



قضايا بحثية ٣

الأسبوع ٩

اروى احمد مكين



عنوان البحث:

معوقات تطبيق التعليم المدمج بالتعليم
الثانوي العام من وجهة نظر المعلمين

مقدمة الدراسة



لقد كانت التحديات المعاصرة التي تواجه المجتمع الدولي الكارثة التي لم يشهد لها مثيلاً من قبل أو على الأقل في تاريخه الحديث انعكست آثارها على كافة جوانب الحياة في العالم ، ولم ينجو منها التعليم بل أنه كان من أكثر القطاعات تأثراً بتلك الكارثة،(جمال الدهشان ، 2007 ، 1) ، وفي ظل هذا العالم المنكوب وبقاء الطلاب في منازلهم بعيداً عن المدارس والتعليم الثانوي، كان لابد للحكومات ومن بينها مصر أن تتدخل في محاولات للتغلب على تلك الآثار والتي انصبت على اللجوء للاستفادة من التكنولوجيا وآليات التعليم عن بعد من خلال منصات التعلم الرقمية والدروس الافتراضية المقدمة عن طريق الشبكات الاجتماعية والانترنت ، وإعداد مواد دراسية خاصة يتم بثها من خلال تلك المنصات وغيرها من أدوات التعلم الإلكتروني



أهداف البحث:

- 1- تصور إلقاء الضوء على الإطار الفكري والفلسفي للتعليم المدمج .
- 2- إلقاء الضوء على ما الإطار الفكري والفلسفي للتعليم الثانوي.
- 3- إلقاء الضوء على معوقات تطبيق " التعليم المدمج بالتعليم الثانوي في مصر.
- 4- وضع تصور مقترح لتطبيق لتفعيل تطبيق التعليم المدمج بالتعليم الثانوي في مصر.

تساؤلات البحث:

- 1- ما الإطار الفكري والفلسفي للتعليم المدمج .
- 2- ما الإطار الفكري والفلسفي للتعليم الثانوي .
- 3- ما معوقات تطبيق " التعليم المدمج بالتعليم الثانوي في مصر.
- 4- ما التصور المقترح لتفعيل تطبيق التعليم المدمج بالتعليم الثانوي في مصر.

اهمية وأسباب الدراسة

أهمية البحث:

أ - الأهمية النظرية :

- (1) من خلال اطلاع الباحثة على أدبيات ودراسات التعليم المدمج في الفكر التربوي وإضافة للمكتبة العربية والتربوية حيث أنها تتناول قضية جديدة طرأت على الساحة التربوية وارتبطت بجوانبها المختلفة ألا وهي قضية التعليم المدمج وعلاقتها بالتحديات العالمية المعاصرة.
- (2) تأتي أهمية التعليم المدمج بأنه ضرورة ملحة تفتضيها ظروف العصر وما نعيشه من تحديات محلية وعالمية تواجه الطلاب وكيفية علاجها وتتمثل أهمية التعليم المدمج بالاشتراك مع الطلاب والمعلمين .
- (3) تكمن الأهمية النظرية في التحليل النظري لأدبيات التعليم المدمج ودورها في تنمية الوعي الفكري والثقافي لتفعيل التعلم المدمج وصقل الفكر التربوي في كيفية التعامل مع المتغيرات العالمية المعاصرة وما يمكن أن تضيفه الدراسة من الرؤية المقترحة لتفعيل منظومة التعليم المدمج.

ب - الأهمية التطبيقية :

- (1) تسهم نتائج هذه الدراسة في تسليط الضوء على بعض ملامح دور التعليم الثانوي لمجابهة التحديات والأزمات المعاصرة وبيان إجراءات هذا الدور .
- (2) ما يمكن أن تقدمه الدراسة من توصيات ومقترحات لتحديد وتطور التعليم الثانوي باستخدام التعليم الالكتروني وما له من أهمية بالغة في مجال التعليم بصفة عامة والتعليم الثانوي بصفة خاصة .
- (3) تساعد هذه الدراسة متخذي القرار التربوي على اتخاذ الإجراءات اللازمة المطلوب إتباعها لمجابهة التحديات العالمية في العملية التعليمية كي لا نتخلف عن ركب الحضارة .
- (4) تقديم تصور مقترح لإيجاد حلول واقعية تسهم في حل المشكلات التي يواجهها طلاب التعليم الثانوي في ضوء التحديات العالمية المعاصرة .

جدول (8) يوضح استجابات أفراد العينة حول محور (معوقات تطبيق التعليم المدمج)

الأبعاد		العينة الكلية		المعلمين		والاداريين	
		ت	ق	ت	ق	ت	ق
الأول (معوقات تربوية)		1	0.51+	3	0.32	3	0.56+
الثاني (معوقات فنية وتكنولوجية)		1	0.51+	4	0.31	3	0.56+
الثالث (معوقات إدارية ومالية)		4	0.27	2	0.44+	2	0.80 +
الرابع (معوقات بشرية)		3	0.34+	1	0.48+	1	0.82+



نوعيه الدراسه دراسه ميدانيه

عينه البحث:

تقوم الباحثة بتطبيق أدوات الدراسة على عينه عشوائية من المعلمين والاداريين
ببعض مدارس التعليم الثانوي

أدوات جمع البيانات:

أدوات البحث:

تقوم الباحثة بإعداد استبانة للمعلمين للتعرف على واقع تطبيق التعليم المدمج في التعليم الثانوي ، ومعرفة معوقات التطبيق لتعزيز جودة واستدامة العملية التعليمية .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

Thank You

