

أثر القيادة التشاركية في تنمية القدرات لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض

سمر محمد علي قويدر

2021204854

مشروع تخرج - 1
كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف
د.منى مصطفى العشري
عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

المشروع النهائي 2

مقدمة الأستبيان

بسم الله الرحمن الرحيم

تلعب القيادة التشاركية دوراً محورياً في تطوير وتنمية قدرات الطلاب في المرحلة الابتدائية. وتهدف هذه الدراسة إلى استكشاف أثر ممارسات القيادة التشاركية على تنمية المهارات والقدرات المختلفة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.

سيتم جمع البيانات عن طريق توزيع استبيان على عينة عشوائية من مديري المدارس الابتدائية ومعلميها في مدينة الرياض. سيتضمن الاستبيان أسئلة حول مدى ممارسة القيادة التشاركية في المدارس، وأثرها على تطوير المهارات الأكاديمية والشخصية والاجتماعية للطلاب.

تأتي أهمية هذه الدراسة من الحاجة إلى فهم أفضل لدور القيادة التشاركية في عملية التعليم والتعلم، وتوفير أدلة إمبريقية لصناع القرار لتعزيز ممارسات القيادة الفعالة في المدارس الابتدائية. النتائج المتوقعة ستساعد في تطوير برامج تدريبية وتوجيهية للقادة المدرسين لتحسين قدراتهم على دعم نمو الطلاب.

شكراً لكم على المشاركة في هذا الإستبيان سيتم التعامل مع جميع المعلومات التي تقدمها بسرية تامة

إشراف
د.منى مصطفى العشري

الباحث
سمر محمد علي قويدر

البيانات الشخصية

1. ما هو موقعك الوظيفي في المدرسة؟

- مدير
- معلم
- آخر (يرجى التحديد)

2. ما هو جنسك؟

- ذكر
- أنثى

3. ما هي المرحلة الدراسية التي تعمل بها؟

- الصف الأول
- الصف الثاني
- الصف الثالث
- الصف الرابع
- الصف الخامس
- الصف السادس

4. ما هي سنوات خبرتك في المجال التربوي؟

- أقل من 5 سنوات
- من 5 إلى 10 سنوات
- أكثر من 10 سنوات

5. ما هو المؤهل العلمي الأعلى الذي حصلت عليه؟

- بكالوريوس
- ماجستير
- دكتوراه
- آخر (يرجى التحديد)

الأستبيان الأول

للمتغير القيادة التشاركية

القيادة التشاركية هي نمط قيادي يشجع على مشاركة المرؤوسين في صنع القرارات والمساهمة في حل المشكلات التنظيمية. في هذا النمط القيادي، يتم تقاسم السلطة والمسؤولية بين القادة والمرؤوسين، بحيث يتم إشراك الجميع في عملية صنع القرار وتنفيذها.

المراجع	الفقرات	أبعاد	المتغير القيادة التشاركية
1. دراسة بعنوان "تأثير القيادة التشاركية على الالتزام التنظيمي للمرؤوسين" لـ Kahraman & Tok (2020)	2	تفويض السلطة والمسؤولية للمرؤوسين وإشراكهم في عملية صنع القرار	
1. دراسة بعنوان "تأثير القيادة التشاركية على فاعلية فرق العمل" لـ Sarin & McDermott (2003)	2	تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق	
1. دراسة بعنوان "تأثير القيادة التشاركية على الإبداع التنظيمي" لـ Muindi (2011) - وجدت الدراسة أن استماع القادة لآراء ومقترحات المرؤوسين وأخذها بعين الاعتبار يعزز الإبداع التنظيمي.	2	الاهتمام بآراء ومقترحات المرؤوسين والاستماع إليهم	
1. دراسة بعنوان "تأثير القيادة التشاركية على الأداء التنظيمي" لـ Srivastava et al. (2006)	2	تحفيز المرؤوسين عن المشاركة الفعالة في تحقيق أهداف المنظمة	

أسئلة خاصة بالمتغير الأول

العبرة	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	صغيرة	صغيرة جدا
يشارك قائدي الموظفين في عملية اتخاذ القرارات المهمة					
يستمع قائدي انتباه لأرى اقتراحات الموظفين					
يفوز قائدي بعض صلاحياتهم للموظفين لتعزيز مشاركتهم					
يحرص قائده على البناء العلاقات التعاونية بين الموظفين					
يتيح قائده الفرصة الموظفين للتعبير عن آرائهم بحرية					

الأستبيان الثاني

للمتغير الثاني تنمية القدرات لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية

تنمية القدرات لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية هي عملية منظمة هادفة تهدف إلى تطوير وتحسين قدرات الطلاب في هذه المرحلة العمرية المبكرة بحيث تشمل القدرات المعرفية المهارية والوجدانية والاجتماعية

المراجع	فقرات	أبعاده	المتغير تنمية القدرات لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية
1. كتاب "تنمية التفكير الناقد والإبداعي لدى طلاب المرحلة الابتدائية" للدكتور محمد أحمد سالم. يركز هذا الكتاب على استراتيجيات وأساليب تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي في هذه المرحلة	4	تنمية القدرات المعرفية	
1. كتاب "تنمية المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" للدكتور محمود أحمد عبد الله. يركز هذا الكتاب على الاستراتيجيات والأساليب اللازمة لتنمية المهارات الأساسية في هذه المجالات.	5	تنمية القدرات المهارية	
1. كتاب "تنمية الذكاء الوجداني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" للدكتور محمد إبراهيم عطا. يركز هذا الكتاب على استراتيجيات وأساليب تنمية مهارات الذكاء الوجداني كالوعي الذاتي والتعاطف والتحكم في الانفعالات.	4	تنمية القدرات الوجدانية	

1. كتاب "تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" للدكتور أحمد محمد عبد الخالق. يقدم هذا الكتاب استراتيجيات وأنشطة متنوعة لتنمية مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي.	4	تنمية القدرات الاجتماعية	
---	---	--------------------------	--

استبيان أسئلة خاصة بالمتغير الثاني

العبرة	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	صغيرة	صغيرة جدا
إلى أي مدة تساعدك المناهج والأنشطة المدرسية على تطوير مهارات التفكير الناقد					
إلى أي مدى تساعدك المدرسة على تطوير الوعي بذاتك وتحقيق نقاط قوتك وضعفك					
إلى أي درجة تساعدك المدرسة على تطوير مهارات التواصل والتفاعل الإيجابي مع زملائك					
إلى أي درجة توفر المدرسة برامج رياضية وأنشطة بدنية متنوعة					
إلى أي درجة تساهم المدرسة في تحسين قدراتك على استيعاب وتطبيق ما تتعلمه					