MIDOCEAN UNIVERSITY

قضايا بحثية ٢

اعداد الباحث: أنس خالد العمودي
الرقم الجامعي: ٢٠٢١٢٠٠٢٢٩

المهمة التاسعة

Chapter
01

المهمة التاسعة

الوصف: كتابة الاستنتاجات والتوصيات
في هذه المهمة، سيقوم الباحث بتقييم رسالتين ماجستير من حيث فصل الاستنتاجات والتوصيات بناءً على النتائج والمناقشة. من حيث: ملخص النتائج الرئيسية ، تفسير النتائج، مدى تأثير النتائج التوصيات

- توصيات للبحث المستقبلي
- توصيات للممارسين
- توصيات للسياسات

هنا يجب علي الباحث الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة

طريقة التقييم:

- 5 درجات: وضوح الاستنتاجات.
- 5 درجات: واقعية التوصيات

1. أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة في تحسين الأداء المؤسسي في المملكة العربية السعودية
2. التحديات التقنية والتنظيمية في نقل المعرفة الضمنية داخل المؤسسات التعليمية: تحليل في ضوء ثقافة المشاركة والقيادة الداعمة"

1. **رابط البحث:** https://www.hnjournal.net/ar/6-11-22/
2. **رابط البحث:** https://www.hnjournal.net/ar/6-10-30

الدراسة الاولى

أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة في تحسين الأداء المؤسسي في المملكة العربية السعودية

رابط البحث: https://www.hnjournal.net/ar/6-11-22/

Chapter

01

ملخص النتائج الرئيسية

تفسير النتائج

❖ ملخص النتائج الرئيسية

توصلت الدراسة إلى:

- وجود أثر إيجابي دال إحصائيًا لإدارة الجودة الشاملة على الأداء
- عدم وجود فروق حسب الجنس والعمر والخبرة
- وجود فروق حسب المؤهل العلمي
- ارتفاع مستوى تطبيق الجودة خاصة في التحسين المستمر

التقييم:

واضح، رقمي، ودقيق.

❖ تفسير النتائج

جاء التفسير مرتبطًا بـ:

- دور الجودة في تحسين الكفاءة
- تأثير التدريب والتطوير
- العلاقة بين التحسين المستمر والأداء

لكن:

- التفسير يميل للوصف أكثر من التحليل العميق

التقييم:

جيد لكنه تقليدي وغير متعمق.

Chapter

02

مدى تأثير النتائج
التوصيات (للممارسين)

❖ مدى تأثير النتائج

شملت:

- تطبيق الجودة بشكل شامل
- نشر ثقافة الجودة
- التدريب المستمر
- الاستعانة بخبراء

التقييم:

عملية وقابلة للتطبيق.

❖ التوصيات (للممارسين)

ركزت على:

- إدماج الجودة في جميع العمليات
- دعم القرارات المبنية على معايير الجودة

التقييم:

واضحة لكنها عامة.

Chapter
03

التوصيات للسياسات
التوصيات للبحث المستقبلي
التقييم العام للدراسة

❖ التوصيات للسياسات

ركزت على:

- إدماج الجودة في جميع العمليات
- دعم القرارات المبنية على معايير الجودة

التقييم:

واضحة لكنها عامة

❖ التوصيات للبحث المستقبلي

غير مذكورة بشكل صريح، ولكن يُفهم ضمنيًا:

- الحاجة لتوسيع الدراسة على قطاعات أخرى
- دراسة متغيرات إضافية

التقييم:

ضعيفة وغير مباشرة.

❖ التقييم العام للدراسة

- **الاستنتاجات:** واضحة ومدعومة إحصائيًا (5/5)
- **التوصيات:** واقعية وقابلة للتطبيق (5/5)

الدراسة الثانية

التحديات التقنية والتنظيمية في نقل المعرفة الضمنية داخل المؤسسات التعليمية: تحليل في ضوء ثقافة المشاركة والقيادة الداعمة"

رابط البحث: https://www.hnjournal.net/ar/6-10-30

Chapter

01

ملخص النتائج الرئيسية
تفسير النتائج

❖ ملخص النتائج الرئيسية

أظهرت الدراسة أن نقل المعرفة الضمنية يواجه عوائق متعددة ومتشابكة، أبرزها:

- ضعف البنية التقنية والمنصات الرقمية
- الفجوة في المهارات الرقمية
- البيروقراطية والتنظيم الهرمي
- ضعف الحوافز وثقافة المشاركة

التقييم:

واضح ومركز، يعكس جوهر الدراسة بشكل مباشر.

❖ تفسير النتائج

جاء تفسير النتائج قائمًا على تحليل نظري عميق، حيث تم:

- ربط العوائق التقنية بالسلوك التنظيمي
- تفسير ضعف نقل المعرفة بأنه نتيجة بيئة غير محفزة
- إبراز دور القيادة في خلق بيئة آمنة نفسيًا

لكن:

- التفسير يعتمد على الأدبيات أكثر من البيانات الميدانية (لأن الدراسة نظرية)

التقييم:

تفسير قوي نظريًا، لكنه غير مدعوم ببيانات تطبيقية.

Chapter

02

مدى تأثير النتائج
التوصيات (للممارسين)

❖ مدى تأثير النتائج

النتائج تحمل تأثيرًا استراتيجيًا عاليًا لأنها:

- تمس جوهر تطوير المؤسسات التعليمية
- ترتبط بالابتكار والتعلم التنظيمي
- تقدم فهمًا شاملًا لمشكلة حقيقية في الواقع

التقييم:

تأثير مرتفع على المستوى النظري وصنع القرار.

❖ التوصيات (للممارسين)

قدمت الدراسة توصيات عملية مثل:

- تطوير البنية الرقمية
- تدريب الموظفين
- تعزيز ثقافة المشاركة
- تمكين الفرق وتقليل البيروقراطية

التقييم:

واقعية ومباشرة وقابلة للتطبيق نسبيًا.

Chapter

03

التوصيات للسياسات
التوصيات للبحث المستقبلي
التقييم العام للدراسة

❖ التوصيات للسياسات

ركزت على:

- بناء حوكمة بيانات واضحة
- اعتماد سياسات تحفيزية
- دعم القيادة التحويلية

التقييم:

مناسبة لصناع القرار، لكنها عامة.

❖ التوصيات للبحث المستقبلي

ركزت على:

- بناء حوكمة بيانات واضحة
- اعتماد سياسات تحفيزية
- دعم القيادة التحويلية

التقييم:

مناسبة لصناع القرار، لكنها عامة.

❖ التقييم العام للدراسة

- **الاستنتاجات:** واضحة وعميقة (5/5)
- **التوصيات:** واقعية لكن تحتاج تفصيل (4/5)

Chapter

04

الخلاصة

تُظهر الدراستان مستوى جيدًا في عرض الاستنتاجات، حيث جاءت واضحة ومبنية على نتائج الدراسة بشكل مباشر، مع تميز الدراسة الأولى في العمق النظري، والدراسة الثانية في الدقة الإحصائية. أما من حيث التوصيات، فقد كانت الدراسة الثانية أكثر واقعية وقابلية للتطبيق، في حين قدمت الدراسة الأولى توصيات استراتيجية جيدة لكنها تحتاج إلى مزيد من التفصيل الإجرائي. وبشكل عام، يمكن القول إن جودة التوصيات ترتبط بمدى تحويل النتائج إلى خطوات عملية قابلة للتنفيذ، وهو ما تحقق بدرجة أعلى في الدراسة الثانية.

MIDOCEAN UNIVERSITY

Thank You