

دراسات نقدية (٢)

نقد أهداف الدراسة، الفرضيات،
والمصطلحات لرسالة ماجستير

إعداد الطالب
عيسى عبد القادر أبوبكر
دكتوراه الإدارة

التكليف الرابع



معلومات البحث:

عنوان الرسالة: إدارة المشاريع التنموية وانعكاسها على التنمية المجتمعية من وجهة نظر العاملين في الجمعيات التعاونية الزراعية في محافظة الخليل.

• **الباحث:** أنوار عايد محمد مناصرة.

• **الدرجة العلمية:** رسالة ماجستير.

• **الجامعة:** جامعة القدس، فلسطين.

• **سنة النشر:** 2024.

• **رابط صفحة الرسالة:** [https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

[a53c1804f300](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

• **تحميل PDF مباشر:** [https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)

[d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)



تمهيد

التكليف رقم:

04

يعد تحديد الأهداف، وصياغة الفرضيات، وضبط المصطلحات، من الخطوات الأساسية التي تشكل أساس أي دراسة أكاديمية.

في هذا العمل، سنقوم بتحليل نقدي لهذه الجوانب في رسالة الباحثة مناصرة (2024)، مع الاعتماد على المعايير المنهجية المتعارف عليها.

أولاً: نقد أهداف الدراسة

- ١- أهداف الدراسة جاءت واضحة ومحددة بشكل دقيق، حيث تم التعبير عنها بأفعال عملية يمكن قياسها مثل "التعرف" و"الكشف" و"التحديد".
- ٢- الأهداف بدت مرتبة بطريقة منطقية، ومتوافقة تماماً مع باقي خطوات البحث، خصوصاً مع أسئلة الدراسة.
- ٣- الأهداف كانت مرتبطة بشكل مباشر بمشكلة الدراسة، التي تتعلق بكيفية تأثير إدارة المشاريع التنموية على التنمية في المجتمع. هذا الربط يعكس بوضوح نية الدراسة في التعامل مع المشكلة المطروحة ومحاولة فهمها بعمق.

ثانيا: نقد فرضيات الدراسة

التكليف رقم:

04

- تم صياغة الفرضيات في الصفحة 15 بشكل دقيق باستخدام صيغة العدم، وهذا أسلوب مناسب لأنه يقلل الالتباس ويتناسب مع طبيعة الدراسة الكمية.
- لكن ما يمكن ملاحظته هو: أن الفرضيتين الثانية والثالثة جاءتا طويلتين بشكل زائد.
- السبب في ذلك: هو دمج الكثير من المتغيرات الديموغرافية والوسيطية مثل سنوات التأسيس، مصادر التمويل، عدد العاملين، المؤهل العلمي، الجنس، وخبرة العمل كلها داخل نفس الفرضية.
- كان من الأفضل أن يتم وضع فرضية رئيسة عامة، تنبثق عنها فرضيات فرعية لكل متغير على حدة، وهذا كان سيجعل النص أكثر وضوحًا وأسهل في المتابعة.

ثالثاً: تحديد المتغيرات البحثية والمصطلحات والمفاهيم

تمكنت الباحثة ببراعة من تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة والوسيطه بشكل دقيق جداً.

هذا الشيء ظهر بوضوح في "نموذج الدراسة" (صفحة 17):

- 1- المتغير المستقل كان "إدارة المشاريع التنموية" مع خمسة أبعاد،
- 2- المتغير التابع كان "تحقيق التنمية المجتمعية" مع أربعة أبعاد.
- 3- المتغيرات الوسيطة فكانت واضحة بشكل جيد، وهذا يدل على تصميم بحثي متقن ومتناسك.

وفيما يتعلق بالمصطلحات:

تم توضيح المصطلحات ومفاهيم الدراسة بدقة وعناية علمية، بما يتماشى مع أهداف البحث.

المميز في الأمر: أن الباحثة لم تكتفِ فقط بذكر التعريفات في الفصل التمهيدي، بل غاصت أعمق في الإطار النظري (صفحة 19)، حيث قدمت مجموعة من التعريفات السابقة لمفهوم "إدارة المشاريع التنموية" قبل أن تصل لتعريفها الخاص والعملي.

هذا الأسلوب يعكس منهجية متينة ومنظمة في العمل البحثي.



Thank You