

عزيري الباحث/ فارس بتاوي،

تحية طيبة وبعد،،،،

بعد الاطلاع على محتوى الفصل المعرفي في رسالتكم المعنونة بـ : — :

استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستوى الوعي بالأمن الرقمي لديهم

### دراسة ميدانية

أود الإشارة إلى مجموعة من الملاحظات العلمية التي من شأنها تعزيز جودة الطرح المفاهيمي ورفع مستوى البناء النظري للفصل، وذلك على النحو الآتي:

#### 1. الجوانب الشكلية والتنظيمية

- يحتاج الفصل إلى ضبط الهوامش وفق القواعد الأكاديمية المعتمدة، مع مراعاة توحيد حجم الخط والمحاذاة.
- هناك ضرورة لتحسين استخدام علامات الترقيم وإدراجها في مواضعها الصحيحة، لضمان وضوح الجملة ومنطقية الربط بين الأفكار.
- يُفضل مراجعة بعض الفقرات لغويًا لتجنب الحشو والتكرار.

#### 2. عمق الطرح المعرفي

- يلاحظ أن المحتوى الحالي للفصل ما زال سطحيًا وغير كافٍ لإبراز الجوانب المفاهيمية الأساسية المرتبطة بموضوع الدراسة.
- من المهم إثراء الفصل بتقديم تعريفات دقيقة وعميقة لمفاهيم مثل :استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، الوعي بالأمن الرقمي، السلوكيات الرقمية، المخاطر السيبرانية، الخصوصية، حماية البيانات... وغيرها.
- يجب بيان الروابط المفاهيمية بين المتغيرات بوضوح، عبر شرح كيفية تأثير الاستخدام على الوعي الأمني، والعوامل التي قد تحدد هذه العلاقة من منظور نظري.

### 3. هيكلة الفصل وصياغة عناوينه

- يحتاج الفصل إلى وضع مقدمة تمهيدية توضّح طبيعة الفصل وأهدافه المعرفية وطريقة بنائه.
- كما يُستحسن إضافة خاتمة موجزة تلخص أهم النقاط النظرية وتبرز دور الفصل في تمهيد الفصول المنهجية والتطبيقية اللاحقة.
- يُنصح بإعادة صياغة عناوين المباحث والعناوين الفرعية بما يجعلها أكثر دقة وشمولاً، مع تقسيم الفصل إلى عدة مباحث تغطي المتغيرات الرئيسة للدراسة بصورة منهجية (مبحث لمواقع التواصل، مبحث للأمن الرقمي، مبحث لسمات الوعي ومتطلباته... إلخ).

### 4. تعزيز البناء المفاهيمي

- من المهم دعم الفصل بنقاشات معرفية أعمق، والاعتماد على مصادر علمية رصينة لتفسير المفاهيم وامتداداتها النظرية، دون التطرق إلى الدراسات السابقة باعتبارها ليست جزءاً من هذا الفصل.
- كذلك يُفضّل الربط بين المفاهيم بصورة متسقة تُبرز الأساس المعرفي الذي تستند إليه الدراسة، وتمهّد بشكل منطقي للفصول اللاحقة.

بالتوفيق ان شاء الله