

قضايا بحثية ٣

احلام



المهمة رقم ٢

المهمة رقم ٢



اعداد ملخص بأهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع
مشروع البحث مع تحديد اهم الاتجاهات البحثية
والفجوات البحثية

Chapter
02

رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة :-

“فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في إنجاح العملية التربوية التعليمية – تطبيقاً على مدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية”

رابط الرسالة :-

http://search.shamaa.org/PDF/Articles/JOIjeps/IjepsVol11No2Y2022/ijeps_2022-v11-n2_354-376.pdf

إعداد ملخص بأهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع البحث

تُظهر الدراسات السابقة أن المهارات الإدارية للقيادة التربوية تُعد من العوامل الأساسية المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية خصوصاً في المدارس الابتدائية فقد تناولت عدة أبحاث هذا الموضوع من زوايا مختلفة حيث هدفت دراسة العتيبي (٢٠٢٢) إلى التعرف على أثر المهارات الإدارية لقادة المدارس في جودة الأداء التعليمي، وأشارت نتائجها إلى أن مهارتي التخطيط والمتابعة من أبرز العوامل التي تُسهم في تحسين الأداء المدرسي كما توصلت دراسة القحطاني (٢٠٢١) إلى وجود علاقة ارتباطية قوية بين ممارسة القيادة التربوية التحفيزية ومستوى التحصيل الدراسي للطلبة.

وفي دراسة أحمد (٢٠٢٠) تم التركيز على أثر تطبيق المهارات الإدارية مثل تنظيم الوقت وتفويض المهام ومتابعة الأداء في تطوير بيئة التعلم وتحفيز المعلمين، حيث أظهرت النتائج تحسناً ملحوظاً في مستوى التفاعل والانضباط داخل المدرسة. أما دراسة الزهراني (٢٠١٩) فقد تناولت دور القيادة التعليمية في تطوير الكفايات المهنية للمعلمين، وأكدت أهمية إشراك المعلمين في اتخاذ القرار وتهيئة بيئة مدرسية داعمة للإبداع كما دعمت دراسة هالينجر وميرفي (٢٠١٩) الدولية هذا التوجه إذ بينت أن القيادة التعليمية الفعالة تُحدث فرقاً ملموساً في جودة التعليم من خلال وضوح الرؤية التعليمية والإشراف الفعال على التدريس ومتابعة التقييم المستمر للمتعلمين.

الاتجاهات البحثية السائدة

أظهرت مراجعة الأدبيات الحديثة عدداً من الاتجاهات البحثية المهمة أبرزها التحول من دراسة صفات القائد إلى دراسة ممارساته ومهاراته الإدارية بوصفها عناصر قابلة للقياس والتطوير. كما تزايد الاهتمام بربط القيادة التربوية بجودة التعليم والتحصيل الأكاديمي بدلاً من التركيز على الجوانب الإدارية البحتة واتجهت العديد من الدراسات إلى تناول أنماط القيادة الحديثة مثل القيادة التحويلية والقيادة الموزعة والقيادة التعليمية التي تهتم ببناء بيئة تعلم فعّالة قائمة على التعاون والمشاركة كذلك برز اهتمام واضح بدور القيادة التربوية في إدارة التحول الرقمي والتعليم المدمج، إلى جانب الاهتمام بتنمية الثقافة المدرسية الإيجابية والتطوير المهني المستمر للمعلمين باعتبارها مكونات أساسية لنجاح المدرسة الحديثة.

على الرغم من ثراء الأدبيات السابقة وتنوع موضوعاتها إلا أن هناك فجوات بحثية واضحة ما زالت تحتاج إلى دراسة أعمق. من أبرز هذه الفجوات قلة الدراسات الميدانية في منطقة مكة المكرمة على وجه الخصوص رغم أهميتها التعليمية والاجتماعية.

كما أن معظم الدراسات السابقة استخدمت المنهج الوصفي دون التطرق إلى مناهج تجريبية أو شبه تجريبية لقياس الأثر الفعلي للمهارات الإدارية في تحسين العملية التعليمية.

كذلك يُلاحظ ندرة الدراسات التي تجمع بين المنهج الكمي والنوعي في تحليل العلاقة بين مهارات القيادة ومخرجات التعليم الحقيقية مثل التحصيل الأكاديمي والانضباط والرضا الوظيفي.

ومن الفجوات الحديثة أيضاً ضعف الاهتمام بدراسة المهارات الإدارية للقائد التربوي في ظل التحول الرقمي والتعلم المدمج وهو جانب بات يمثل أحد أهم ملامح القيادة في القرن الحادي والعشرين.



Chapter
02

TITLE OF SLIDE

الفجوات البحثية

أهمية الدراسة فى ضوء الفجوات البحثية

تتبع أهمية هذه الدراسة من سعيها إلى سدّ الفجوات البحثية القائمة من خلال تناول موضوع فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في سياق محلي مميز كمنطقة مكة المكرمة حيث تتباين فيها خصائص المدارس والبيئات التعليمية. وتهدف الدراسة إلى تقديم تحليل ميداني شامل يجمع بين البيانات الكمية والكيفية لقياس العلاقة بين المهارات الإدارية ومؤشرات فاعلية العملية التعليمية بشكل مباشر.

كما تكتسب الدراسة أهميتها من تركيزها على المرحلة الابتدائية، وهي المرحلة التأسيسية التي تُبنى فيها اتجاهات التعلم والسلوك الإيجابي لدى التلاميذ ومن تناولها لدور القيادة الإدارية في بيئة تعليم رقمية متطورة لم تحظَ بالبحث الكافي في الدراسات العربية.

وبذلك تسهم الدراسة في إثراء المعرفة التربوية وتقديم توصيات عملية يمكن الاستفادة منها في برامج تدريب القيادات المدرسية وفي دعم جهود وزارة التعليم لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ في تطوير القيادات التعليمية ورفع كفاءة المدارس نحو التميز والجودة المستدامة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

