

عنوان البحث

تجربة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت في التعليم عن بعد استخدامه برنامج
دراسة تقييمية

المتغير المستقل : استخدام برنامج في التعليم عن بعد

المتغير التابع : تجربة كلية التربية الأساسية في التعليم عن بعد

المتغير الوصفي : تقييم تجربة التعليم عن بعد

المقدمة

ارى ان المقدمة اوجزت و اوضحت متغيرات الدراسة بدقة

الدراسات السابقة

كانت كافية و غنية بالمعلومات المتسلسلة
وتم وضع مقارنة مع الدراسات السابقة

الاطار النظري للدراسة

تم توجيه الاطار النظري للدراسة لبرنامج مايكروسوفت تيمز و للهيئة العامة للتعليم التطبيقي
والتدريب في دولة الكويت

Microsoft Teams تم ذكر مميزات البرنامج بعدة نقاط

office 365 التعليم عن بعد باستخدام

التعاون العمل الجماعي والمشاريع وأنشطة المؤسسة التعليمية

التفاعل عبر الاجتماعات باستخدام الصوت والفيديو

Microsoft Teams تم شرح النقاط التي استطاعت الهيئة من خلالها باستخدام تطبيق

أن توفر الخدمات لمنتسبيها

تم شرح الإطار العملي للدراسة

تم عرض متغير التخصص ومتغير الوظيفة ومتغير سنوات الخبرة

وتم عرض النتائج

شكرا

سارة مشعي الدوسري