

# دراسات نقدية

Prepared by

شريف عبدالله الكحيلاني



## المحتوي

نقد اختبار ورقة نقدية من حيث صحة الفروض

تأثير استخدام التكنولوجيا التعليمية على تحصيل الطلاب في مادة الرياضيات".

مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، المجلد 35، العدد 2، عام 2019، من قِبَل الباحثين د. غسان رشيد

الصيداوي .



## الفرضية الأساسية في الدراسة

الفرضية الأساسية في الدراسة: "استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس الرياضيات يؤدي إلى تحسين التحصيل الأكاديمي وتنمية مهارات التفكير الإبداعي (الأصالة، الطلاقة، المرونة) لدى طلبة كلية التربية الأساسية مقارنةً بالطرق التقليدية"

## وضوح الفرضية:

**الملاحظة:** الفرضية واضحة ومحددة، حيث تحدد بوضوح المتغير المستقل (استخدام التعليم الإلكتروني) والمتغيرات التابعة (التحصيل الأكاديمي ومهارات التفكير الإبداعي).

**التعليق:** الصياغة المباشرة تسهّل فهم العلاقة المتوقعة بين المتغيرات وتوجه البحث نحو أهداف محددة.

## الأساس النظري والدراسات السابقة

**لملاحظة:** الدراسة استندت إلى إطار نظري ودراسات سابقة تناولت تأثير التعليم الإلكتروني على التحصيل والتفكير الإبداعي.

**التعليق:** هذا يعزز مصداقية الفرضية ويضعها في سياق البحث العلمي الحالي.

## تحديد المتغيرات:

Chapter

02

**الملاحظة:** المتغير المستقل هو "استخدام التعليم الإلكتروني"، والمتغيرات التابعة هي "التحصيل الأكاديمي" و"مهارات التفكير الإبداعي" (الأصالة، الطلاقة، المرونة)

**التعليق:** تحديد المتغيرات بهذه الدقة يساعد في تصميم أدوات قياس مناسبة لكل متغير.

## إمكانية القياس:

Chapter

02

**الملاحظة:** تم استخدام اختبار تحصيلي ومقياس تورانس للتفكير الإبداعي لقياس المتغيرات التابعة

**التعليق:** استخدام أدوات قياس معترف بها يضمن جمع بيانات موثوقة تدعم اختبار الفرضية.