

"أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع"

إعداد الطالبة /

سارة سعد المطيري

الرقم الجامعي /

261003135

إشراف /

د. الفيصل عبدالحميد حسن

د. فايز علي جراد

2026م

قائمة المحتويات

1.1	مقدمة:	3
1.2	مشكلة الدراسة	3
1.3	أهمية الدراسة:	4
1.4	أهداف الدراسة:	5
1.5	تساؤلات الدراسة:	5
1.6	فروض الدراسة:	5
1.7	الدراسات السابقة:	6
1.8	الفجوة البحثية:	11
1.9	المنطلقات النظرية للدراسة:	12
1.10	المنهجية وطرق البحث:	13
1.11	مجتمع وعينة الدراسة:	13
1.12	أدوات الدراسة:	13
1.13	أساليب التحليل الإحصائي:	14
1.14	حدود الدراسة:	14
1.15	المراجع:	14

1.1 مقدمة:

نظرا للتطور المتسارع الذي يشهده العالم في مجال التقنية و الذكاء الاصطناعي، و الذي بدوره أسهم في تعزيز و توسيع استخدامها في شتى المجالات، حيث شملت تلك المجالات إدارة المشاريع، حيث تعد التقنيات الحديثة و الذكاء الاصطناعي أداة ممكنة وفعالة تُسهم في إدارة ودعم إدارة المشاريع ابتداءً من التخطيط ومرورا بالتنفيذ ومتابعة التقدم و الإنجاز الفعلي للمشاريع، وتشمل تلك الأدوات المتعلقة بالتقنيات الحديثة و الذكاء الاصطناعي (أتمتة الأنشطة و المهام، لوحات بيانية بهدف القراءة التحليلية لاتخاذ قرارات سريعة وفعالة، كذلك يمكن الاستفادة من تلك الأدوات في تسهيل وتسريع التواصل بين فرق العمل سواء ميدانيا أو مكتبيا بالإضافة إلى تمكين المسؤولين من الاستخدام الأمثل للموارد و الإمكانيات وتقليل أو منع المخاطر المتوقعة. وكل هذه المميزات من استخدام التقنية الحديثة والذكاء الاصطناعي تساعد في تحقيق الأهداف المرجوة ضمن الإطار الزمني والمخصص المالي للميزانية. نتيجة لما تم ذكره سلفاً تعد التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي من أبرز الجوانب التي تساعد في نجاح إدارة المشاريع. وبالرغم من التقدم والتطور السريع لتلك التقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي إلا أن المعرفة بأهميتها وأثرها لم يتم دراسته وبحثه وتحليله بشكل كافٍ، وقد يُعزى ذلك لعدة أسباب من نشوء تطبيقات وأدوات حديثة، اختلاف الممارسات المهنية في بيئات العمل وغيرها من الأسباب التي أدت لعدم وجود دراسات متوسعة. ومن هذا المنطلق سيتم إجراء دراسة بحثية لسد الفجوة المعرفية من خلال معرفة القيمة والأثر في استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

1.2 مشكلة الدراسة:

تطور التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع لا زال يواجه الكثير من التحديات والعقبات والتي من شأنها قللت من الاستفادة القصوى من تلك الخصائص والإمكانيات، حيث شملت تلك التحديات والعقبات، قلة الكفاءات البشرية المدربة على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وجود مقاومة للتغيير في بيئات العمل بسبب صعوبة استخدام تلك الأدوات مع مهام وطبيعة الأعمال. ومن هذا المنطلق توجد حاجة ماسة إلى دراسة القيمة المضافة والأثر من استخدام التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي ودورها في تحسين وتعزيز الأداء في إدارة المشاريع، بالإضافة إلى التعرف على أبرز العقبات التي من شأنها قد تقلل من استخدامها. كما سيتم تسليط الضوء على أفضل الطرق للاستفادة القصوى من تلك الأدوات والتقنيات الحديثة في إنجاح إدارة المشاريع

ومما سبق يمكننا تلخيص مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤلات التالية:

- ما هي القيمة المضافة والأثر من استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في تعزيز وتطوير الأداء في إدارة المشاريع؟
- ما هي أبرز العقبات والتحديات التي من شأنها قد تواجهها الشركات والجهات عند استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي؟
- ما هي أبرز التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في إدارة المشاريع، وكيف يتم الاستفادة المثلى منها في رفع وتعزيز كفاءة تنفيذ المشاريع؟

1.3 أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة من تناولها أحد أبرز المواضيع الحديثة والتي تحظى بانتشار وأهمية واسعة في السنوات الماضية الأخيرة، والتي تتمثل في أهمية وأثر التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة وأداء إدارة المشاريع. وذلك من خلال التحول التقني متسارع الوتيرة الذي يشهده العالم في مختلف المجالات. كما سيتم تسليط الضوء في هذه الدراسة إلى الأثر البالغ والقيمة المضافة من خلال استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي والتي بدورها تعزز وترفع كفاءة إدارة المشاريع وتحقيق الأهداف المرجوة. كما سيتم من خلال هذه الدراسة إجراء بحث واسع في هذا المجال.

• الأهمية العلمية:

تكمن الأهمية العلمية لهذه الدراسة في أنها ستسلط الضوء من خلال شرح الأثر البالغ والقيمة المضافة في توظيف التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في رفع أداء إدارة المشاريع والتي تشمل التخطيط والتنفيذ والمتابعة بالإضافة إلى إدارة المخاطر المتوقعة. علاوة على ذلك ستسهم تلك الأدوات في تحسين وسرعة اتخاذ القرار بفاعلية أكبر. كما ستتمكن هذه الدراسة المعنيين بإدارة المشاريع وصانعي القرار من تبني التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي والتي ستساعد في رفع كفاءة تنفيذ وإدارة المشاريع والاستخدام الأمثل للموارد والإمكانيات.

• الأهمية العملية:

تتمثل الأهمية العملية لهذه الدراسة لتسليط الضوء على أهمية تبني التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي وذلك بغرض مساعدة الشركات والجهات على توظيفها في إدارة المشاريع بشكل أوسع، والتي بدورها ستساهم في رفع كفاءة إدارة وتنفيذ المشاريع، كما سيتم تقديم بعض التوصيات العملية لتشجيع وتحفيز الشركات والمؤسسات لتبني التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

1.4 أهداف الدراسة:

يكمّن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة على توضيح الأهمية والقيمة المضافة من استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في رفع كفاءة أداء إدارة المشاريع.

وينبثق من الهدف الرئيس مجموعة من الأهداف الفرعية التي تتمثل في:

- معرفة الأثر والقيمة المضافة من استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء إدارة المشاريع.
- تحديد أبرز العقبات والتحديات المتعلقة باستخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.
- اقتراح عدة طرق للاستفادة القصوى من توظيف التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

1.5 تساؤلات الدراسة:

1. ما أبرز التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في إدارة المشاريع؟
2. ما أبرز العقبات أو السلبات المرتبطة باستخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع؟
3. كيف يمكن الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين ورفع كفاءة إدارة المشاريع؟

1.6 فروض الدراسة:

لتحقيق أهداف الدراسة وتحقيقها اعتمد الباحث على مجموعة من الفرضيات تتمثل فيما يلي:

الفرضية الرئيسية:

1- **الفرضية الصفرية:** لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

2- **الفرضية البديلة:** يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

ويتفرع منها مجموعة من الفرضيات الفرعية والتي تتمثل فيما يلي:

الفرضية الفرعية الأولى: لا توجد علاقة إيجابية لاستخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في تخطيط وتنفيذ ومتابعة المشاريع.

الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة إيجابية لاستخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في تخطيط وتنفيذ ومتابعة المشاريع.

الفرضية الفرعية الثانية: لا يؤثر استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي لزيادة الانتاجية بشكل إيجابي في إدارة المشاريع.

الفرضية الفرعية الثانية: يؤثر استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي لزيادة الانتاجية بشكل إيجابي في إدارة المشاريع.

1.7 الدراسات السابقة:

1- دراسة (Davahli 2020) ، بعنوان The Last State of Artificial Intelligence in Project Management.

هدفت الدراسة إلى عرض الواقع في استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع و التعرف على أبرز استخداماتها مع التركيز على أبرز المجالات تم الاستفادة منها، كما تم تحديد بعض الفجوات البحثية التي بحاجة إلى دراسة بحثية مكثفة. كما أن الكاتب اعتمد على المنهج الاستعراضي المنهجي بالإضافة إلى استخدام الكاتب لأسلوب التحليل النوعي للدراسات. ثم قام الكاتب بتطبيق معايير الاشتمال و الاستبعاد حتى توصل التحليل إلى 58 دراسة من أصل 652. كما خلُصت نتائج الدراسة أن تأثير استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي يشهد نمواً عالياً في السنوات الأخيرة.

كما استندت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في تأطير ووضع أساس نظري يتصل بالتقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع بالإضافة إلى تحديد أهم الجوانب التي تم تسليط الضوء عليها في الدراسات السابقة.

2- دراسة (Taboada وآخرون 2023) ، بعنوان Artificial Intelligence Enabled Project Management: A Systematic Literature Review

الهدف الذي تم التوصل إليه من خلال هذه الدراسة هو تحليل الأدبيات العلمية ذات الصلة باستخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع. حيث اعتمد الباحثون في الدراسة على المنهج الاستعراضي المنهجي من خلال جمع الدراسات المنشورة حيث وقع الاختيار على تحصيل 128 دراسة علمية. كم استند الباحثون على أسلوب التحليل الموضوعي لتصنيف الدراسات ضمن مجال إدارة المشاريع وارتباطها في التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي. حيث خلُصت تلك النتائج بأن تعلم الآلة يعتبر أحد أكثر أدوات وتقنيات الكاء الاصطناعي استخداما في إدارة المشاريع وأن تطبيق التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي يسهم بشكل فعال في رفع كفاءة وجودة تنفيذ و إدارة المشاريع.

كما أن الدراسة الحالية استفادة من نتائج هذه الدراسة في تحديد العلاقة بين استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي و إدارة المشاريع

3- دراسة (Müller وآخرون 2024)، بعنوان Artificial Intelligence and Project Management: Empirical Overview, State of the Art, and Guidelines for Future Research.

يمكن شرح هدف الدراسة بأنه تم تقديم صورة شاملة حول الوضع الراهن في استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع وتحليل مستوى التبني في الشركات والمؤسسات لتلك التقنيات. كما اعتمد الباحثون على تحليل الأدبيات العلمية والنتائج التجريبية المنشورة مع الحاجة لمزيد من الدراسات المكثفة مستقبلا.

كما خلصت النتائج في هذه الدراسة إلى أن استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي يسهم في رفع كفاءة وجودة تنفيذ وإدارة المشاريع.

تمت الاستفادة من هذه الدراسة في أخذ نظرة شمولية على أبرز التوجهات العالمية ذات الصلة في استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

4- دراسة (Nenni وآخرون 2024)، بعنوان How Artificial Intelligence Will Transform Project Management in the Age of Digitization: A Systematic Literature Review.

هدفت الدراسة إلى توضيح أهمية وأثر استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في رفع مستوى كفاءة وجودة إدارة المشاريع في ظل التحول الرقمي المتسارع على الصعيد العالمي. حيث تم استناد الدراسة على المنهج الاستعراضي المنهجي. كما خلصت نتائج الدراسة بأهمية استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي والذي بدوره يسهم في زيادة الإنتاجية والحد من الأخطاء البشرية في إدارة المشاريع.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في تعزيز الإطار النظري المرتبط بأهمية و أثر استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير و إنجاح إدارة المشاريع.

5- (دراسة كزبة 2024)، بعنوان The Role of Artificial Intelligence in Improving Project Management Processes: An Applied Study on the Information Technology Sector in the Kingdom of Saudi Arabia

تهدف دراسة إلى الاطلاع بشكل واسع على أهمية ودور تطبيقات التقنية الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي في رفع مستوى الجودة و الأداء في لعمليات إدارة المشاريع في قطاع تقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية حيث اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي من خلال استبانة تم تعبئتها من قبل 135 متخصصا في قطاع تقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية و من ثم تم تحليل إحصائيا مخرجات الاستبانات. كما خلُصت النتائج إلى وجود علاقة ذو أثر إيجابي ودلالة إحصائية في الأثر و تحسين عمليات إدارة المشاريع من استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في تسليط الضوء على الأثر الواضح من استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع.

6- (دراسة نصر والسنوسي 2024)، بعنوان Impact of Artificial Intelligence and Automation on Project Management Processes

الهدف من يدرس الاطلاع بشكل أوسع على الأثر من استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع من خلال الأتمتة ودعمها لجميع مراحل إدارة المشاريع ابتداء بالتخطيط وحتى التنفيذ والمتابعة. كما يتضح اعتماد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال الاستناد على

تحليل الأدبيات العلمية والدراسات المنشورة ذات العلاقة. كما تُظهر النتائج بأن استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي يساهم في رفع مستوى التنفيذ وزيادة الإنتاجية.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في تعزيز الإطار النظري الذي يوضح مدى وجود أثر عالي وقيمة مضافة من خلال تطبيقات التقنية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع .

7- (دراسة Adamantiadou و Tsironis 2025)، بعنوان Leveraging Artificial Intelligence in Project Management: A Systematic Review of Applications, Challenges, and Future Directions

تهدف الدراسة إلى توضيح أبرز التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في إدارة المشاريع، كما تم إجراء بعض التحليلات للتحديات التي من شأنها قد تحد من استخدام تلك التقنيات والأدوات. ويتضح اعتماد الدراسة على المنهج الاستعراضي المنهجي. كما تُظهر نتائج الدراسة بأن التقنيات والأدوات الحديثة تساهم وبشكل فعال في تحسين عمليات إدارة وتنفيذ المشاريع.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في معرفة أبرز التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع والتي ستمكن الدراسة الحالية من دعم الإطار النظري الخاص بها.

8- (دراسة أنور محمد قسم الله محمد 2025)، بعنوان تقييم أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسريع دورة حياة المشروع وزيادة مرونته: دراسة مقارنة بين المنهجيات الرشيقة والتقليدية.

يتضح الهدف من الدراسة هو تقييم الأثر من استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في تسهيل وتسريع جميع أنشطة إدارة المشاريع. حيث تم استناد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال استبانات تم تطبيقها على 91 شخص ممن يعملون في إدارة المشاريع. كما تُظهر النتائج ارتباط إيجابي ذو دلالة إحصائية بين التقنيات و الأدوات الحديثة و إدارة المشاريع.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في تسليط الضوء على الأثر و القيمة المضافة للتقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع

9- (دراسة كاظم وآخرون 2025)، بعنوان تقييم أثر جاهزية المؤسسات السعودية لاعتماد منهجيات إدارة المشاريع المعتمدة على الذكاء الاصطناعي: دراسة تطبيقية بمدينة الرياض.

يتضح من الدراسة بأن الهدف هو تقييم مدى استعداد المؤسسات و الجهات السعودية لتبني التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع. كما استندت الدراسة على الوصف التحليلي من خلال استبانات بغرض جمع البيانات ومن ثم تحليلها. كما أظهرت النتائج بأن قابلية المؤسسات و الجهات السعودية لتبني التقنيات و الأدوات الحديثة في الذكاء الاصطناعي جاءت بشكل مرتفع.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في الاطلاع على أبرز العوامل و الترتيبات التنظيمية التي من شأنها إنجاح تبني التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع في المملكة العربية السعودية.

10- (دراسة Salimimoghadam وآخرون 2025)، بعنوان The Rise of Artificial Intelligence in Project Management: A Systematic Literature Review of Current Opportunities, Enablers, and Barriers

تهدف الدراسة إلى إبراز الفرص التي قد توفرها استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع بالإضافة إلى العقبات التي قد تواجه المؤسسات. كما استندت الدراسة على المنهج الاستعراضي المنهجي من خلال تحليل الدراسات السابقة المنشورة حول التقنيات والأدوات الحديثة في إدارة المشاريع. كما خلُصت النتائج بأن استخدم التقنيات والأدوات الحديثة يساعد في رفع مستوى الجودة والكفاءة في تنفيذ المشاريع بالإضافة إلى أن الدراسة أوضحت بوجود بعض التحديات في استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي. كما أظهرت النتائج بوجود علاقة إيجابية تكمن في الأثر و القيمة المضافة من استخدام التقنيات و الأدوات الحديثة في إدارة المشاريع.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في إبراز الفرص التي قد توفرها استخدام التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع بالإضافة إلى العقبات التي قد تواجه المؤسسات.

11- (دراسة Almojel و Alrwais 2025)، بعنوان The Integration of Artificial Intelligence in Project Management: A Review

يتضح من الدراسة بأن الهدف هو استعراض أهمية ودور التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في تعزيز وتطوير مجال إدارة وتنفيذ المشاريع. كما يتضح بأن الدراسة استندت على المنهج الاستعراضي من خلال تحليل الدراسات العلمية المرتبطة بالتقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي. كما

تُظهر النتائج الأثر والقيمة المضافة من استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في تعزيز أهمية الاستفادة من تبني التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في جميع مراحل إدارة المشاريع.

12- (دراسة Khalil وآخرون 2025)، بعنوان Mapping the AI Landscape in Project Management Context.

تهدف الدراسة إلى وضع خارطة بحثية واسعة تشمل شتى مجالات التقنيات الحديثة و أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، بالإضافة إلى تحليل التوجه البحثي الحديث، بالإضافة إلى الوقوف عند التحديات و الفجوات البحثية التي مازالت بحاجة إلى أبحاث ودراسات مكثفة. كما اتضح اعتماد الدراسة على المنهج الاستعراضي المنهجي من خلال التحليل للدراسات والأبحاث المنشورة. كما توضح النتائج زيادة متسارعة في الدراسات و الأبحاث المرتبطة بالتقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في السنوات الأخيرة.

واستفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في التركيز على توجهات الدراسات والأبحاث والفجوات البحثية والتي ستمكن الدراسة الحالية من تسليط الضوء عليها لإيجاد حلول لها.

1.8 الفجوة البحثية:

تبين من خلال مراجعة الدراسات السابقة أن غالبيتها ركزت على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في جوانب محدودة وقطاعات معينة بإدارة المشاريع كما أنها لم تذكر أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع بشكل عام مما يبرز الحاجة إلى إجراء دراسة تطبيقية حديثة.

وتسعى هذه الدراسة إلى سد هذه الفجوة من خلال دراسة أثر الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع مع التركيز على مدى تبني تلك التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في الشركات والجهات السعودية.

1.9 المنطلقات النظرية للدراسة:

تنطلق هذه الدراسة على مجموعة من النظريات التي تستند عليها وتتمثل فيما يلي:

• نظرية قبول التكنولوجيا

إشارة إلى نظرية قبول التكنولوجيا (Davis(1989 والتي ركزت على أبرز النظريات التي توضح قبول العاملين والمستخدمين في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي على عنصرين رئيسيين :

- القيمة والأثر العالي في استخدام تلك الأدوات .
- سهولة الاستخدام من قبل المستخدمين.

كما أشارت النظرية بأن كلما زاد استيعاب وإدراك المستخدم للقيمة والأثر لأدوات الذكاء الاصطناعي يؤدي إلى زيادة تبنيها واستخدامها في المؤسسات والشركات.

كما سيتم التركيز من خلال الدراسة الحالية في هذه النظرية بتوضيح القيمة المضافة والأثر من استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع ومساهمتها في تعزيز جميع مراحل إدارة المشاريع ابتداءً بالتخطيط ومروراً بالتنفيذ ومتابعة جميع مراحل الأنشطة.

• نظرية الابتكار

أشارة نظرية الابتكار التي قدمها (Rogers (2003 والتي تعتمد على تقنيات تناسب توجهات وتطلعات المؤسسات والجهات ذوات العلاقة كما تركز هذه النظرية على أن تبنيها يعتمد على مهام وطبيعة أعمال واحتياجات المؤسسات بالإضافة إلى الأثر والقيمة المضافة المرجوة.

كما ستستند هذه الدراسة في نظرية الابتكار على أثر استخدام وتبني المؤسسات التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير ورفع كفاءة إدارة المشاريع.

• نظرية حيوية الموارد

تهدف هذه النظرية التي قدمها (Barney (1991 على أهمية امتلاك التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات والتي تعد مصدر أساسي لتحقيق التميز والتنافس بين الشركات والجهات مما يساهم في رفع مستوى الجودة وتحقيق الأهداف في المؤسسات والجهات ذوات العلاقة.

سيتم الاستناد في هذه النظرية على أهمية موارد التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في الدعم الاستراتيجي لإدارة المشاريع وتحقيق أهدافها.

1.10 المنهجية وطرق البحث:

نظرا لطبيعة الدراسة التي تهدف إلى التعرف على أثر استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع فسيتم اعتماد الدراسة على البحث الوصفي والمنهج الكمي الذي يهدف إلى قياس مستوى استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع من خلال :

- قياس أثر استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء إدارة المشاريع.
- قياس أبرز التحديات التي تواجه المؤسسات.

1.11 مجتمع وعينة الدراسة:

سيكون مجتمع الدراسة على كافة الأفراد والعاملين في اختصاص إدارة المشاريع في المملكة العربية السعودية بالجهات الحكومية والخاصة ممكن يستخدمون التقنية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي بهذا المجال بحيث تكون هذه العينة عشوائية وبسيطة عن طريق جمع البيانات من خلال الاستبانة .

1.12 أدوات الدراسة :

1-الاستبانة: وتعد الأداة الرئيسة للدراسة حيث سيتم تصميمها بهدف قياس أثر استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي وأهميته في إدارة المشاريع من خلال مجموعة من الفقرات التي تغطي متغيرات الدراسة وتشمل:

- مستوى استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي.
- أثره في تحسين أداء إدارة المشاريع.
- التحديات والمعوقات المرتبطة بتطبيقه.

2-مصدر ثانوي: وقد تشمل المصادر الثانوية مقابلات شبه منظمة.

1.13 أساليب التحليل الإحصائي:

سيتم تحليل البيانات باستخدام برنامج (SPSS (Statistical Package for the Social Sciences، كما يلي:

- أولاً: أساليب الإحصاء الوصفي: والتي سيتم استخدامها لوصف البيانات الديموغرافية للعاملين عينة الدراسة، وتشمل: التكرارات، النسب المئوية، المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية؛ لتحديد الاستجابة على محاور الدراسة.
- ثانياً: أساليب الإحصاء التحليلي:
 - معامل ألفا كرونباخ: لمعرفة التوافق العام بين عدد من العناصر للتأكد ثبات الاستبيان.
 - ارتباط بيرسون: للتحقق من صدق الاتساق الداخلي وقياس العلاقة بين متغيرات الدراسة.
 - تحليل الانحدار الهرمي: لقياس أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع على المتغير التابع في الدراسة.

1.14 حدود الدراسة:

- المجال البشري: سيتم اختيار مجموعة من الشركات والجهات الحكومية المتقدمة والتي تعتمد على عملها في استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.
- المجال المكاني: (المملكة العربية السعودية)
- المجال الزمني: (فترة الدراسة 2026م)

1.15 المراجع :

أولاً: المراجع العربية:

1. محمد، أنور محمد قسم الله، (2025)، تقييم أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسريع دورة حياة المشروع وزيادة مرونته: دراسة مقارنة بين منهجيات الإدارة الرشيدة والتقليدية. مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية، 9(1)، 43-60.

2. كاظم، يسرى عبدالعزيز، حسن، الفيصل عبد الحميد محمد، وجراد، فايز علي، (2025)، تقييم أثر جاهزية المؤسسات السعودية لاعتماد منهجيات إدارة المشاريع المعتمدة على الذكاء الاصطناعي: دراسة تطبيقية بمدينة الرياض. المجلة الدولية للعلوم المالية والإدارية والاقتصادية، 4(7)، 421-479.

ثانيًا: المراجع الأجنبية:

1. Kozzabah, F. A. (2024). The role of artificial intelligence in improving project management processes: An applied study on the information technology sector in the Kingdom of Saudi Arabia. *International Journal of Financial, Administrative and Economic Sciences*, 3(10), 1291–1328.
2. Nasr, N. M. N., & Asharee, A. A. (2024). Impact of artificial intelligence and automation on project management processes. *Afro-Asian Journal of Scientific Research*, 2(4), 52–62
3. Adamantiadou, D. S., & Tsironis, L. (2025). Leveraging artificial intelligence in project management: A systematic review of applications, challenges, and future directions. *Computers*, 14(2), Article 66.
4. Davahli, M. R. (2020). The last state of artificial intelligence in project management [Preprint]. arXiv.
5. Khalil, M., Bravo, A., Vieira, D., & de Carvalho, M. M. (2025). Mapping the AI landscape in project management context: A systematic literature review. *Systems*, 13(10), Article 913.
6. Müller, R., Locatelli, G., Holzmann, V., Nilsson, M., & Sagay, T. (2024). Artificial intelligence and project management: Empirical overview, state of the art, and guidelines for future research. *Project Management Journal*, 55(1), 9–15
7. Nenni, M. E., De Felice, F., De Luca, C., & Forcina, A. (2025). How artificial intelligence will transform project management in the age of

digitization: A systematic literature review. *Management Review Quarterly*, 75, 1669–1716

8. Salimimoghadam, S., Ghanbaripour, A. N., Tumpa, R. J., Kamel Rahimi, A., Golmoradi, M., Rashidian, S., & Skitmore, M. (2025). The rise of artificial intelligence in project management: A systematic literature review of current opportunities, enablers, and barriers. *Buildings*, 15(7), Article 1130.
9. Almojel, N., & Alrwais, O. (2025). The integration of artificial intelligence in project management: A review. *International Journal of Basic and Applied Sciences*, 14(8), 420–428.
- 10 . Taboada, I., Daneshpajouh, A., Toledo, N., & de Vass, T. (2023). Artificial intelligence enabled project management: A systematic literature review. *Applied Sciences*, 13(8), Article 5014.