

نظريات القيادة التربوية

د. الاء الضمرات

723

Lecture 0



نظريات القيادة التربوية

ماجستير القيادة التربوية

Lecture 0

723

Academic Calendar التقويم الأكاديمي

للاطلاع على التقويم الأكاديمي، لمعرفة موعد بدء وانتهاء الدراسة الخاصة بالفصل الدراسي، ومخطط الأسابيع الدراسية، وأخير موعد للاعتذار عن الفصل الدراسي أو المقرر، وموعد بدء الاختبارات النهائية، وموعد نهاية الاختبارات النهائية ... يمكنك الدخول على الرابط التالي:

<https://midocean.ae/academic-calendar-2/>

الأعمال وتوزيع درجات الفصل الدراسي لمرحلتي البكالوريوس والماجستير

الأعمال	توزيع الدرجات - 100%
محاضرة مُسجلة أسبوعيًا - السبت من كل أسبوع	حضور المحاضرة مع ضرورة حل الأسئلة المصاحبة
اختبار قصير مُصاحب للمحاضرة بشكل أسبوعي	8 درجات لكل اختبار قصير بمجموع 80%
حلقة نقاش افتراضية أسبوعية لمناقشة محتوى المحاضرة المُسجلة	الحضور اختياري
الاختبار النهائي	20%

الاختبارات القصيرة متاحة أسبوعيًا حسب مخطط الأسابيع الدراسية للفصل الدراسي الحالي، بداية من يوم السبت الساعة 10:00 مساءً وحتى السبت التالي الساعة 9:00 مساءً.

يُعقد الاختبار النهائي في موعد محدد، ويُفتح فقط في الساعة المعلنة له عبر صفحة كل مقرر بالمنصة التعليمية، ولا يمكن الدخول خارج هذا الوقت.

يتم احتساب الغياب من خلال حل الطالب للاختبار القصير المصاحب للمحاضرة المسجلة الأسبوعية. وفي حال تغيب الطالب عن أربعة اختبارات قصيرة، يعد في هذه الحالة محروماً.

آخر موعد للاعتذار عن أي اختبار قصير يكون قبل إغلاق موعد الاختبار، مع إرفاق الدلائل الثبوتية للأعذار القهرية أو المرضية عبر نموذج "الأعذار عن اختبار قصير" على منصة (SIS).

آخر موعد للاعتذار عن الاختبار النهائي يكون قبل موعد عقد الاختبار، مع إرفاق الدلائل الثبوتية لأي عذر قهري أو طبي عبر نموذج "الأعذار عن اختبار نهائي" على منصة (SIS)، ولن يُقبل أي عذر بعد انتهاء الموعد.

يحق لإدارة الجامعة النظر في بعض الظروف القهرية.

ستتاح المحاضرة الأسبوعية على المنصة التعليمية Moodle

كل يوم سبت في تمام الساعة ١٢ ظهراً

بتوقيت مكة المكرمة

- **حلقات النقاش** هي لقاء اسبوعي مع أستاذ المقرر والغرض منها مناقشة ما تم طرحه في المحاضرة المسجلة لكل اسبوع.
- **رابط حلقة النقاش** متوفر على صفحة ال Moodle الخاصة بالمقرر وهو ثابت لجميع حلقات النقاش الخاصة بالمقرر.

موعد حلقات النقاش

اسبوعياً

اليوم والتوقيت متوفر على صفحة ال Moodle الخاصة بالمقرر

بتوقيت مكة المكرمة

- حضور حلقات النقاش **اختياري**
- ينصح بشدة الدرس على الحضور لتعزيز المكتسبات العلمية من محتوى المحاضرة.
- يفضل مشاهدة المحاضرة المسجلة وتلخيصها قبل حضور حلقة

النقاش

الاختبارات القصيرة

- تعد الإجابة على الاختبار القصير بمثابة الحضور للطالب.
- يتكون الاختبار القصير من ٨ أسئلة (٨ درجات).
- أمثلة على نوعية أسئلة الاختبار القصير:
 - أسئلة صوتية
 - MCQ
 - True & False

الاختبارات القصيرة

- سيتاح الاختبار القصير على المنصة التعليمية Moodle كل يوم السبت في تمام الساعة ١٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.
- ويترك لمدة أسبوع ، ثم يغلق في يوم السبت الذي يليه تمام الساعة ٩ مساءً بتوقيت مكة المكرمة.
- مدة الاختبار القصير (فترة السماح) ٣٠ دقيقة - عدد المحاولات ١ فقط.
- لا يمكن التنقل بين الأسئلة (بمعنى إذا تم الانتقال للسؤال التالي لا يمكن العودة للسؤال السابق).

الاختبارات القصيرة

- يمكن عمل الاختبار القصير أي وقت من موعد اتاحته يوم السبت **الساعة ١٠ مساءً إلى السبت التالي ٨:٣٠ مساءً** بتوقيت مكة المكرمة.
- لماذا ٨:٣٠ مساءً؟
- لكي يتم الاستفادة من كامل مدة الاختبار القصير (فترة السماح) **٣٠ دقيقة**.
- كلمة المرور ثابتة لكل الاختبارات وهي **(agree)**.

الاختبار النهائي

- سيتاح الاختبار النهائي على المنصة التعليمية Moodle حسب مواعيد الاختبارات النهائية والتي سيتم الإعلان عنها نهاية الفصل الدراسي.
- الاختبار النهائي مكون من ٢٠ سؤال (٢٠ درجة) شامل محاضرات المقرر بالكامل.
- نوعية أسئلة الاختبار النهائي هي مثل نوعية أسئلة الاختبارات القصيرة.

لغة المحاضرات والاختبارات

- المحاضرات الخاصة بالمقرر متاحة باللغة العربية واللغة الإنجليزية.
- الاختبارات القصيرة والنهائية أيضًا متاحة باللغة العربية واللغة الإنجليزية.

Orientation
Lecture

وصف المقرر

يهدف هذا المساق إلى توضيح مفهوم القيادة التربوية وأهدافها وأهميتها وضرورتها ونظرياتها. كما يبحث في طبيعة القيادة في المنظمات التربوية ودورها في المناخ المنظمي وفي إدارة الصراع ، كما يركز على القيادة المدرسة وضرورتها لمدير المدرسة وعلى أخلاقيات القيادة وأهميتها ودور القائد في نمو الأفراد الأخلاقي، بالإضافة إلى انه يبحث المدرسة كمجتمع أخلاقي ديموقراطي لا كمؤسسه بيروقراطية، وهناك تركيز على رؤى جديدة في القيادة التربوية وعلى المقارنة بين القيادة التبادلية والقيادة التحويلية ومختلف النظريات القيادية بشكل تفصيلي.

الأهداف ونتائج التعلم:

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
١. تطوير قدرات ومهارات واتجاهات الطلبة في التفكير من خلال التحليل والتركيب والاستقراء والاستنتاج والتطبيق والتقويم والنقد.
 ٢. تشجيع الطلبة على تطوير مهاراته وقدراته واتجاهاته في الابداع بما فيه من ابتكار وتجديد.
 ٣. ادراك مفهوم القيادة التربوية واهدافها ووسائلها وأساليبها ومعايير اختبارها.
 ٤. التعرف على النظريات المعاصرة في القيادة التربوية.
 ٥. التعرف على المناخ التنظيمي وعلاقته بالقيادة التربوية.

المحاضرة	الموضوع	التاريخ	ملاحظات
الأولى	مفهوم القيادة التربوية (أهميتها، المهارات القيادية، القيادة والإدارة، القوة والسلطة والتأثير في القيادة التربوية)		
الثانية	القيادة في الفكر الإداري - نظرية الرجل العظيم، نظرية السمات، النظرية السلوكية		
الثالثة	القيادة في الفكر الإداري: النظرية الموقفية - النظرية الظرفية/ فيدلر - نظرية المسار والهدف/هاوس وايفانز - نظرية النضج الوظيفي/ هيرسي وبلانشارد - نظرية الأبعاد الثلاثة/ ردن		
الرابعة	الاتجاهات والمداخل المعاصرة في القيادة - القيادة التحويلية، القيادة المتبادلة، القيادة الإستراتيجية، القيادة الخادمة، قيادة الفريق، القيادة بالحب		
الخامسة	أساليب القيادة التربوية وأنماطها - القيادة الأوتوقراطية، القيادة الديمقراطية، القيادة الحرة. - القيادة في النظم التربوية (القيادة المدرسية)		
السادسة	القيادة التربوية في مؤسسات التعليم العالي (القيادة الجامعية)		
السابعة	القيادة التربوية وكل من: المناخ التنظيمي وإدارة الصراع، قيادة الموارد البشرية في التعليم		
الثامنة	أخلاقيات القيادة التربوية		
التاسعة	اختيار القادة التربويين وإعدادهم و تنميتهم		
العاشرة	القيادة التربوية في الوطن العربي ورسم سياسات المستقبل ضمن سيناريوهات المستقبل - واقع القيادة التربوية، تحدياتها، مقارنة بين أنماط بعض القيادات (القائد العربي والياباني والأمريكي والأوروبي).		
	الامتحان النهائي		

المحاضرة الأولى:

مفهوم القيادة التربوية

(أهميتها، المهارات القيادية، القيادة والإدارة، القوة والسلطة والتأثير في القيادة التربوية)

المحاضرة الثانية :

القيادة في الفكر الإداري
نظرية الرجل العظيم، نظرية السمات، النظرية السلوكية

المحاضرة الثالثة:

القيادة في الفكر الإداري: النظرية الموقفية

- النظرية الظرفية/ فيدلر
- نظرية المسار والهدف/هاوس وايفانز
- نظرية النضج الوظيفي/ هيرسي وبلانشارد
- نظرية الأبعاد الثلاثة/ ردن

المحاضرة الرابعة:

الاتجاهات والمداخل المعاصرة في القيادة
القيادة التحويلية، القيادة المتبادلة، القيادة الإستراتيجية،
القيادة الخادمة، قيادة الفريق، القيادة بالحب

المحاضرة الخامسة:

أساليب القيادة التربوية وأنماطها
القيادة الأوتوقراطية، القيادة الديمقراطية، القيادة الحرة.
القيادة في النظم التربوية (القيادة المدرسية)

المحاضرة السادسة:

القيادة التربوية في مؤسسات التعليم العالي (القيادة الجامعية)

المحاضرة السابعة

القيادة التربوية وكل من: المناخ التنظيمي وإدارة الصراع، قيادة الموارد البشرية في التعليم

المحاضرة الثامنة:

أخلاقيات القيادة التربوية

المحاضرة التاسعة:

اختيار القادة التربويين وإعدادهم وتنميتهم

المحاضرة العاشرة:

القيادة التربوية في الوطن العربي ورسم سيناريوهات المستقبل

واقع القيادة التربوية، تحدياتها، مقارنة بين أنماط بعض القيادات (القائد العربي والياباني والأمريكي والأوروبي).

مقرر نظريات القيادة التربوية 10محاضرات

• النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تحقيق نتائج التعلم المستهدفة من خلال
النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات.
- اختبارات قصيرة.
- الامتحان النهائي.



Thank You