

عرض لتساؤلات وأهداف، وفروض بحث علمي مع توضيح مدى الاتساق بينها

صلاح رباعي زايد العتيبي
الرقم الجامعي: 251001397



مهارات بحثية 1
Week 11

التكليف العاشر



المهمة المطلوبة
هي عرض لتساؤلات دراسة أو بحث علمي، مع عرض للأهداف والفروض،
ومدى الاتساق بينها



تساؤلات الدراسة أهدافها وفرضياتها



إشكالية الدراسة وتساؤلاتها:

تنبثق مشكلة الدراسة الحالية في تفاوت نتائج الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الرضا الوظيفي، ويظهر ذلك بوضوح من خلال ما توصلت إليها بعض الدراسات السابقة كدراسة (النوفل، 2021) التي أثبتت نتائج دراسها إلى أن مستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين كان مرتفعاً، وبالعكس ذلك توصلت نتائج دراسة (إسماعيل؛ والرشيدي، 2020) إلى أن مستوى الرضا الوظيفي جاء منخفضاً، في حين أشارت نتائج دراسة (المياحي، 2022) إلى أن مستوى الرضا الوظيفي جاء بالمستوى المتوسط.

ويمكن بلورة مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس الآتي:

ما مستوى الرضا الوظيفي لدى موظفي الوحدات الحكومية في سلطنة عُمان، وهل هناك أثر للمتغيرات الديمغرافية التالية: (الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، والمركز الوظيفي، وعدد سنوات الخدمة) على مستوى الرضا الوظيفي؟

ويتفرع عن هذه الإشكالية الأسئلة الفرعية الآتية:

1. ما مستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية من وجهة نظر الموظفين؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة لمستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية تُعزى للمتغيرات التالية: (الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، والمركز الوظيفي، وعدد سنوات الخدمة)؟

أهداف الدراسة:

1. التعرف على مستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية من وجهة نظر الموظفين.
2. التحقق من وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة لمستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية تُعزى للمتغيرات التالية: (الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، والمركز الوظيفي، وعدد سنوات الخدمة).

تمثلت تساؤلات الدراسة في أسئلة فرعية انبثقت من سؤال رئيسي
أما أهداف الدراسة فإن الدراسة سعت لتحقيق هدفين
كما تم صياغة فرضيات الدراسة بناءً على مشكلة وأهداف الدراسة

فرضيات الدراسة:

1. مستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية من وجهة نظر الموظفين مُرتفع.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين تقديرات أفراد عينة الدراسة لمستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية تُعزى للمتغيرات التالية: (الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، والمركز الوظيفي، وعدد سنوات الخدمة).



<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/8774/7704>



مدى الاتساق

بين التساؤلات والأهداف والفرضيات

من خلال العرض السابق لتساؤلات وأهداف وفرضيات دراسة بعنوان: "المتغيرات الديموغرافية وأثرها على مستوى الرضا الوظيفي لدى موظفي الوحدات الحكومية في سلطنة عُمان" نجد أن هناك اتساق واضح وكبير بين أجزاء الدراسة التي تم عرضها، يتضح ذلك في المقارنة الواردة بالجدول بين العناصر الثلاثة من حيث:

- التحليل اللغوي والمنطقي: أن لغة الأهداف والتساؤلات والفروض متسقة (نفس المصطلحات، وضوح المفاهيم، وضوح العلاقة بين المتغيرات).
- من ناحية التغطية الكاملة: فإن التساؤلات تغطي الأهداف، والفرضيات تغطي التساؤلات.
- وبالنسبة لمنطقية التسلسل فإنه يمكن الانتقال من الهدف إلى التساؤل المقابل، ثم إلى الفرضية المرتبطة بصور سلسلة.

الهدف	التساؤل المقابل	الفرضية المرتبطة
التعرف على مستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية من وجهة نظر الموظفين	ما مستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية من وجهة نظر الموظفين؟	مستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية من وجهة نظر الموظفين مرتفع
التحقق من وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين تقديرات أفراد العينة لمستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية تعزى للمتغيرات التالية (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، المركز الوظيفي، عدد سنوات الخدمة)	هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين تقديرات أفراد العينة لمستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية تعزى للمتغيرات التالية (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، المركز الوظيفي، عدد سنوات الخدمة)؟	توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين تقديرات أفراد العينة لمستوى الرضا الوظيفي في الوحدات الحكومية تعزى للمتغيرات التالية (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، المركز الوظيفي، عدد سنوات الخدمة)



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

