

واقع إدارة المحتوى الرقمي في مؤسسات التراث الثقافي
بإمارة الشارقة

مهارات بحثية
إشراف د: ميرفت محمد
إعداد الطالبة : رماح خليل جوبان

Prepared by: Remah Khalil Goban
PHD - 241000569





التكليف السابع

في ضوء دراستك لمجتمع الدراسة وعينتها، اعرض لمجتمع الدراسة وعينتها وفق ما ورد بأحد البحوث والدراسات العلمية، موضحا نوع العينة التي اعتمد عليها الباحث في دراسته، وكيف تمكن من تحديد حجمها (المعادلة ان كانت موجودة)

تاريخ زيارة الموقع:

26-MAR-2025

Doc URL: https://journals.ekb.eg/article_302651.html

مجتمع الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل واقع إدارة المحتوى الرقمي في مؤسسات التراث الثقافي بإمارة الشارقة، من خلال فهم السياسات والآليات المتبعة في تلك المؤسسات، وتقييم التحديات التي تواجهها في هذا المجال. وقد تم اختيار مجتمع الدراسة بعناية ليشمل المؤسسات الرسمية العاملة في مجال التراث والثقافة في الإمارة، لما لها من دور فعال في إنتاج وتنظيم وأرشفة المحتوى الرقمي، إضافة إلى مسؤوليتها المباشرة عن حماية التراث وتعزيزه في البيئة الرقمية.

ويضم مجتمع الدراسة عددًا من الهيئات والدوائر المتخصصة، مثل معهد الشارقة للتراث، وهيئة الشارقة للمتاحف، وهيئة الشارقة للوثائق والأرشيف، وغيرها من الجهات التي تمثل ركائز العمل الثقافي والتراثي في الإمارة، مما يجعل تحليل واقعها الرقمي خطوة أساسية نحو تطوير ممارسات الحفظ والتوثيق، وتحقيق استدامة الهوية الثقافية في العصر الرقمي.

المنهج المعتمد

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي كإطار علمي مناسب لتحليل متغيراتها وفهم طبيعة الواقع الراهن لإدارة المحتوى الرقمي في المؤسسات الثقافية والتراثية بإمارة الشارقة. وقد استخدم الباحث، الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات من مجتمع الدراسة، لما توفره من قدرة على قياس اتجاهات وآراء العاملين والمتخصصين في تلك المؤسسات حول ممارساتهم الرقمية، والتحديات التي تواجههم، ومدى توفر البنية المؤسسية والتقنية اللازمة لهذا المجال. وقد تمثل مجتمع الدراسة في مجموعة من المؤسسات التراثية والثقافية الرسمية العاملة في إمارة الشارقة، والتي تقوم بدور محوري في عملية التحول الرقمي للتراث، وتشمل:

معهد الشارقة للتراث

هيئة الشارقة للمتاحف

هيئة الشارقة للوثائق والأرشيف

هيئة الشارقة للكتاب

دار الدكتور سلطان القاسمي

هيئة الشارقة للسياحة والآثار

وقد قام الباحث بتوزيع الاستبانة على عينة مختارة من العاملين والمتخصصين في هذه المؤسسات، بهدف الوصول إلى تصور شامل حول واقع إدارة المحتوى الرقمي، وتحديد جوانب القوة والضعف.

أداة الدراسة " الاستبانة "

قام الباحث بتصميم قائمة استبانة شاملة ومفصلة، بهدف قياس واقع إدارة المحتوى الرقمي وتحليل أبعاده في مؤسسات التراث الثقافي بإمارة الشارقة. وقد تم إعداد الاستبانة استنادًا إلى إشكالية الدراسة، التي تتمحور حول التساؤل الرئيس التالي:

ما واقع إدارة المحتوى الرقمي في مؤسسات التراث الثقافي بإمارة الشارقة؟ وما سبل تطويره؟
وللإجابة على هذا السؤال، قام الباحث بصياغة مجموعة من المحاور والأسئلة الفرعية التي توزعت على ثلاثة أقسام رئيسية، تغطي مختلف جوانب إدارة المحتوى الرقمي داخل المؤسسات محل الدراسة، وهي:
القسم الأول: معلومات عامة عن نظام إدارة المحتوى المستخدم في المؤسسة، ومتطلبات تشغيله.
القسم الثاني: المقومات التنظيمية والإدارية التي تؤثر على إدارة المحتوى الرقمي.
القسم الثالث: العمليات والممارسات الفعلية لإدارة المحتوى الرقمي، مثل الحفظ، التوثيق، التحديث، والأرشفة.

تأثير العينة و أسلوب الدراسة على عناصر البحث

لأن اختيار العينة وأسلوب الدراسة يعد من الركائز الأساسية التي تؤثر بشكل مباشر على دقة البحث ومصادقية نتائجه. فقد ساهم استخدام العينة العشوائية البسيطة بالقيام بدور موضوعي وغير متحيز لمجتمع الدراسة، وأتاح فرصًا متساوية أمام جميع أفراد المجتمع المستهدف (العاملين في المؤسسات التراثية والثقافية بإمارة الشارقة) للدخول ضمن عينة البحث، مما يعزز من إمكانية تعميم النتائج على المجتمع بكامله. كما أن اعتماد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي مكّنه من رصد وتحليل واقع إدارة المحتوى الرقمي في هذه المؤسسات، دون التدخل في سيره أو محاولة تغييره، بل من خلال جمع البيانات وتحليلها لاستخلاص مؤشرات عملية ومعرفية حول مستوى التقدم، ونقاط القوة، والتحديات التي تواجه التحول الرقمي في قطاع التراث.

وقد انعكس هذا الاختيار المنهجي على عدة عناصر أساسية في البحث، من أبرزها: أداة البحث، التي تمثلت في استبانة صُمّمت بدقة لتناسب طبيعة الظاهرة الرقمية المدروسة. أسلوب تحليل البيانات، الذي اعتمد على المعالجة الإحصائية الكمية باستخدام برنامج SPSS، مما وفّر نتائج دقيقة وسهلة التفسير.

النتائج والتوصيات، التي جاءت مستندة إلى بيانات ميدانية واقعية، ما أضفى عليها طابعًا علميًا وعمليًا يمكن البناء عليه في تحسين أداء المؤسسات المعنية.

ونجد أن الانسجام بين نوع العينة، المنهج المستخدم، وأداة الدراسة، ساهم في تحقيق توازن وتكامل بين عناصر البحث، وعزّز من موثوقية النتائج والتوصيات التي خلصت إليها الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

