

قضايا بحثية ٣

د: محمد الخولي

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليفه

المقدمة

تمثل المقارنة بين الدراسات المحلية والعالمية خطوة أساسية في البحث العلمي، حيث تساعد الباحث على فهم موقع دراسته ضمن الأدبيات العلمية وتحديد الفجوات البحثية التي يمكن أن يسهم البحث في معالجتها .

وفي مجال القيادة التربوية، ازداد الاهتمام بدراسة أنماط القيادة الحديثة مثل القيادة التحويلية والقيادة المستدامة نظراً لدورها في تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز جودة العملية التعليمية .

المقدمة

وتهدف هذه الدراسة المقارنة إلى تحليل أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات المحلية والعالمية من حيث الأهداف والمنهجيات والنتائج والسياق التنظيمي والثقافي.

أهداف الدراسات

تشير الأدبيات إلى أن الدراسات المحلية غالباً ما تركز على تشخيص واقع ممارسة القيادة في المؤسسات التعليمية وقياس مستوى تطبيقها وعلاقتها بمتغيرات تنظيمية مثل الأداء الوظيفي والرضا الوظيفي .

أما الدراسات العالمية فتركز بشكل أكبر على تطوير نماذج قيادية حديثة وتحليل تأثير القيادة في الابتكار التنظيمي وتحسين جودة التعليم .

المنهجيات البحثية

تعتمد العديد من الدراسات المحلية على المنهج الوصفي التحليلي باستخدام الاستبانات وتحليل البيانات عبر البرامج الإحصائية مثل SPSS. في المقابل، تميل الدراسات العالمية إلى استخدام مناهج أكثر تنوعاً مثل المنهج المختلط، والدراسات الطولية، وتحليل النماذج الهيكلية .

التحليل النقدي العام

يتضح من مراجعة الدراسات وجود اتفاق عام على أهمية القيادة في تحسين الأداء المؤسسي .

إلا أن الدراسات المحلية غالباً ما تعتمد على أدوات محدودة لجمع البيانات، بينما تستخدم الدراسات العالمية أدوات متعددة تسمح بفهم أعمق للظاهرة .

كما يظهر اختلاف واضح في السياق الثقافي والتنظيمي الذي قد يؤثر في نتائج الدراسات وتطبيقاتها العملية .

الفجوة البحثية

تشير المقارنة بين الدراسات إلى وجود فجوة بحثية تتمثل في قلة الدراسات التي تستخدم مناهج بحثية متقدمة في البيئة العربية لدراسة القيادة التربوية .
كما تبرز الحاجة إلى دراسات تربط بين أنماط القيادة الحديثة مثل القيادة المستدامة أو التحويلية وبين متغيرات مثل الابتكار التنظيمي وجودة التعليم .

جدول مقارنة بين الدراسات المحلية والعالمية

نوع الدراسات	الأهداف	المنهج	النتائج
الدراسات المحلية	تشخيص واقع القيادة في المؤسسات التعليمية	وصفي تحليلي	علاقة إيجابية بين القيادة والأداء المؤسسي

جدول مقارنة بين الدراسات المحلية والعالمية

نوع الدراسات	الأهداف	المنهج	النتائج
الدراسات العالمية	تطوير نماذج القيادة وتحليل أثرها	كمي ونوعي ومختلط	تعزيز الابتكار وتحسين جودة التعليم

الخاتمة

تؤكد المقارنة بين الدراسات المحلية والعالمية أهمية القيادة التربوية في تطوير المؤسسات التعليمية وتحسين الأداء .

كما توضح الحاجة إلى إجراء دراسات مستقبلية أكثر عمقاً تستخدم مناهج بحثية متنوعة وتتناول القيادة في سياقات ثقافية وتنظيمية مختلفة .

المراجع

الطويل، هاني. (2022). القيادة التربوية المعاصرة ودورها في تطوير الأداء المدرسي.

الزهراني، محمد. (2021). القيادة المستدامة في المدارس وعلاقتها بالأداء التعليمي.

الحربي، فهد. (2023). القيادة التحويلية وعلاقتها بالأداء التنظيمي.

Fullan, M. (2020). Leading in a Culture of Change.

Hallinger, P. (2021). Leadership and school improvement.

Leithwood, K. (2020). Successful school leadership.



Thank You