

صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

اعداد

عائشة فؤاد طيار

مقرر قضايا بحثية

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج
في إطار رؤية المملكة
2030

Lecture No.3



صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

Task No.3

وأثره التحول الرقمي
على ادارة مشاريع التخرج في اطار رؤية المملكة
2030

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع 2030 التخرج في إطار رؤية المملكة



التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في (2024). إ. أ. أبو & ت. شعراوي, آ. بغدادي, ح. الفهد
2030. ACADEMIC JOURNAL OF RESEARCH AND SCIENTIFIC
PUBLISHING Учредителю: Sciegate, 6(67), 116-142.
<https://doi.org/10.52132/ajrsp/v6.67.5>



Chapter

01

مقدمة

- يعد التحول الرقمي من أبرز التوجهات الحديثة في مؤسسات التعليم العالي، حيث يساهم في تطوير العمليات التعليمية والإدارية وتحسين جودة الخدمات المقدمة. ومن هذا المنطلق تبرز الحاجة إلى دراسة أثر التحول الرقمي على جودة مخرجات مشاريع التخرج في الجامعات السعودية.

- يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر التحول الرقمي على جودة مخرجات مشاريع التخرج في 2030 الجامعات السعودية في ضوء رؤية المملكة

الأهداف المحددة

- تحديد واقع التحول الرقمي في الجامعات السعودية.
- قياس مستوى جودة مخرجات مشاريع التخرج في الجامعات السعودية.
- تحليل أثر التحول الرقمي على جودة مخرجات مشاريع التخرج.
- تقديم مقترحات تسهم في تعزيز جودة مخرجات مشاريع التخرج في ضوء التحول الرقمي.

- ما أثر التحول الرقمي على جودة مخرجات مشاريع التخرج في الجامعات السعودية في ضوء رؤية المملكة 2030؟

- ما واقع التحول الرقمي في الجامعات السعودية؟
- ما مستوى جودة مخرجات مشاريع التخرج في الجامعات السعودية؟
- ما أثر التحول الرقمي على جودة مخرجات مشاريع التخرج في الجامعات السعودية؟
- ما المقترحات التي يمكن أن تسهم في تعزيز جودة مخرجات مشاريع التخرج في ضوء التحول الرقمي؟

توافق الأهداف مع الأسئلة

الهدف	السؤال المرتبط
تحديد واقع التحول الرقمي	ما واقع التحول الرقمي في الجامعات السعودية؟
قياس مستوى جودة المخرجات	ما مستوى جودة مخرجات مشاريع التخرج؟
تحليل أثر التحول الرقمي	ما أثر التحول الرقمي على جودة مخرجات مشاريع التخرج؟
تقديم مقترحات للتطوير	ما المقترحات التي يمكن ان تسهم في تعزيز جودة مخرجات مشاريع التخرج

الخلاصة

- تم صياغة هدف عام واضح للدراسة.
- تم تحديد أربعة أهداف بحثية مرتبطة بموضوع الدراسة.
- تمت صياغة سؤال رئيس وأربعة أسئلة فرعية.
- تحقق الترابط بين الأهداف والأسئلة بما يخدم الدراسة.

•

- تُعد صياغة الأهداف والأسئلة البحثية مرحلة أساسية في إعداد البحث العلمي، إذ تُوجّه الدراسة نحو جمع البيانات وتحليلها بصورة منهجية، وتضمن ارتباط النتائج بأهداف البحث والإجابة عن تساؤلاته.



Chapter

07

الخاتمة



Thank You