

تقييم الفصل الاول للباحثة عائشة يحيى الكريري (3)

عنوان الدراسة

(فاعلية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الثاني الثانوي في منطقة جازان في المملكة العربية السعودية)

رقم الصفحة	الموضوع	الملاحظة السابقة	الإجراء للتعديل
1	عنوان الأطروحة	العنوان مختلف عن العنوان الذي تم اعتماده	تم تعديل العنوان حسب العنوان الذي تم اعتماده
2	المقدمة	*الفقرة الأولى مناسبة *يوجد فجوة بين الانتقال من الفقرة الأولى والثانية *الدخول لمادة العلوم مباشرة *إعادة صياغة الفقرات بلغة سليمة ووضع أدوات الربط وعلامات الترقيم في مكانها المخصص لا زال هناك تشوش عند قراءة المقدمة تحتاج نظر والتركيز على فقرات بسيطة وعدم تكرار الفكرة *التأكد من توثيق المراجع وكتابة الأقواس بطريقة صحيحة	تم تعديل المقدمة وتعديل الفقرات واصبح واضح التسلسل في المعلومات وترابط الفقرات التأكد من توثيق المراجع وكتابة الأقواس بطريقة صحيحة صفحة (4+2)
	مشكلة الدراسة	*إعادة الصياغة اللغوية *الدراسات التي تم الاستشهاد بها كثيرة في مشكلة البحث *إعادة صياغة آخر فقرة صفحة (وقد أجرت الباحثة مشكلة البحث من خلال..) صياغة غير صحيحة	تم إعادة صياغة بعض الفقرات *اتم ختصار عدد الدراسات تعديل الصياغة (وقد حددت الباحثة مشكلة البحث من خلال...) صفحة 5
	أسئلة الدراسة	مبنية على العنوان القديم	تم تعديل السؤال الرئيس والأسئلة الفرعية
	أهداف البحث	إضافة هدف أول	تم

تم	كتابة الاهمية النظرية على شكل نقاط	الاهمية النظرية والتطبيقية	
تم التعديل وكتابة الحدود	الحدود الموضوعية ناقصة تكرار نفس الملاحظة منذ بداية تسليم خطة البحث	الحدود	
تم	الحدود		
تم	الانتباه إلى الصياغة اللغوية (أدوات الذكاء الاصطناعي)	المصطلحات	

- كل الشكر للباحثة على التعديلات والجهود المبذولة
- يوجد ملاحظات بسيطة يجب تعديلها
- التأكد من توثيق المراجع وكتابة الأقواس بطريقة صحيحة صفحة 2+4
- (وقد أجرت الباحثة مشكلة البحث من خلال..) صياغة غير صحيحة وقد حددت الباحثة

بالتوفيق ان شاء الله