

قضايا بحثية 3

إشراف د/سنية سبع
إعداد الباحثة
أمل عباس طويلي
الرقم الجامعي : 20223006437

برنامج الدكتوراه الإدارة

الفصل الثاني / العرض الاول



تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم وانعكاساتها على بحوث
تكنولوجيا التعليم

القضية البحثية



يشهد العالم موجات تغير متلاحقة متسارعة لم يسبق لها مثيل، قوامها تقدم معرفي وعلمي وتقني؛ مما جعل الإنسان أكثر قدرة على توليد المعارف، وابتكار التطبيقات التكنولوجية، وتجديد بنياتها، وتوظيفها في سياق يلتئم فيه التصور النظري والبحث العلمي بإجراءات الممارسة العملية في مجالات الحياة المختلفة.

Chapter
01

أهمية ومبررات دراستها وأهدافها

في إطار تطوير التكنولوجيا والاستفادة منها يسعى العلماء إلى دراسة الذكاء البشري وكيفية محاكاته في شكل برامج وتطبيقات باستخدام الكمبيوتر؛ من أجل إنجاز الأعمال التي تتطلب قدرًا من الذكاء والخبرة اللازمة لمسايرة التطور في التطبيقات الصناعية، والزراعية، والتجارية، والتعليمية، مما أدى إلى ظهور نظم الذكاء الاصطناعي، والتي تميزت بانتقال جزء من أساليب الذكاء الإنساني إلى نظم البرمجة، والتي أسهمت بدورها في بناء نظم خبيرة اشتملت بعضًا من الخبرة المكتسبة للإنسان.

ويسعى البحث العلمي في مجال تكنولوجيا التعليم في تطبيق الذكاء الاصطناعي إلى تطوير بيئات التعلم الإلكترونية؛ لزيادة فاعليتها في تحقيق نواتج التعلم المختلفة، وذلك من خلال دراسة متغيرات التصميم البنائية لعناصر بيئات التعلم الإلكترونية، وعلاقتها بمكونات الذكاء الاصطناعي وعناصره، والكشف عن التصميم المناسب لخصائص المتعلمين واحتياجاتهم، وتحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة وفاعلية.

أهمية ومبررات دراستها وأهدافها

وتهدف الدراسة إلى تعرف الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته التعليمية، وانعكاس ذلك على بحوث تكنولوجيا التعليم المستقبلية، وذلك من خلال المحورين التاليين:

أولاً: مفهوم الذكاء الاصطناعي ومكوناته، وخصائصه.

ثانياً: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وانعكاساتها على بحوث تكنولوجيا التعليم.

التعليم

- مثل:
وضع الأعمال الإدارية التي تتم بشكل آلي.
- تكييف البرامج التعليمية، والألعاب القائمة على الذكاء الاصطناعي ما احتياجات الطلاب وتطوير البرامج التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي؛ لمساعدة الطلاب في التعلم والتفكير والإبداع.
- تقديم ملاحظات مفيدة للطلاب والمعلمين من خلال البرامج القائمة على الذكاء الاصطناعي التي تستخدم لمراقبة تقدم الطلاب، فهي تنبه المعلمين عند وجود مشكلة في الأداء، كما تتيح للمعلمين العثور على المجالات التي تمكنهم من تحسين التدريس للطلاب الذين يواجهون صعوبة في التعلم.

متغيرات الدراسة

المتغير المستقل

هو تطبيق بحوث تكنولوجيا التعليم .

المتغير التابع

هو تكنولوجيا التعليم .



مجتمع وعينة الدراسة

المعلمين , الطلاب





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

