

دراسات نقدية

إعداد الطالب
محمد فراج الفراج

الواجب الثاني

اجد الأول



التحليل النقدي

الواجب الثاني

الواجب

2

أجندة العرض

- 1- أهداف العرض
- 2- تفاصيل الدراسة المعتمدة
- 3- نقد مصطلحات الدراسة
- 4- نقد الدراسات السابقة
- 5- النتائج العامة والتقييم الأكاديمي
- 6- المراجع

الأهداف

الواجب

2

- تقديم نقد أكاديمي تحليلي لرسالة الماجستير: (دور القيادة العليا في تبني حالة التغيير وتضمن استراتيجيات التحول الرقمي - دراسة حالة الهيئة العامة لشؤون القاصرين في دولة قطر 2023)
- تحليل المصطلحات الرئيسة في الدراسة من حيث الدقة والملاءمة المفاهيمية
- تقييم الدراسات السابقة وفق معايير المنهج و العينة والمصادر وحدثاثة المراجع
- تحديد نقاط القوة والضعف في الإطارين النظري والمفاهيمي للدراسة
- بيان المساهمة الاكاديمية للدراسة في التطوير المعرفي بمجال القيادة والتحول الرقمي

الواجب

02

تفاصيل الدراسة المعتمدة

□ عنوان الرسالة: دور القيادة العليا في تبني حالة التغيير وتضمين استراتيجيات التحول

الرقمي - دراسة حالة الهيئة العامة لشؤون القاصرين في دولة قطر (2023)

□ الباحثة: منى عبدالله المهدي

□ الدرجة العلمية: ماجستير في الإدارة العامة

□ الجامعة: جامعة قطر - كلية الإدارة والاقتصاد

□ منهج الدراسة: وصفي تحليلي بأسلوب دراسة الحالة

□ مجال التطبيق: الهيئة العامة لشؤون القاصرين - دولة قطر

□ المتغيرات الرئيسية: القيادة العليا - قيادة التغيير - القيادة الرقمية - التحول الرقمي

الواجب

02

نقد المصطلحات : 1- القيادة العليا

□ تعريف الباحثة

القيادة العليا هي الجهة الإدارية المسؤولة عن وضع الخطط الاستراتيجية واتخاذ القرارات التي توجه عملية التغيير والتحول المؤسسي

□ التحليل النقدي

- ❖ الدقة: التعريف واضح لكنه وصفي أكثر من كونه تحليلي
- ❖ الحداثية: يحتاج دعم بمراجع أحدث تعكس التحول الرقمي
- ❖ الشمول: ركز على الإدارة وتجاهل البعد الرقمي
- ❖ الملاءمة: مناسب للسياق القطري مع حاجة لمواءمة أعمق

□ النتيجة:

تعريف متوازن إداري لكنه لا يبرز الدور الاستراتيجي للقيادة العليا في قيادة التحول الرقمي

نقد المصطلحات : 2- قيادة التغيير

الواجب

02

□ تعريف الباحثة

هي قدرة القائد على إدارة التحولات التنظيمية والتقنية داخل المؤسسة لضمان التكيف مع التطورات وتحقيق الأهداف

□ التحليل النقدي

- ❖ الدقة: واضح لكنه لا يحدد أدوار القادة في مراحل التغيير
- ❖ الحداثة: يحتاج إلى دعم بمصادر حديثة عن القيادة الرقمية
- ❖ الشمول: ركز على الجانب التنظيمي وتجاهل البعد الثقافي والسلوكي
- ❖ الملاءمة: مناسب للسياق العام ويحتاج مواءمة أعمق للبيئة الحكومية

□ النتيجة

تعريف واضح ومناسب لكنه يحتاج مزيدا من العمق لإبراز دور القائد في التغيير الرقمي

نقد المصطلحات : 3- القيادة الرقمية

الواجب

01

□ تعريف الباحثة

قدرة القائد على توظيف التقنيات الحديثة في تطوير الأداء المؤسسي وتعزيز الابتكار لتحقيق أهداف التحول الرقمي

□ التحليل النقدي

- ❖ الدقة: التعريف عام ويحتاج تحديد أوضح لمهارات القائد الرقمية
 - ❖ الحداثة: يستند إلى مراجع حديثة نسبياً لكن يفتقر إلى دراسات تطبيقية
 - ❖ الشمول: ركز على الجانب التقني أكثر من البعد الإنساني والثقافي للقيادة
 - ❖ الملاءمة: مناسب لطبيعة الدراسة إلا أنه يحتاج تكييفاً أعمق مع السياق الإداري المحلي
- ### □ النتيجة

تعريف معاصر ودقيق نسبياً لكنه يحتاج توسيعاً ليشمل الأبعاد القيادية والسلوكية في بيئات التحول الرقمي

نقد المصطلحات: 4- التحول الرقمي

الواجب

02

□ تعريف الباحثة

تحويل الأنشطة والخدمات من النمط التقليدي إلى النظام الرقمي باستخدام التقنيات الحديثة لرفع الكفاءة وتحقيق الابتكار

□ التحليل النقدي

❖ الدقة: واضح لكنه ركز على الجانب التقني أكثر من التنظيمي

❖ الحداثة: حديث نسبيا ويحتاج تعزيز بمراجع أحدث

❖ الشمول: تناول التحول كعملية تقنية وتجاهل الأبعاد الإدارية والبشرية

❖ الملاءمة: مناسب للسياق العام لكنه يحتاج تكييفاً أعمق للبيئة الحكومية

□ النتيجة

تعريف دقيق ومناسب لكنه يحتاج توسيع ليعكس التحول الرقمي كمنهج إداري شامل لا مجرد استخدام للتقنية

الواجب

02

نقد الدراسات السابقة المحور الأول: قيادة التغيير

□ ملخص الدراسات

تناولت الدراسات السابقة مفهوم قيادة التغيير من زاوية إدارية وسلوكية وركزت على دور القائد في تمكين العاملين وتقليل مقاومة التغيير

□ التحليل النقدي

❖ **الحدثة:** أغلب الدراسات بين عامي 2017 - 2020 ما يجعلها مقبولة لكنها تفتقر

لأحدث التوجهات في التحول الرقمي

❖ **المنهجية:** اعتمدت معظم الدراسات المنهج الوصفي مع ضعف في التنوع المنهجي

(قلة الدراسات التطبيقية المقارنة)

قيادة التغيير

الواجب
02

❖ العينة: ركزت على مؤسسات تعليمية وخدمية ولم تتناول القطاع الحكومي القطري بشكل كاف

❖ الموثوقية: المراجع معتمدة من دوريات أكاديمية لكن يغلب عليها الطابع الأجنبي مما يقلل من تمثيل البيئة العربية

□ النتيجة النقدية

وفرت هذه الدراسات أساس نظري مهم لمفهوم قيادة التغيير إلا أنها لم تربط بوضوح بين القيادة العليا والتحول الرقمي في السياق الحكومي وهو ما سعت إليه لسد هذه الفجوة البحثية

الواجب
01

نقد الدراسات السابقة المحور الثاني: القيادة الرقمية

□ ملخص الدراسات

تناولت الدراسات مفهوم القيادة الرقمية بوصفه نهج إداري حديث يربط بين مهارات القائد واستخدام التكنولوجيا في تطوير الأداء المؤسسي

□ التحليل النقدي

❖ **الحداثة:** معظم الدراسات بين عامي 2018 - 2023 ما يمنحها قوة زمنية جيدة لكنها لم

تغط تطبيقات القيادة الرقمية في المؤسسات الحكومية الخليجية

❖ **المنهجية:** ركزت الدراسات على المناهج الوصفية التحليلية مع محدودية في الدراسات

الميدانية التجريبية

www.midocean.ae



القيادة الرقمية

الواجب

02

❖ العينة : انحصرت غالبا في القطاعات التعليمية والخاصة مما يحد من التعميم على

القطاع العام

❖ الموثوقية : استخدمت مصادر علمية موثوقة لكنها اعتمدت بشكل كبير على الأدبيات

الأجنبية دون تكييف كاف للسياق العربي

□ النتيجة النقدية

قدمت الدراسات السابقة تصور جيد لمهارات القيادة الرقمية إلا أنها افتقرت إلى تحليل

معمق لدور القيادة العليا في توجيه التحول الرقمي في القطاع الحكومية وهو الجانب

الذي تميزت به الدراسة الحالية



الواجب
02

نقد الدراسات السابقة المحور الثالث : التحول الرقمي

□ ملخص الدراسات

ركزت الدراسات السابقة على التحول الرقمي كعملية تقنية وتنظيمية تهدف إلى تحسين الأداء والكفاءة من خلال تبني التكنولوجيا الحديثة في المؤسسات

□ التحليل النقدي

❖ **الحدثة:** معظم الدراسات بين 2019-2024 ما يعكس حداثة في التناول لكنها تفتقر

إلى دراسات عربية ميدانية معمقة

❖ **المنهجية:** تنوعت بين الوصفية والتحليلية إلا أن بعضها ركز على الجوانب التقنية أكثر

من التنظيمية والإدارية

www.midocean.ae



الواجب

02

التحول الرقمي

- ❖ العينة: اقتصر على قطاعات التعليم والاتصالات مع ضعف التمثيل للقطاع الحكومي
- ❖ الموثوقية: المراجع معتمدة وموثوقة إلا أن الاعتماد الكبير على الأدبيات الأجنبية قلل من

ملاءمتها للبيئة المحلية

□ النتيجة النقدية

أثرت هذه الدراسات في توضيح مفهوم التحول الرقمي وأبعاده التقنية لكنها تجاهلت الجانب القيادي والإداري الذي يربط بين القيادة العليا واستراتيجيات التحول المؤسسي وهو ما تناولته الدراسة الحالية لسد الفجوة النظرية في الأدبيات العربية



الواجب
02

النتائج العامة لنقد الدراسات السابقة

- تناولت مفاهيم القيادة والتحول الرقمي دون دمج واضح بين الجانبين الإداري والتقني
- غلب الطابع الوصفي على أغلبها مع محدودية الدراسات التطبيقية في البيئة العربية
- تنوعت المنهجيات وأدوات القياس مما قلل من إمكانية المقارنة بين النتائج
- اعتمدت على مصادر موثوقة لكنها تعتمد بدرجة أكبر على الأدبيات الأجنبية
- أساسها النظري قوي لكن لم تربط بين القيادة العليا والتحول الرقمي بالمؤسسات الحكومية

□ تميزت الدراسة الحالية بتناولها التكاملية الشامل للجمع بين البعدين الإداري والتقني



الواجب
02

أبرز نتائج الدراسة

- أظهرت النتائج أن القيادة العليا تمثل العامل الأكثر تأثير في نجاح مبادرات التحول الرقمي داخل المؤسسات الحكومية
- بينت الدراسة وجود علاقة إيجابية قوية بين تبني القيادة العليا لثقافة التغيير ومستوى نضج التحول الرقمي في الهيئة
- أكدت النتائج أن الدعم الإداري والتمكين الوظيفي من القيادة يسهمان في تقليل مقاومة العاملين للتغيير



الواجب

02

أبرز نتائج الدراسة

- أوضحت أن القيادة الرقمية لا تزال محدودة التطبيق داخل المؤسسات الحكومية رغم الوعي بأهميتها
- كشفت الدراسة عن الحاجة إلى تطوير مهارات القادة في الجوانب التقنية والاستراتيجية لضمان استدامة التحول الرقمي
- خلصت إلى أن تبني نموذج القيادة التحويلية المدعومة بالتقنيات الحديثة هو الأنسب لتعزيز التغيير المؤسسي المستدام



الواجب

02

التقييم العام للدراسة

- جاءت الدراسة منسجمة مع متطلبات التحول الرقمي الحديث وأبرزت دور القيادة العليا في دعم التغيير المؤسسي
- تعد إسهام علمي مميز في ربط مفاهيم القيادة بالتحول الرقمي في المؤسسات الحكومية
- تميزت بوضوح الإطار المنهجي وتكامل المتغيرات الرئيسة
- ما زالت بحاجة إلى توسيع الجانب التطبيقي وتبني نماذج قيادية أكثر حداثة



الواجب

02

المراجع

المهندي، منى عبدالله. (2023). دور القيادة العليا في تبني حالة التغيير وتضمين استراتيجيات التحول الرقمي. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قطر

- Kotter, J. P. (1996). Leading change. Harvard Business Review Press.
- Northouse, P. G. (2019). Leadership: theory and practice (8th ed.). Sage Publications
- Yukl, G. (2013). Leadership in organizations (8th ed.). Pearson Education
- Westerman, G., Bonnet, D., & McAfee, A. (2014). Leading digital: turning technology into business transformation. Harvard Business Review Press

تم عرض المراجع الأكثر
ارتباطاً بموضوع النقد
الأكاديمي والتي
تمثل الأطر النظرية الرئيسة
في القيادة والتغيير والتحول
الرقمي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع



الأهداف



- تقديم تقييم أكاديمي نقدي للورقة البحثية وفق معايير التحليل العلمي
- إبراز جوانب القوة والضعف في البناء المنهجي والمحتوى
- تعزيز الفهم النقدي لدى الباحثين