين مستوى الطالبات.
8. ألاحظ تقدمًا في فهم الطالبات بعد تطبيق البرامج العلاجية.
9. التدخلات العلاجية تلبي احتياجات الطالبات الفردية.
10. استخدام الذكاء الاصطناعي يزيد من فعالية التدخلات العلاجية.



Thank You

