

“نتائج التعلم والتقويم والتقييم في نظم
التوصية التعليمية: مراجعة منهجية

صيتة السبيعي



مودج نقد مفصّل – قسم النتائج والتوصيات

1. بيانات عامة

- هدف الورقة: تقديم مراجعة منهجية تقيّم قياس وتقييم التعلم داخل نظم التوصية التعليمية (ERS)، وتحديد الثغرات البحثية الحالية.
- مهمة التقييم: نقد وتحليل قسم النتائج والتوصيات من حيث الوضوح، الترابط، والأثر العلمي.

2. نقد قسم “النتائج” أ. الوضوح والتنظيم

تم عرض نتائج المراجعة بشكل منطقي، مثل نسبة الأوراق التي استخدمت معايير تقييم مبنية على الأداء. مثلاً: أقل من نصف الأوراق استخدمت مؤشرات تعليمية، وثلاثها فقط اعتمد على التقييم المبني على المخرجات التعليمية.

• اقتراح تطوير: دعم هذه البيانات بجداول أو رسوم بيانية لتحسين عرض النتائج وتسهيل فهمها.
ب. التناسق مع هدف الدراسة

• النتائج مرتبطة ارتباطاً مباشراً بهدف الدراسة المتمثل في الكشف عن فجوات البحث في مجال مؤشرات التقييم التعليمية داخل نظم التوصية. وهي تُبرز بوضوح أولويات الاتجاهات البحثية الحالية.

ج. التحليل والدعم

- الدراسة اعتمدت تحليلاً وصفيًا واضحًا، لكنها لم تشمل تحليلًا كميًا أو إحصائيًا مثل نسب أو توزيع جغرافي للأوراق، ما قد يثري النتائج أكثر.

د. الإيجابيات والسلبيات

- الإيجابيات: وضوح النتائج وربطها بهدف الدراسة؛ الكشف عن ضعف الاهتمام بالمؤشرات التعليمية.
- السلبيات: غياب دعم بصري للبيانات (مثل الرسوم)؛ نقص في التحليل الكمي العميق.

3. نقد قسم “التوصيات” (مستنتجة من سياق الدراسة)

أ. الوضوح والتطبيقية

- التوصية واضحة: ضرورة توسيع البحث ليشمل مقاييس تقييم تعليمية متقدمة داخل نظم التوصية. هذا اقترح عملي مباشر

ب. الترابط مع النتائج

- التوصية مبنية بشكل منطقي على النتائج، كاستجابة لغياب التقييم القائم على الأداء التربوي، وبالتالي متصلة بالنتائج مباشرة.

ج. الإضافة العلمية

- التوصيات تفتح آفاقاً مستقبلية للدراسات، وتُشجع الدمج بين التكنولوجيا والتقييم التربوي، ما يضيف قيمة علمية وطموح عملي ملموس.

د. الإيجابيات والسلبيات

- إيجابيات: واقعية؛ توجه واضح للبحوث المستقبلية؛ تضيف عمقاً تربوياً على المجال.
- سلبيات: ينقصها بيان الجهات المحتملة للتنفيذ (مثل المؤسسات التعليمية أو مطوري النظام).

4. التقييم الشخصي العام

- قوة الورقة: تحديد دقيق وواضح للفجوات البحثية في مجال مؤشرات التقييم في نظم التوصية التعليمية.
- نقطة التطوير: تعزيز نتائج الدراسة بدعم بصري وتحليل إحصائي، وتوضيح الجهات المستهدفة في تنفيذ التوصيات.

5. توصيات لتحسين الورقة

1

. إضافة جداول أو رسوم بيانية تُبيّن نسبة الأوراق التي تستخدم أنواعًا مختلفة من المقاييس التقييمية.

2. تعميق التحليل الكمي ليتضمّن معدلات أو فروق حسب نوع النظام أو البيئة التعليمية.

3. صياغة التوصيات لتكون أكثر تحديدًا؛ مثل: “ينبغي على مؤسسات تعليمية أو مطوري نظم ERS تبني أدوات تقييم مخصصة لقياس الأداء التربوي.”

4. اقتراح خطوات تنفيذية واضحة، مثل تطوير أطر تقييمية تربوية ذات طابع تطبيقي



Thank You