

دراسات نقدية ٢

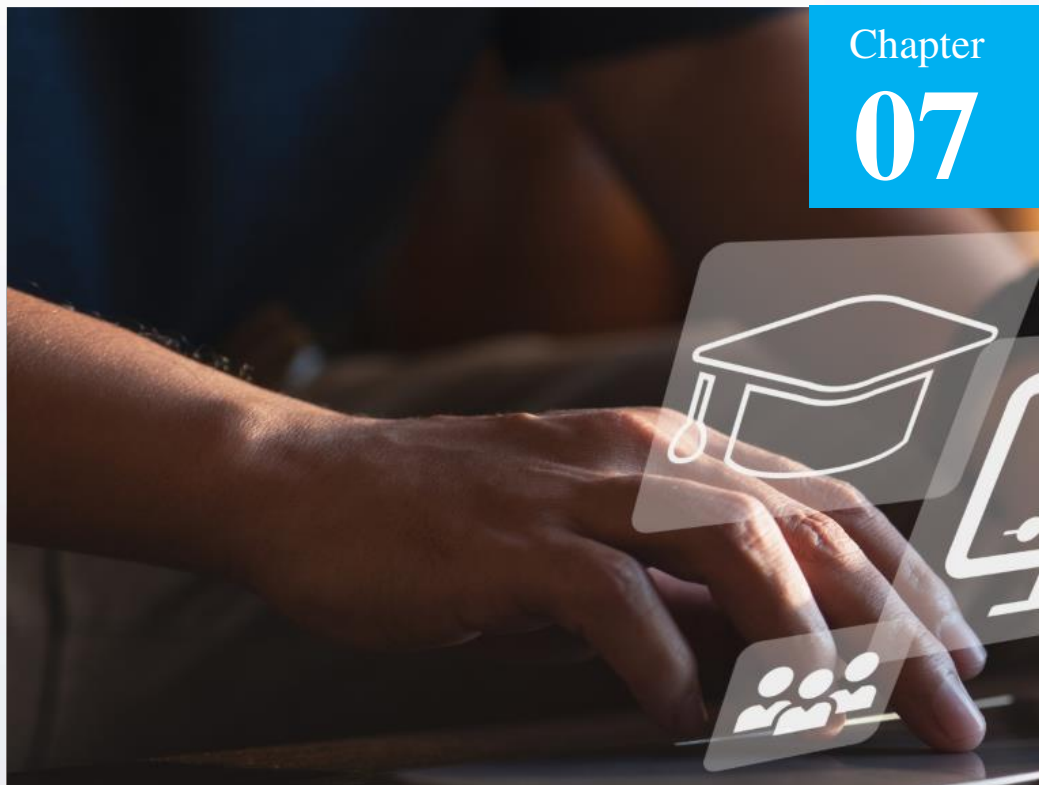
احلام



المهمة رقم ٧

Chapter
07

المهمة رقم ٧



المنهجية

Chapter
07

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي في تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

رابط الرسالة :-

https://manaraa.com/public/Master_Thesis/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9%20%D8%A8%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6.pdf

أولاً : هل تم اختيار المنهج البحثي بشكل مناسب لموضوع الدراسة (نوعي، كمي، أو مختلط)؟ يجب أن يكون المنهج المختار هو الأفضل لتحقيق أهداف البحث والإجابة عن أسئلة البحث ، مع ذكر سبب الاختيار.

المنهج المستخدم: اعتمد الباحث على المنهج الوصفي والذي يهدف إلى وصف الظاهرة المدروسة وتحليلها كما هي.

مدى مناسبة المنهج: يعتبر اختيار المنهج الوصفي مناسباً للغاية لموضوع الدراسة لأنه يتوافق مع الهدف الأساسي المتمثل في تحليل واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي من وجهة نظر المعلمين والمديرين دون التدخل في المتغيرات أو اختبار علاقات سببية.

سبب الاختيار: الحاجة إلى وصف الواقع الحالي للتقنية في الفصول الدراسية وقياس اتجاهات المعلمين والمعوقات والتحديات يتطلب استخدام هذا النوع من المناهج.

مثال من الرسالة: في ص ٥٩ ، أوضح الباحث: “استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، لأنه يهتم بوصف الظاهرة موضوع البحث، وتحليل أبعادها المختلفة

ثانياً : هل تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب (استبيانات، مقابلات، ملاحظة، إلخ)؟ يجب أن تكون الأدوات المختارة ملائمة لتحقيق الأهداف وجمع البيانات المطلوبة .

استخدم الباحث استبانتين كأدوات رئيسية لجمع البيانات:

استبانة موجهة إلى مديري المدارس.

استبانة موجهة إلى معلمي العلوم والرياضيات.

تم تصميم الأدوات بناءً على أهداف الدراسة وتساؤلاتها بالإضافة إلى مراجعة دراسات سابقة وتجربة الباحث الميدانية .

مدى ملائمة الأدوات: تعتبر الاستبانات أداة مناسبة لأن طبيعة الدراسة تتطلب جمع آراء واتجاهات شريحة كبيرة من الأفراد وهذا ما توفره الاستبانة بكفاءة.

مثال من الرسالة: “تم تصميم الاستبانات بناءً على دراسات سابقة حول استخدام الحاسب الآلي في التعليم، واتجاهات المعلمين، بالإضافة إلى خبرة الباحث أثناء الإشراف على المشروع”

صدق وثبات الأداة :

صدق الاستبانة تحقق من خلال عرضها على محكمين أكاديميين (مذكورين في الملحق).

الثبات حسب معامل كرونباخ ألفا:

٠,٨٩ لاستبانة مديري المدارس.

٠,٨٩ لاستبانة المعلمين.

هذه القيم تشير إلى درجة عالية من الثبات.

مثال من الرسالة: “بلغ معامل الثبات لأداة استبانة مديري المدارس ٠,٨٩ باستخدام معامل كرونباخ ألفا”

طريقة جمع البيانات :

قام الباحث بتوزيع الاستبانات بنفسه ومتابعتها في المدارس.

بلغ عدد الاستبانات المسترجعة:

١٣٧ من المعلمين (نسبة الاستجابة ٨٠,٥٩%)

٣٥ من المديرين (٨٧,٥%).

مثال من الرسالة: “استغرق توزيع الاستبيانات قرابة ٢١ يوماً، وتم جمعها من المعلمين

والمديرين في الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٢٧/١٤٢٦ هـ”

المجتمع الأصلي: شمل جميع مديري المدارس ومعلمي العلوم والرياضيات في مدارس المرحلة الابتدائية المنفذة للمشروع بمدينة الرياض خلال العام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦ هـ.

حجم العينة: بلغ عدد أفراد العينة ١٧٠ معلمًا و ٤٠ مديرًا أي تم استخدام العينة الشاملة للمجتمع الأصلي .

مناسبة العينة: العينة مناسبة من حيث الحجم، كونها تمثل كامل المجتمع الأصلي، وهي طريقة موثوقة في الدراسات الوصفية التي تسعى لفهم الواقع بدقة.

خصائص العينة: تم جمع بيانات دقيقة عن المتغيرات الشخصية مثل التخصص، المؤهل، الخبرة، والدورات التدريبية مما يتيح تحليلًا أعمق للنتائج.

مثال من الرسالة: "تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي العلوم والرياضيات ومديري المدارس الابتدائية بمدينة الرياض المشاركين في المشروع وعددهم ٢١٠ فردًا



Chapter 07

ثالثاً : هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع
الدارسة و العينة و أدوات جمع البيانات من العينة
والأساليب الإحصائية
هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل
الرسالة ؟ هل كانت خصائص العينة تناسب
موضوع الرسالة ؟

رابعاً : عند استخدام برامج إحصائية مثل **R,SPSS** أو غيرها هل تم توضيح كيفية استخدام هذه البرامج وما هي الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها؟ يجب أن يكون التحليل الإحصائي دقيقاً ومتوافقاً مع الأهداف

الأساليب الإحصائية والبرامج المستخدمة:
البرنامج الإحصائي المستخدم: تم استخدام برنامج **SPSS** لتحليل البيانات .

الاختبارات الإحصائية المستخدمة:
المتوسطات الحسابية.
معامل الارتباط بيرسون لتحليل الصدق الداخلي.
معامل كرونباخ ألفا لقياس الثبات.
تحليل ليكرت الخماسي لتفسير استجابات المشاركين .

مدى توافق التحليل الإحصائي مع أهداف البحث:
الأساليب المستخدمة كانت دقيقة ومناسبة لطبيعة البحث الوصفي حيث سهلت قياس الاتجاهات وتحديد العلاقات بين المتغيرات.

مثال من الرسالة: “تم استخدام مقياس ليكرت الخماسي، وحددت حدود الخلايا من ١ إلى أقل من ١,٨٠ (غير موافق بشدة) حتى ٤,٢٠ فأكثر (موافق بشدة)”

أمثلة من نتائج التحليل :-

أظهر تحليل استبانة المعلمين أن نسبة كبيرة وافقت على فاعلية الحاسب في التعليم.

من استجابات مديري المدارس:
تم التأكيد على قلة الكوادر المؤهلة كعائق رئيسي.

أمثلة من الجداول في النتائج (ص ٨٠-٨٦):

جدول ٤٠: "المقترحات التي قدمها مديرو المدارس لتحقيق الاستفادة من المشروع".

جدول ٤١: "استجابات معلمي العلوم والرياضيات على العبارات الإيجابية"

خلاصة نقد المنهجية :-

- ✓ تم اختيار المنهج الوصفي بشكل مناسب لطبيعة الدراسة.
- ✓ أدوات جمع البيانات (الاستبانة) كانت ملائمة جدًا لجمع البيانات المطلوبة من عينة كبيرة.
- ✓ عينة الدراسة كانت ممثلة وكافية وشملت جميع أفراد المجتمع الأصلي.
- ✓ التحليل الإحصائي باستخدام SPSS كان دقيقًا، وتضمن اختبارات ملائمة تعزز من موثوقية النتائج



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

