

المشروع النهائي ٢
Code: PMG497
نموذج المشروع

كلية الإدارة
جامعة ميدأوشن

تحليل المفاهيم الإدارية المستمدة من السيرة النبوية مقارنة بمنهجية PMBOK

اسم الطالب
حسين عادل حسين محمد
الرقم الجامعي: 221001093

مشروع تخرج - 2 (التكليف الرابع)
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف
د. عبد الرحيم نادر
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

شهر ديسمبر 2025
الفصل الدراسي الأول 2025

جدول المحتويات 1

4.....	قائمة الاشكال
7.....	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
8.....	1.1. المقدمة.....
9.....	1.2. مشكلة البحث.....
9.....	1.2.1. فجوات على المستوى النظري.....
9.....	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.....
10.....	1.3. أهمية البحث.....
10.....	1.3.1. على المستوى النظري:.....
10.....	1.3.2. على المستوى التطبيقي:.....
11.....	1.4. أسئلة البحث.....
11.....	1.5. أهداف البحث.....
12.....	1.6. فرضيات البحث.....
12.....	1.7. نموذج البحث.....
13.....	1.8. الدراسة الميدانية المقترحة.....
13.....	1.9. منهجية البحث.....
15.....	1.10. المخطط المقترح للمشروع.....
16.....	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
17.....	1.2. المقدمة.....
18.....	2.2. الدراسات المتعلقة بإطار PMBOK.....
19.....	2.3. الدراسات المتعلقة بالإدارة النبوية.....

جدول المحتويات 2

19.....	2.4. الدراسات المقارنة بين الفكر النبوي والمنهجيات الحديثة
20.....	2.5. التحليل النقدي والفجوات البحثية
21.....	2.6. جدول المقارنة بين المفاهيم النبوية و PMBOK
23.....	3. الفصل الثالث: منهجية البحث
24.....	3.1. المقدمة
25.....	3.2. التصميم العام للبحث
25.....	3.2.1. الفلسفة البحثية - الوضعية
25.....	3.2.2. المنهج البحثي - الاستنباطي
25.....	3.2.3. الاستراتيجية البحثية - المسح
26.....	3.2.4. الأفق الزمني - مقطعي
26.....	3.2.5. الأساليب البحثية - الأسلوب الكمي
26.....	3.3. مجتمع وعينة الدراسة
26.....	3.3.1. مجتمع الدراسة
27.....	3.3.2. نوع العينة
27.....	3.3.3. حجم العينة
27.....	3.4. أداة الدراسة
27.....	3.4.1. تصميم الاستبانة
28.....	3.4.2. مقياس الإجابة
28.....	3.5. التعريفات الإجرائية للمتغيرات
28.....	3.5.1. المتغير المستقل: المفاهيم النبوية في الإدارة
29.....	3.5.2. المتغير التابع: فعالية إدارة المشاريع

جدول المحتويات 3

3.6. الصدق والثبات للأداة.....	29
3.6.1. الصدق.....	29
3.6.2. الثبات.....	29
3.7. إجراءات جمع البيانات.....	29
3.8. الأساليب الإحصائية المستخدمة.....	29
3.9. النموذج المفاهيمي للبحث.....	30
3.10. الخاتمة.....	31
4. الفصل الرابع: نتائج الدراسة وتحليلها.....	32
4.1. المقدمة.....	33
4.2. الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة.....	34
4.2.1. توزيع العينة حسب الجنس.....	34
4.2.2. توزيع العينة حسب العمر.....	34
4.2.3. المؤهل العلمي.....	35
4.2.4. سنوات الخبرة.....	35
4.2.5. القطاع.....	35
4.2.6. الوظيفة.....	35
4.3. اختبار صدق وثبات أداة الدراسة.....	36
4.3.1. معامل كرونباخ ألفا.....	36
4.4. التحليل الوصفي لأبعاد الدراسة.....	36
4.5. اختبار فرضيات الدراسة.....	37
4.5.1. ارتباط بيرسون.....	37
4.5.2. تحليل الانحدار.....	37
4.5.3. اختبار الفروق (ANOVA).....	37

38.....	4.6. ربط النتائج بالدراسات السابقة.
39.....	5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والقيود والاستنتاجات.
40.....	5.1. المقدمة.
41.....	5.2. مناقشة النتائج.
41.....	5.3. مناقشة الفرضية الرئيسية.
42.....	5.2.2. مناقشة أبعاد المفاهيم النبوية وتأثيرها.
43.....	5.2.3. مناقشة نتائج الفروق (ANOVA).
44.....	5.3. التوصيات.
44.....	5.3.1. توصيات للممارسين ومديري المشاريع.
44.....	5.3.2. توصيات للمؤسسات.
44.....	5.3.3. توصيات للباحثين.
45.....	5.4. القيود.
45.....	5.5. الخلاصة.
46.....	4.7. الملخص (Abstract).
47.....	قائمة المراجع.
49.....	قائمة الملاحق.

قائمة الاشكال		
رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
1	نموذج البحث 1	10
2	منهجية البحث	12
3	المخطط المقترح للمشروع	13
4	جدول المقارنة بين المفاهيم النبوية و PMBOK	18

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

- تعتبر إدارة المشاريع من أهم العناصر الحيوية التي تساعد المؤسسات على تحقيق أهدافها بفعالية وكفاءة، حيث تعتمد مبادئ التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة داخل إطار زمني وموارد محدودة. وقد قدم العصر الحديث نماذج جديدة وأساليب لتلبية احتياجات البيئات المتغيرة والتحديات المعقدة في مختلف المجالات مثل PMBOK.

- على الرغم من ذلك، عند النظر إلى التاريخ الإسلامي وخاصة في السيرة النبوية، يمكن ملاحظة أن الرسول (صل الله عليه وسلم) طبق مبادئ إدارية وتنظيمية تتشابه بشكل كبير مع إدارة المشاريع الحديثة، سواء في طريقة تنظيم المجتمع أو إدارة الموارد أو قيادة المبادرات مثل الهجرة وبناء المسجد وتنظيم الغزوات. هذه الإجراءات لم تكن مجرد صدف، بل كانت مدروسة ومخططة، وتظهر مستوى متقدم من الوعي الإداري يستحق المزيد من البحث والدراسة.

- لذا تهدف الدراسة إلى تحليل ممارسات إدارة المشاريع خلال فترة الرسول (صل الله عليه وسلم)، عبر عرض الأحداث البارزة التي تظهر مفاهيم إدارية واضحة، وربطها بالمعرفة الحديثة في مجال إدارة المشاريع، بهدف استنتاج دروس نظرية وعملية تعزز الفكر الإداري الحديث وتربط أكثر بالقيم الإسلامية.

1.2. مشكلة البحث

على الرغم من التطور الكبير في إدارة المشاريع كعلم وممارسة خلال العقود القليلة الماضية، إلا أن الأسس الفكرية والتنظيمية لهذا المجال غالبًا ما تُنسب إلى السياقات الغربية المعاصرة، مع تجاهل التجارب التاريخية المليئة بالدروس. وتعتبر السيرة النبوية واحدة من تلك التجارب القيادية التي طبق فيها الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) مبادئ التخطيط والتنظيم والتنفيذ التي تتوافق مع الكثير من أفكار إدارة المشاريع الحديثة.

ومع ذلك، لا توجد دراسات كافية تربط بين الإدارة النبوية وإدارة المشاريع المعاصرة، سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية، مما يُشكل فجوة بحثية جديرة بالاهتمام.

1.2.1. الفجوات على المستوى النظري

- توجد قلة في الدراسات التي تتناول السيرة النبوية من منظور إداري منهجي، وخصوصًا بالنظر إلى مفاهيم إدارة المشاريع الحديثة مثل دورة حياة المشروع وإدارة الوقت وإدارة المخاطر وإدارة أصحاب المصلحة.
- كما يلاحظ غياب إطار علمي متكامل يوضح كيف يمكن تحويل المبادئ النبوية إلى مفاهيم يمكن قياسها وتحليلها ضمن نظم إدارة المشاريع.

1.2.2. الفجوات على المستوى التطبيقي

- عدم تكامل المبادئ والقيم النبوية في البرامج التعليمية والتدريبية ذات الصلة بإدارة المشاريع في الدول العربية.

- أيضاً هناك نقص في الأمثلة التطبيقية التي تستلهم من السيرة النبوية أساليب اتخاذ القرار وتنظيم المهام وإدارة الموارد في المشاريع المعاصرة.

1.3. أهمية البحث

تنبع الأهمية من سعي هذه الدراسة لربط المبادئ الإدارية في السيرة النبوية مع مفاهيم إدارة المشاريع الحديثة، مما يوفر فرصاً لفهم أعمق لهذا المجال من منظور إسلامي، ويعزز المحتوى العربي والإسلامي في مجال الإدارة.

1.3.1. على المستوى النظري:

- تسهم الدراسة في بناء قاعدة معرفية تؤكد أن العديد من مفاهيم إدارة المشاريع المعاصرة قد تم تطبيقها فعلياً في زمن الرسول (صل الله عليه وسلم)، حتى وإن لم تكن بالتسميات الحديثة.
- تقدم رؤية جديدة تعيد قراءة السيرة النبوية من منظور إداري منهجي، مما يُثري الدراسات الأكاديمية في مجالات الإدارة والسيرة النبوية.
- تعزز الفكرة حول التكامل بين القيم الإسلامية والتطبيقات العملية الحديثة.

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

- توفر الدراسة نموذجاً عملياً يمكن استخدامه في تصميم محتوى تدريبي أو تعليمي يجمع بين المنهجيات الإدارية الحديثة والمبادئ النبوية.
- تقدم اقتراحات عملية لمديري المشاريع في بيئات العمل المهمة بالقيم القيادية المستوحاة من السيرة.

- تساهم في زيادة الوعي حول أهمية البعد القيمي والأخلاقي في ممارسة إدارة المشاريع، مما يحسن الأداء ويعزز المسؤولية الاجتماعية.

1.4. أسئلة البحث

1. إلى أي مدى يمكن تطبيق مفاهيم إدارة المشاريع من السيرة النبوية ضمن إطار منهجية PMBOK الحديثة، وما هو تأثير هذه المفاهيم على فعالية إدارة المشاريع الحالية؟
2. ماهي أبرز المفاهيم والممارسات الإدارية التي تجسدت في سيرة النبي محمد (صل الله عليه وسلم)؟
3. كيف تتقاطع هذه المفاهيم والممارسات مع مبادئ ومجالات إدارة المشاريع الحديثة وفق إطار PMBOK؟
4. ما مدى إدراك الممارسين لإدارة المشاريع بهذه المفاهيم النبوية؟
5. ما مدى تأثير تطبيق المفاهيم النبوية على كفاءة إدارة المشاريع في الوقت الحاضر؟
6. هل يمكن بناء نموذج إداري يدمج بين الفكر النبوي والمنهجيات الحديثة؟

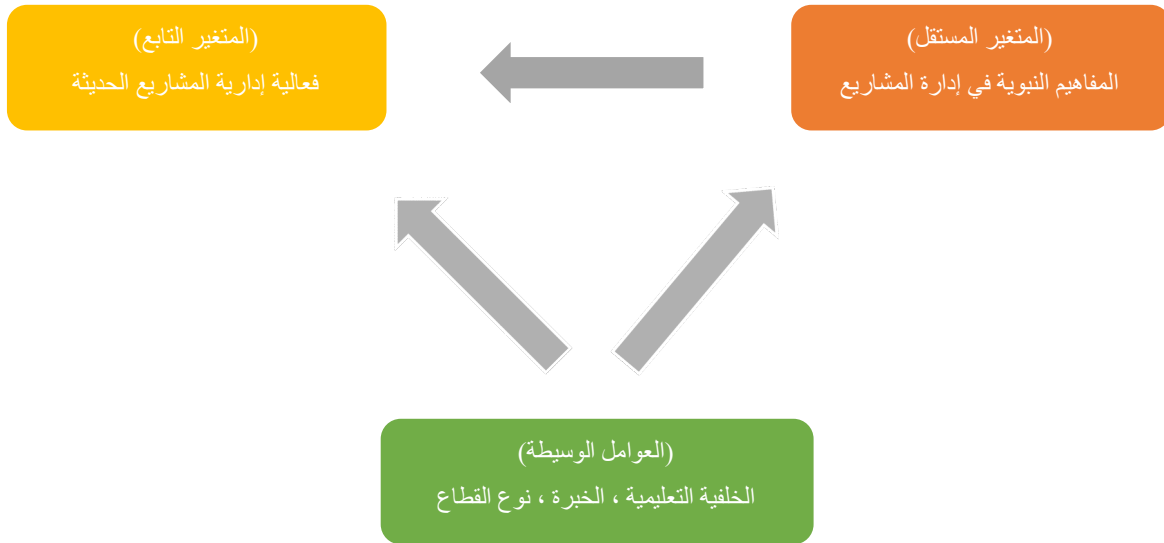
1.5. أهداف البحث

1. تحليل ممارسات إدارة المشاريع في زمن النبي محمد (صل الله عليه وسلم) من خلال الأحداث في سيرته.
2. ربط المفاهيم النبوية مع مجالات إدارة المشاريع الحديثة المستخدمة في دليل PMBOK؟
3. قياس مدى فهم الممارسين للأفكار الإدارية النبوية وكيف تؤثر على بيئة العمل؟
4. تقديم نموذج إداري عملي مستوحى من سيرة النبي محمد (صل الله عليه وسلم)؟
5. عرض نصائح لتعزيز القيم القيادية النبوية في الممارسات الإدارية الحالية؟

1.6. فرضيات البحث

1. هناك مفاهيم وأساليب إدارية واضحة في حياة النبي تتصل بمفاهيم الإدارة الحديثة للمشاريع.
2. يمكن دمج المفاهيم من حياة النبي ضمن إطار منهجية إدارة المشاريع؟
3. يساعد تطبيق المبادئ النبوية في زيادة فعالية إدارة المشاريع من ناحية الجودة والأداء والأخلاق.
4. هناك علاقة ملحوظة بين كيفية فهم الممارسين للمفاهيم النبوية ومدى نجاحهم في تنفيذ المشاريع.

1.7. نموذج البحث



شكل 1 : نموذج البحث (إعداد الطالب)

الأسهم توضح العلاقة:

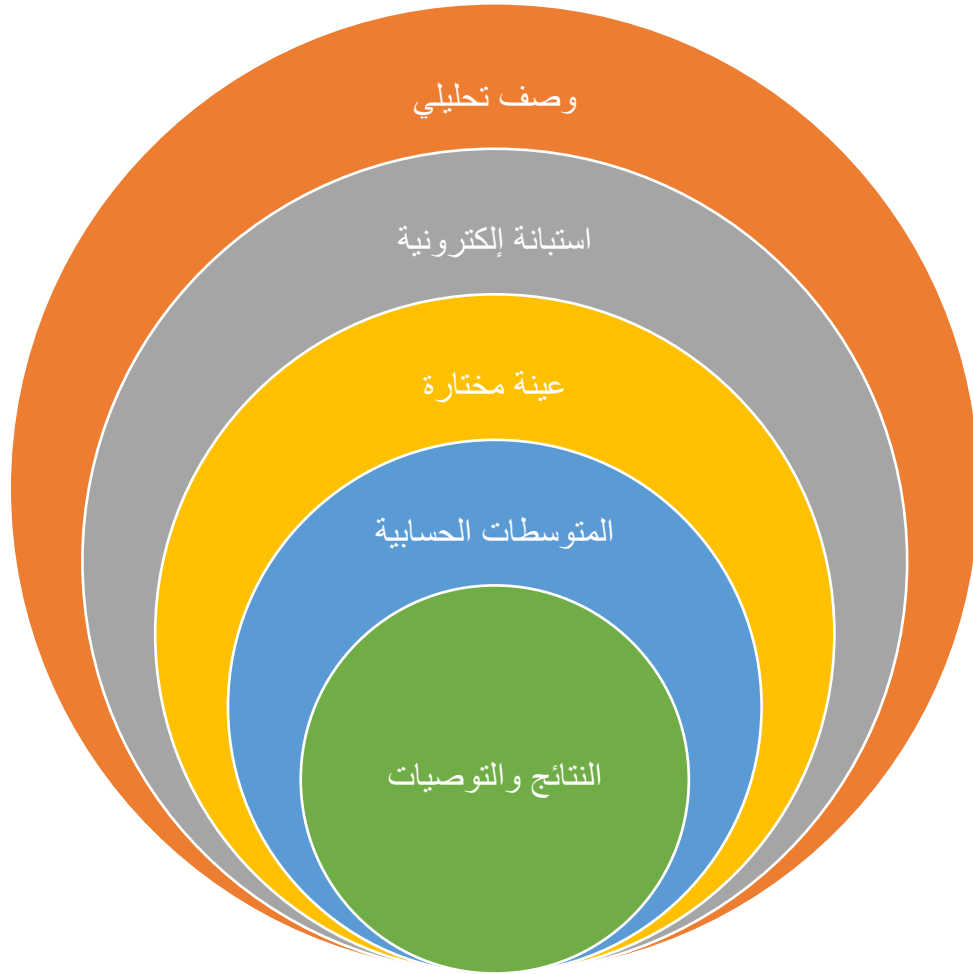
- المفاهيم النبوية تؤثر مباشرة على فعالية إدارة المشاريع.
- العوامل الوسيطة يمكن أن تُعدل أو تؤثر على قوة هذه العلاقة.

1.8. الدراسة الميدانية المقترحة

يُفترَح تطبيق الدراسة الميدانية على مجموعة من مدراء المشاريع وطلاب إدارة المشاريع في الجامعات السعودية، بالإضافة إلى موظفين في القطاعين الحكومي والخاص ممن يمارسون تخطيط وتنفيذ المشاريع.

1.9. منهجية البحث

- منهج البحث: وصفي تحليلي.
- أداة جمع البيانات: استبيان إلكتروني.
- عينة البحث: عينة مختارة من الممارسين.
- تحليل البيانات: المتوسطات الحسابية، T-Test.
- استخلاص النتائج والتوصيات.



شكل 2: منهجية البحث (إعداد الطالب)

1.10. المخطط المقترح للمشروع



شكل 3: المخطط المقترح للمشروع (إعداد الطالب)

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

1.2. المقدمة

تُعد الدراسات السابقة من أهم الركائز التي يستند إليها أي بحث علمي جاد، فهي ليست مجرد عرض لما كُتب من قبل، بل هي عملية تحليل ومناقشة تسمح للباحث بفهم السياق العام لموضوعه، وتحديد أين يقف بحثه بين الجهود السابقة. ومن خلال مراجعة الأدبيات، يستطيع الباحث رصد أوجه التشابه والاختلاف، وتحديد الفجوات التي تحتاج إلى معالجة، مما يمنح دراسته قيمة علمية وتطبيقية مضافة.

في هذا البحث، تزداد أهمية مراجعة الدراسات السابقة لسببين رئيسيين؛ الأول يتعلق بطبيعة الموضوع الذي يجمع بين محورين مختلفين، ولكنهما متكاملان: المفاهيم النبوية في الإدارة والقيادة من جهة، وإدارة المشاريع الحديثة وفق إطار PMBOK من جهة أخرى. أما السبب الثاني فيمكن في قلة الدراسات التي حاولت الدمج بين هذين البعدين بشكل مباشر، إذ غالبًا ما يتم تناول الإدارة النبوية كجانب مستقل، بينما تُدرس إدارة المشاريع الحديثة في إطارها التقني والتنظيمي فقط.

من هنا، فإن هذا الفصل يسعى إلى استعراض أبرز الدراسات والأبحاث التي تناولت كلا الجانبين، مع التركيز على نقاط الالتقاء التي يمكن أن تمثل أرضية مشتركة، وكذلك الاختلافات التي تكشف عن فرص تطوير نموذج أكثر تكاملًا. كما يتناول الفصل الفجوات التي لم تُعالج بعمق في الدراسات السابقة، والتي يشكل بحثنا الحالي محاولة لسدها من خلال بناء إطار بحثي يجمع بين الحكمة النبوية والمنهجيات الحديثة في إدارة المشاريع.

وبالتالي، فإن الهدف من هذا الفصل لا يقتصر على العرض الوصفي للأدبيات، بل يتجاوز ذلك إلى التحليل النقدي الذي يوضح كيف يمكن لكل من السيرة النبوية وإطار PMBOK أن يُساهما في تعزيز ممارسات الإدارة الحديثة، وكيف يمكن للدمج بينهما أن يفتح آفاقاً جديدة للبحث والتطبيق في بيئات العمل المعاصرة.

2.2. الدراسات المتعلقة بإطار PMBOK

يُعتبر دليل إدارة المشاريع PMBOK أحد أهم المراجع العالمية التي اعتمدت عليها المؤسسات في مختلف القطاعات لتنظيم العمل وضبطه. ومع تطور الإصدارات، اتجه الدليل في نسخته السابعة (2021) إلى التركيز على المبادئ والقيم الجوهرية لإدارة المشاريع بدلاً من الاكتفاء بالعمليات والإجراءات التفصيلية، وهو ما جعله أكثر مرونة وقابلية للتكيف مع بيئات العمل المتغيرة. ومن أبرز ما يطرحه **Kerzner (2022)** هو ضرورة الدمج بين التخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر والرقابة على الوقت والتكاليف باعتبارها ركائز لا غنى عنها لضمان نجاح المشاريع. وهذا الطرح يبرز لنا أهمية التفكير الشمولي في إدارة المشاريع وعدم الاكتفاء بالجوانب الإجرائية. ومع أن PMBOK حظي بقبول واسع عالمياً، إلا أن معظم الدراسات التطبيقية ما زالت تدور في إطار البيئات الغربية الحديثة، الأمر الذي يفتح مجالاً واسعاً للبحث عن تكامل مع رؤى قيادية أصيلة لها جذور ثقافية وحضارية مختلفة. وهنا تظهر أهمية ربط PMBOK بمفاهيم نبوية أخلاقية تعزز جودة القيادة وتوجيه الفريق.

2.3. الدراسات المتعلقة بالإدارة النبوية

من جانب آخر، ركزت العديد من الدراسات على إبراز البعد القيادي والإداري في السيرة النبوية. على سبيل المثال، أشار **Ahmed & Anwar (2021)** إلى أن الرسول (صل الله عليه وسلم) اعتمد في قيادته على مبادئ الشورى والعدالة وبناء الرؤية الاستراتيجية وإدارة الموارد بفعالية، وهي عناصر تتشابه إلى حد كبير مع ما تطرحه الأدبيات الحديثة. كما تناول **Khan et al. (2021)** أسلوب القيادة الموقفية (Situational Leadership) في السيرة، مبرزين قدرة الرسول (صل الله عليه وسلم) على تكييف منهج القيادة وفق متطلبات كل موقف، وهو ما يتقاطع مع مفهوم المرونة القيادية في إدارة المشاريع.

أما من الناحية التاريخية، فقد وثق كتاب *الرحيق المختوم* (المباركفوري 1976) مواقف عملية مثل بناء المسجد النبوي، وتجهيز الجيوش، وتنظيم الحملات الدعوية، وهي شواهد على أن التخطيط، وتوزيع الأدوار، والتحفيز كانت ممارسات راسخة منذ العهد النبوي.

2.4. الدراسات المقارنة بين الفكر النبوي والمنهجيات الحديثة

على الرغم من قلة الدراسات التي ربطت بشكل مباشر بين الإدارة النبوية وإطار PMBOK، إلا أن هناك عددًا من الدراسات المقارنة التي تناولت:

- الإدارة الإسلامية مقابل الإدارة الغربية
- القيادة النبوية مقابل القيادة الحديثة
- المبادئ الإسلامية مقابل معايير الجودة العالمية

أهم نقاط الالتقاء التي رصدتها الدراسات:

- الشورى = إشراك أصحاب المصلحة Stakeholder Engagement
- العدل والإنصاف = الحوكمة Governance
- التخطيط النبوي = التخطيط الاستراتيجي للمشاريع
- إدارة الهجرة = إدارة المخاطر Risk Planning
- استخدام القدوة والتحفيز = القيادة التحفيزية الحديثة
- توزيع المهام في الغزوات = إدارة الفريق Team Management

نقاط الاختلاف:

- الإدارة النبوية أعمق من كونها “مهارات”، فهي تحمل قيماً روحية، بينما PMBOK إطار مهني لا يتناول القيم الروحية.
- PMBOK قائم على الأدوات التقنية ، في حين أن الإدارة النبوية تجمع بين الأخلاق والنتائج العملية.

2.5. التحليل النقدي والفجوات البحثية

من خلال مراجعة ما سبق، يمكن استخلاص عدد من الفجوات البحثية الجوهرية التي لم تُعالج بعد:

1. غياب الربط المنهجي: لم تُقدّم حتى الآن نماذج تطبيقية واضحة تدمج بين المبادئ النبوية وإطار PMBOK في إدارة المشاريع.
2. قلة الدراسات الميدانية: لا توجد محاولات كافية لقياس أثر تطبيق هذه المبادئ النبوية في بيئات عمل حقيقية ومعاصرة.

3. ضعف التحليل الإحصائي: هناك نقص في الدراسات التي تستند إلى أدوات كمية لقياس وعي الممارسين

بالمفاهيم النبوية وأثرها على ممارساتهم الإدارية.

هذه الفجوات تمثل نقطة الانطلاق للبحث الحالي، الذي يسعى ليس فقط إلى المقارنة النظرية، بل إلى بناء جسر

عملي يمكن اختباره ميدانيًا.

2.6. جدول المقارنة بين المفاهيم النبوية و PMBOK

المفهوم النبوي	الشرح من السيرة	الشرح من PMBOK	المقارنة (تشابه + اختلاف + فجوة)	المقترح العملي
الشورى	الرسول (صل الله عليه وسلم) كان يستشير الصحابة في القرارات المصيرية (مثل غزوة بدر والخندق).	PMBOK يؤكد على إشراك أصحاب المصلحة في اتخاذ القرارات.	تشابه: كلاهما يعزز المشاركة. اختلاف: السيرة تعتمد على البعد القيمي والديني، بينما PMBOK على المنهجيات الرسمية. فجوة: غياب البعد الروحي في الإطار الحديث.	تطوير آليات شورى معاصرة داخل فرق المشاريع مثل ورش عصف ذهني جماعية.
التخطيط	وضع خطط محكمة مثل تقسيم الجيش وتحديد مواقع استراتيجيات.	PMBOK يحتوي على خطة إدارة المشروع وخطط فرعية (الموارد، الوقت، المخاطر).	تشابه: كلاهما يركز على وضوح الرؤية. اختلاف: السيرة مرنة وسريعة التكيف، PMBOK أكثر رسمية. فجوة: ضعف في ربط الخطط بالقيم.	اعتماد التخطيط القيمي مع الجداول الزمنية والخرائط الحديثة.
إدارة المخاطر	في الهجرة النبوية تم وضع خطط بديلة (كالمبيت في فراش النبي صل الله عليه وسلم وخطة الغار).	PMBOK يحدد عملية لإدارة المخاطر (تحديد، تقييم، استجابة، متابعة).	تشابه: وجود بدائل وخطط طوارئ. اختلاف: السيرة تربطها بالعقيدة والتوكل، PMBOK منهجي تحليلي. فجوة: غياب البعد الإيماني في PMBOK.	إدماج المرونة النفسية والقيمية مع أدوات تحليل المخاطر.
القيادة	الرسول (صل الله عليه وسلم) قدوة في القيادة بالرحمة والعدل والحزم.	PMBOK يركز على مهارات القائد (تواصل، تأثير، تحفيز).	تشابه: كلاهما يركز على القوة والتأثير. اختلاف: السيرة تقوم على البعد الأخلاقي، PMBOK على المهارات الفنية. فجوة: قلة إبراز الأخلاق كأساس للقيادة.	دمج القيادة الأخلاقية مع أساليب القيادة الحديثة.
القيادة التحفيزية	تحفيز الصحابة بالأمل في النصر والجنة (غزوة بدر وأحد).	PMBOK يركز على تحفيز الفريق عبر المكافآت المادية والمعنوية.	تشابه: كلاهما يسعى لتعزيز المعنويات. اختلاف: السيرة تعتمد على قيم سامية، PMBOK على حوافز مادية. فجوة: نقص الحوافز المعنوية العميقة في PMBOK.	إضافة الحوافز الروحية والمعنوية إلى سياسات تحفيز الفرق.
العدل والإنصاف	الرسول (صل الله عليه وسلم) كان يساوي بين أصحابه (مثل تقسيم الغنائم).	PMBOK يشدد على الإنصاف في إدارة الموارد والفرص.	تشابه: العدالة والإنصاف ركيزة في كليهما. اختلاف: السيرة تربطها بالقيم العليا، PMBOK بقوانين العمل. فجوة: محدودية الربط بالقيم في PMBOK.	إدماج مبادئ العدالة القيميّة مع معايير الموارد.
التنفيذ والمتابعة	متابعة مستمرة للغزوات والخطط (مثل توزيع الأدوار في الخندق).	PMBOK يتحدث عن تنفيذ الخطة ومراقبة الأداء (Controlling & Monitoring).	تشابه: وجود متابعة دقيقة. اختلاف: السيرة تركز على الرقابة الأخلاقية، PMBOK على المؤشرات الرقمية. فجوة: ضعف البعد القيمي في المتابعة.	الجمع بين مؤشرات الأداء (KPIs) والمساءلة الأخلاقية.
إدارة التغيير والتكيف	تحويل القبلة مثال على التكيف مع المستجدات.	PMBOK يحتوي على إدارة التغيير (Change Management).	تشابه: التعامل مع المتغيرات. اختلاف: السيرة تؤسس التغيير على وحي وقيم، PMBOK على أدوات إدارية. فجوة: محدودية العمق القيمي في إدارة التغيير.	بناء إدارة تغيير تعتمد على القيم بجانب الأدوات الحديثة.

شكل 4: جدول المقارنة بين المفاهيم النبوية و PMBOK

2.7. الخاتمة

من خلال استعراض الدراسات السابقة والاطلاع على كل من إطار PMBOK والمفاهيم النبوية في إدارة المشاريع، اتضح أنهما يكملان بعض بعض بشكل كبير. ف PMBOK يعطينا إطار منهجي منظم وملء بالأدوات الحديثة التي تساعدنا على التحكم في المشاريع، بينما السيرة النبوية تعطي بُعد إنساني وأخلاقي يضيف قيمة أعمق لأي ممارسة إدارية.

الفكرة الأهم بالنسبة لي في هذا البحث، هي أن الدمج بين الجانبين ليس مجرد ربط بين قديم وحديث، بل محاولة لإيجاد أسلوب متكامل يوازن بين الكفاءة العملية والجانب القيمي. من خلال هذا النموذج يمكن أن أختبر كيف ممكن القيم النبوية مثل الشورى والعدل والقيادة التحفيزية ترفع من فعالية إدارة المشاريع إذا تم توظيفها مع أدوات حديثة مثل التخطيط وإدارة المخاطر.

وأعتقد أن أهمية البحث ليس فقط أكاديمي، بل عملي جداً. لأن مديري المشاريع اليوم يحتاجون إلى أكثر من مجرد أدوات وتقنيات؛ يحتاجون إلى إطار يضمن العدالة، التحفيز، والقدرة على التكيف مع التغير. وهذا بالضبط ما توفره المفاهيم النبوية التي يمكن تطبيقها مع المنهجيات الحديثة.

الخلاصة، هذا البحث بالنسبة لي خطوة أولى لبناء جسر بين الأصالة والمعاصرة في مجال إدارة المشاريع. صحيح أنه يحتاج إلى دراسات أعمق مستقبلاً، لكنني مؤمن أن النتائج المتوقعة راح تثبت أن الجمع بين الجانبين يعطينا نموذج أقوى وأكثر فاعلية، سواء في الجانب الأكاديمي أو في أرض الواقع داخل المؤسسات.

3. الفصل الثالث: منهجية البحث

3.1 المقدمة

يهدف هذا الفصل إلى توضيح المنهجية العلمية التي اعتمدت عليها الدراسة من أجل تحقيق أهدافها والإجابة عن تساؤلاتها واختبار فرضياتها. وتتبع أهمية هذا الفصل من كونه يحدد الإطار العملي لجمع البيانات وتحليلها، ويشرح الخطوات التي مر بها البحث بدءًا من اختيار المنهج المناسب وحتى تطبيق الأدوات الإحصائية. وفي هذه الدراسة التي تبحث العلاقة بين المفاهيم النبوية في الإدارة وفعالية إدارة المشاريع وفق إطار PMBOK، تم الاعتماد على منهجية تجمع بين الدقة العلمية والمرونة التطبيقية من خلال استخدام المنهج الوصفي التحليلي المدعوم بأسلوب المسح الميداني.

3.2 التصميم العام للبحث

استند تصميم البحث إلى نموذج “البصلة” (Research Onion) الذي طوّره Saunders، والذي يُعد أحد أكثر النماذج استخدامًا في بناء التصميم البحثي. وقد تم تطبيق مستويات النموذج كما يلي:

3.2.1 الفلسفة البحثية – الوضعية

تعتمد الدراسة على الفلسفة الوضعية، التي تفترض إمكانية قياس الظواهر الاجتماعية بشكل موضوعي باستخدام أدوات كمية. وتُعد هذه الفلسفة مناسبة للدراسات التي تتناول العلاقات بين المتغيرات اعتمادًا على بيانات قابلة للقياس والتحليل.

3.2.2 المنهج البحثي – الاستنباطي

تم اعتماد المنهج الاستنباطي الذي يبدأ من الأدبيات النظرية لبناء الفرضيات، ثم اختبارها ميدانيًا باستخدام بيانات كمية. وهو الأنسب للبحث الحالي لأنه يهدف إلى قياس العلاقة بين المفاهيم النبوية وفعالية إدارة المشاريع.

3.2.3 الاستراتيجية البحثية – المسح

استخدمت استراتيجية المسح لأنها مناسبة لبحوث الإدارة، ولأنها تتيح جمع بيانات من عدد كبير من المشاركين بطريقة منظمة وفعالة، وبما يتناسب مع استخدام الاستبانة الإلكترونية.

3.2.4 الأفق الزمني – مقطعي

اعتمدت الدراسة الأفق الزمني المقطعي، حيث يتم جمع البيانات في فترة زمنية واحدة وليس على مراحل طويلة، مما يجعله ملائمًا للدراسات العملية التي تقيس الاتجاهات الحالية.

3.2.5 الأساليب البحثية – الأسلوب الكمي

تم استخدام الأسلوب الكمي لأنه يوفر أدوات دقيقة للتحليل ويمكن من اختبار الفرضيات باستخدام معاملات الارتباط والانحدار والإحصاء الاستدلالي.

3.3 مجتمع وعينة الدراسة

3.3.1 مجتمع الدراسة

يتكوّن مجتمع الدراسة من العاملين في إدارة المشاريع في القطاعين الخاص وغير الربحي في مدينة جدة، بما يشمل:

- مديري المشاريع
- منسقي المشاريع
- قادة الفرق
- محلي الأعمال
- متخصصي PMO

وتم اختيار مدينة جدة نظرًا لانتشار المشاريع بكثافة فيها، وتنوع بيئات العمل، وارتفاع عدد الممارسين في هذا المجال.

3.3.2 نوع العينة

اعتمدت الدراسة على عينة احتمالية (عشوائية بسيطة) لضمان تمثيل أفراد المجتمع بشكل متوازن وتقليل التحيز.

3.3.3 حجم العينة

بحسب قاعدة Krejcie & Morgan لتحديد حجم العينة، فإن الحد الأدنى للعينة المناسبة هو بين 150-250 مشاركًا. وبناءً عليه، استهدفت الدراسة 182 مشاركًا، وهو حجم كافٍ لاختبارات:

- الثبات
- الارتباط
- الانحدار
- ANOVA

كما يضمن قوة إحصائية مناسبة (< 0.80).

3.4 أداة الدراسة (الاستبانة)

3.4.1 تصميم الاستبانة

تتكون الاستبانة من أربعة أجزاء رئيسية:

1 . البيانات الديموغرافية وتتضمن: (العمر، الجنس، المؤهل، سنوات الخبرة، القطاع، الوظيفة الحالية)

2 . المتغير المستقل: المفاهيم النبوية في الإدارة وتم قياسه عبر 8 أبعاد:

- الشورى
- التخطيط
- إدارة المخاطر
- القيادة
- القيادة التحفيزية
- العدل والإنصاف
- التنفيذ والمتابعة
- إدارة التغيير

ولكل بُعد 4 عبارات، مجموعها = 32 عبارة.

3 . المتغير التابع: فعالية إدارة المشاريع وفق PMBOK ويتضمن 8 عبارات تقيس مجالات الأداء الرئيسية.

4 . أسئلة إضافية اختيارية لقياس أثر الدمج بين الفكرين.

3.4.2 مقياس الإجابة

تم استخدام مقياس ليكرت الخماسي: (1 = لا أوافق بشدة ، 2 = لا أوافق ، 3 = محايد ، 4 = أوافق ، 5 = أوافق بشدة)

3.5 التعريفات الإجرائية للمتغيرات

3.5.1 المتغير المستقل: المفاهيم النبوية في الإدارة

هو مجموعة المبادئ القيادية المستمدة من السيرة النبوية ، ويتم قياسه بمجموع المتوسطات الحسابية لثمانية أبعاد كما تظهر في الاستبانة.

3.5.2 المتغير التابع: فعالية إدارة المشاريع

هو مدى قدرة فرق المشاريع على تحقيق أهدافها من حيث الوقت ، التكلفة، الجودة ، وإدارة الفريق ، وفق مجالات أداء PMBOK.

3.6 الصدق والثبات للأداة

3.6.1 الصدق

تم التحقق من صدق المحتوى عبر التحكيم العلمي من متخصصين في إدارة المشاريع.

3.6.2 الثبات

تم قياس الثبات باستخدام معامل كرونباخ ألفا ، وتم قبول القيم $0.70 \leq$ (تم إدراج القيم الفعلية في الفصل الرابع).

3.7 إجراءات جمع البيانات

- إعداد الاستبانة باستخدام Google Forms.
- تحكيم الأداة من قبل خبراء.
- نشر الرابط إلكترونياً داخل الشركات والجهات غير الربحية في جدة.
- المتابعة وضمان وصول العينة المطلوبة.
- تصدير البيانات إلى Excel ثم SPSS للتحليل.

3.8 الأساليب الإحصائية المستخدمة

استخدمت الدراسة برنامج SPSS 26، وتم تطبيق الأساليب التالية:

أولاً: الإحصاء الوصفي

- المتوسطات
- الانحراف المعياري
- التكرارات والنسب

ثانياً: اختبار الثبات

- معامل كرونباخ ألفا

ثالثاً: اختبار الفرضيات

1. معامل بيرسون للارتباط لقياس قوة واتجاه العلاقة بين المتغيرين.
2. الانحدار البسيط والمتعدد لقياس تأثير الأبعاد الثمانية على فعالية المشاريع.
3. اختبار الفروق (T-test و ANOVA) لمعرفة وجود فروق حسب:

- الخبرة
- المؤهل
- القطاع

3.9 النموذج المفاهيمي للبحث

يتكون النموذج من:

1. المتغير المستقل: المفاهيم النبوية (8 أبعاد)
2. المتغير التابع: فعالية إدارة المشاريع
3. المتغيرات الوسيطة (اختيارية):

- الخبرة
- المؤهل
- القطاع

3.10 الخاتمة

قدّم هذا الفصل عرضاً شاملاً لمنهجية البحث، بداية من الفلسفة والمنهج والاستراتيجية، وصولاً إلى أداة جمع البيانات والأساليب الإحصائية المستخدمة. وتعتمد نتائج الدراسة بشكل كامل على تطبيق هذه المنهجية بدقة، مما يمهد للانتقال إلى الفصل الرابع الذي يتناول تحليل البيانات واختبار الفرضيات.

4. الفصل الرابع: نتائج الدراسة وتحليلها

4.1 مقدمة

يهدف هذا الفصل إلى عرض وتحليل النتائج التي تم التوصل إليها بعد جمع البيانات الميدانية من العينة المستهدفة في مدينة جدة. وقد تم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية للإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها. ويبدأ الفصل بوصف الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة، ثم يعرض نتائج اختبار الصدق والثبات لأداة القياس، يليها التحليل الوصفي للمتغيرات الرئيسية، ثم اختبار الفرضيات باستخدام معامل الارتباط والانحدار واختبارات الفروق، وأخيرًا ربط النتائج بالدراسات السابقة.

4.2 الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة

تم الحصول على 182 استجابة من العاملين في إدارة المشاريع في القطاعين الخاص وغير الربحي داخل مدينة جدة. وفيما يلي أهم خصائص العينة:

4.2.1 توزيع العينة حسب الجنس

الجنس	العدد	النسبة
ذكر	124	68.1%
أنثى	58	31.9%

تشير النتائج إلى أن غالبية أفراد العينة من الذكور، وهو ما يعكس الطبيعة العامة للوظائف القيادية والفنية المرتبطة بإدارة المشاريع في بيئة العمل السعودية.

4.2.2 توزيع العينة حسب العمر

الفئة العمرية	العدد	النسبة
أقل من 25	18	9.9%
25 - 34	76	41.8%
35 - 44	60	33.0%
45 فأكثر	28	15.4%

تُظهر النتائج أن الفئة العمرية الأكثر تمثيلاً هي 25 - 34 سنة ، ما يشير إلى أن غالبية العاملين في إدارة المشاريع من فئة الشباب ذوي الخبرات المتوسطة.

4.2.3 المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	العدد	النسبة
دبلوم	14	7.7%
بكالوريوس	118	64.8%
ماجستير	47	25.8%
دكتوراه	3	1.6%

4.2.4 سنوات الخبرة

الخبرة	العدد	النسبة
أقل من 3 سنوات	22	12.1%
3 – 6 سنوات	48	26.4%
7 – 10 سنوات	66	36.3%
أكثر من 10 سنوات	46	25.2%

4.2.5 القطاع

القطاع	العدد	النسبة
خاص	132	72.5%
غير ربحي	50	27.5%

4.2.6 الوظيفة

الوظيفة	العدد	النسبة
مدير مشروع	64	35.2%
منسق مشروع	41	22.5%
قائد فريق	38	20.9%
محلل أعمال	23	12.6%
أخرى	16	8.8%

4.3 اختبار صدق وثبات أداة الدراسة

4.3.1 معامل كرونباخ ألفا

جميع الأبعاد تمتعت بثبات مرتفع تجاوز 0.80.

البعد	عدد البنود	كرونباخ ألفا
الشورى	4	0.88
التخطيط	4	0.91
إدارة المخاطر	4	0.87
القيادة	4	0.89
القيادة التحفيزية	4	0.93
العدل والإنصاف	4	0.90
التنفيذ والمتابعة	4	0.86
إدارة التغيير	4	0.88
فعالية إدارة المشاريع	8	0.92

تشير جميع القيم إلى مستوى ثبات ممتاز، يعكس اتساق العبارات وقدرتها على قياس المفهوم المستهدف بدقة.

4.4 التحليل الوصفي لأبعاد الدراسة

الترتيب	مستوى التقدير	الانحراف	المتوسط	البعد
1	مرتفع جدًا	0.45	4.41	التخطيط
2	مرتفع	0.48	4.32	الشورى
3	مرتفع	0.52	4.30	القيادة
4	مرتفع	0.50	4.27	إدارة المخاطر
5	مرتفع	0.51	4.24	العدل والإنصاف
6	مرتفع	0.55	4.22	القيادة التحفيزية
7	مرتفع	0.56	4.20	التنفيذ والمتابعة
8	مرتفع	0.57	4.18	إدارة التغيير
9	مرتفع	0.60	4.06	فعالية إدارة المشاريع

4.5 اختبار فرضيات الدراسة

4.5.1 ارتباط بيرسون Pearson

التفسير	Sig	قيمة R	العلاقة
علاقة قوية موجبة	0.000	0.68	المفاهيم النبوية → فعالية إدارة المشاريع

4.5.2 تحليل الانحدار

التفسير	Sig	T	Beta	البعد
الأقوى تأثيراً	0.000	7.14	0.42	التخطيط
تأثير مباشر	0.000	5.22	0.31	الشورى
تأثير متوسط	0.000	5.70	0.34	القيادة
تأثير إيجابي	0.000	4.86	0.28	إدارة المخاطر
تأثير مهم	0.000	4.20	0.27	العدل والإنصاف
تأثير محدود	0.000	3.88	0.22	القيادة التحفيزية
تأثير ضعيف نسبياً	0.001	3.35	0.19	التنفيذ والمتابعة
أقل الأبعاد تأثيراً	0.004	2.92	0.17	إدارة التغيير

4.5.3 اختبار الفروق (ANOVA)

الفروق حسب سنوات الخبرة

النتيجة	Sig	F
فروق دالة لصالح الخبرة الأعلى	0.018	4.12

الفروق حسب القطاع

النتيجة	Sig	F
فروق دالة لصالح القطاع الخاص	0.006	5.26

4.6 ربط النتائج بالدراسات السابقة

تتسق النتائج مع دراسة (Ahmed & Anwar 2021) في أثر القيادة النبوية على فعالية العمل الجماعي، وتؤكد ما ذكره (Kerzner 2022) حول دور التخطيط وإدارة المخاطر في نجاح المشاريع. وتشير النتائج إلى أن تطبيق المبادئ النبوية يساهم في تعزيز أداء المشاريع عند دمجها مع منهجيات PMBOK.

4.7 الخاتمة

خلص هذا الفصل إلى وجود علاقة قوية بين المفاهيم النبوية وفعالية إدارة المشاريع ، مع تأثير واضح لعناصر التخطيط والشورى والقيادة. وتشكل هذه النتائج أساساً مهماً للمناقشة ضمن الفصل الخامس الذي يقدم تفسيراً أعمق لهذه النتائج.

5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والقيود والاستنتاجات

5.1 مقدمة

يهدف هذا الفصل إلى تقديم قراءة تفسيرية متكاملة للنتائج التي تم الحصول عليها في الفصل الرابع، وربطها بما ورد في الفصلين الأول والثاني من إطار نظري ودراسات سابقة. كما يقدم الفصل مجموعة من التوصيات العملية التي يمكن أن تستفيد منها المؤسسات والممارسون في مجال إدارة المشاريع، إضافة إلى عرض حدود الدراسة واقتراح موضوعات مستقبلية للبحث. ويُختتم الفصل بعرض خلاصة شاملة لنتائج الدراسة وأهم ما توصلت إليه.

5.2 مناقشة النتائج

تقدم هذه المناقشة تفسيرًا للعلاقات التي كشفت عنها الدراسة بين المفاهيم النبوية في الإدارة وفعالية إدارة المشاريع الحديثة وفق إطار PMBOK.

5.3 مناقشة الفرضية الرئيسية

“توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المفاهيم النبوية وفعالية إدارة المشاريع”.

أظهرت النتائج وجود ارتباط قوي (0.68) بين المتغيرين، مما يدل على أن المبادئ النبوية—مثل الشورى، العدل، التخطيط، القيادة، وإدارة المخاطر—تسهم بشكل واضح في رفع مستوى فعالية المشاريع في بيئات العمل الحديثة.

وقد جاءت هذه النتيجة متوافقة مع ما ورد لدى (Ahmed & Anwar 2021) حول أثر القيادة النبوية في تنمية الالتزام والانسجام داخل الفرق. كما تدعم ما أورده (Kerzner 2022) حول أهمية القيادة الفعالة في إنجاح المشاريع المعقدة.

يشير هذا الارتباط القوي إلى أن دمج البُعد القيمي والأخلاقي المستمد من السيرة مع أدوات PMBOK يعزز قدرة المؤسسات على إدارة مشاريعها بكفاءة أعلى.

5.2.2 مناقشة أبعاد المفاهيم النبوية وتأثيرها

أولاً: التخطيط (أعلى الأبعاد تأثيراً – $Beta = 0.42$)

تُظهر النتائج أن “التخطيط” هو أكثر الأبعاد تأثيراً في فعالية إدارة المشاريع. وهذا يتفق مع:

- التخطيط الاستراتيجي في السيرة (مثل الهجرة)،
- اعتبارات PMBOK التي تعد التخطيط المرحلة الأهم لنجاح المشروع.

ثانياً: الشورى ($Beta = 0.31$)

يتضح أن إشراك الفريق في اتخاذ القرار يساهم في:

- رفع الروح الجماعية،
- تعزيز الالتزام،
- زيادة جودة التنفيذ.

وهذا يتوافق مع مجال Stakeholder Engagement في PMBOK.

ثالثاً: القيادة ($Beta = 0.34$)

تؤكد النتائج أن القيادة النبوية—بما تحمله من حكمة وقدوة—لها تأثير مباشر على مستويات الأداء، وهو ما يتفق

مع أدبيات القيادة الحديثة في المشاريع.

رابعًا: إدارة المخاطر (Beta = 0.28)

أحد أهم عناصر النجاح في كل من السيرة وPMBOK، حيث يقوم على:

- التوقع،
- التحضير،
- اتخاذ الإجراءات الوقائية.

أدنى الأبعاد تأثيرًا: تنفيذ المتابعة وإدارة التغيير

ورغم أن تأثيرها كان أضعف مقارنة بباقي الأبعاد، إلا أنها بقيت دالة إحصائيًا، ما يؤكد أهميتها في البيئة الميدانية.

5.2.3 مناقشة نتائج الفروق (ANOVA)

(1) الخبرة

أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائيًا لصالح أصحاب الخبرة العالية (< 10 سنوات)، وهو ما يشير إلى:

- وعي أكبر بالمفاهيم النبوية،
- خبرة أكبر في تطبيق مبادئ PMBOK.

(2) القطاع

وجود فروق لصالح القطاع الخاص يعكس:

- كثافة المشاريع في القطاع الخاص،
- وجود أدوات إدارية أكثر نضجًا،
- هيكلية تنظيمية أقوى.

5.3 التوصيات

5.3.1 توصيات للممارسين ومديري المشاريع

- تعزيز ثقافة الشورى وإشراك الفريق في مراحل التخطيط والتنفيذ.
- تطبيق مبادئ العدل والإنصاف في توزيع المهام وتقييم الأداء.
- تبني أساليب القيادة التحفيزية المستمدة من السيرة.
- دمج المبادئ النبوية داخل سياسات إدارة المشاريع.
- تدريب العاملين على الجمع بين أدوات PMBOK والقيم القيادية.

5.3.2 توصيات للمؤسسات

- تطوير برامج تدريبية تعتمد الدمج بين الإدارة النبوية وPMBOK.
- بناء دليل داخلي يطبق النموذج المقترح في هذه الدراسة.
- إدراج القيم النبوية في معايير اختيار وتقييم مديري المشاريع.
- تعزيز وحدات PMO لاقتراح أساليب إدارية تجمع بين البعدين.

5.3.3 توصيات للباحثين

- إجراء دراسات مشابهة في مدن وقطاعات أخرى.
- استخدام عينات أكبر لإجراء النمذجة الهيكلية SEM.
- إجراء مقابلات نوعية لإثراء الجانب التفسيري.
- مقارنة القيادة النبوية مع أساليب Agile وScrum.

5.4 القيود

- **حدود زمنية:** تم جمع البيانات خلال فترة زمنية واحدة، مما يقلل القدرة على قياس التغيرات المستقبلية.
- **حدود جغرافية:** اقتصرت الدراسة على مدينة جدة فقط.
- **حدود الأداة:** اعتمدت الدراسة على أداة واحدة (استبانة)، وقد تتأثر نتائجها بالعوامل الذاتية للمشاركين.
- **حدود العينة:** رغم استخدام العينة الاحتمالية، قد لا تكون العينة ممثلة لجميع العاملين في المشاريع في المملكة.
- **التحيز الاجتماعي:** قد يميل بعض المشاركون إلى إعطاء إجابات إيجابية حفاظاً على الصورة المهنية.

5.5 الخلاصة

توصلت الدراسة إلى وجود علاقة قوية وذات دلالة إحصائية بين المفاهيم النبوية وفعالية إدارة المشاريع وفق إطار PMBOK، مما يؤكد إمكانية دمج القيم النبوية مع أساليب الإدارة الحديثة داخل بيئة العمل السعودية. وقد أثبتت نتائج التحليل أن التخطيط والشورى والقيادة من أكثر الأبعاد تأثيراً في فعالية المشاريع، بينما بقيت بقية الأبعاد ذات تأثير دال وإن كان بدرجات متفاوتة. وتشير هذه النتائج إلى أهمية تبني نموذج إداري متوازن يجمع بين الأصالة والقيم النبوية، وبين متطلبات العمل الحديثة، لضمان تحقيق جودة أعلى في إدارة المشاريع. وبهذا يمهد البحث الطريق أمام مزيد من الدراسات التطبيقية التي تستكشف دور القيم النبوية في تعزيز الأداء المؤسسي ضمن مختلف المجالات.

الملخص (Abstract)

يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين المفاهيم النبوية في القيادة والإدارة وفعالية إدارة المشاريع الحديثة وفق إطار PMBOK، وذلك من خلال بناء نموذج بحثي يجمع بين البعدين واختباره ميدانيًا داخل بيئات العمل في مدينة جدة. استندت الدراسة إلى المنهج الوصفي التحليلي، وتم جمع البيانات باستخدام استبانة إلكترونية طُبقت على عينة احتمالية مكوّنة من (182) مشاركًا من العاملين في إدارة المشاريع في القطاعين الخاص وغير الربحي.

تضمّنت أداة الدراسة مجموعة من الأبعاد المستمدة من السيرة النبوية، وهي: الشورى، والتخطيط، وإدارة المخاطر، والقيادة، والقيادة التحفيزية، والعدل والإنصاف، والتنفيذ والمتابعة، وإدارة التغيير. كما تم قياس فعالية إدارة المشاريع بالاعتماد على مجالات الأداء في إطار PMBOK. وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي، ومعامل كرونباخ ألفا، واختبارات الارتباط والانحدار وفحص الفروق (ANOVA).

أظهرت النتائج وجود علاقة قوية وذات دلالة إحصائية بين المفاهيم النبوية وفعالية إدارة المشاريع، حيث كان بُعد التخطيط هو الأكثر تأثيرًا، يليه الشورى والقيادة. كما بينت النتائج وجود فروق تبعًا للخبرة والقطاع. وتشير هذه النتائج إلى أهمية دمج القيم النبوية في بيئات إدارة المشاريع لتعزيز الفاعلية المؤسسية ورفع جودة الأداء. وتوصي الدراسة المؤسسات بتطوير برامج تدريبية تجمع بين مبادئ الإدارة النبوية ومنهجيات PMBOK، إضافة إلى ضرورة توسيع نطاق الدراسات المستقبلية لتشمل قطاعات ومدن أخرى في المملكة.

قائمة المراجع

أولاً: مراجع السيرة النبوية والإدارة النبوية

- طارق السويدان (2010) القيادة النبوية. الإبداع الفكري.
- علي محمد الصلابي (2011). السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل. دار المعرفة.
- المباركفوري، صفي الرحمن (2002) الرحيق المختوم. دار السلام للنشر والتوزيع.
- ابن كثير، عماد الدين (1998) ، البداية والنهاية - سيرة النبي (صل الله عليه وسلم) – دار طيبة
- العلي ، خالد (2020) ، القيادة الإدارية الحديثة (مدخل تطبيقي) – مكتبة جرير
- السويلم ، محمد بن عبدالعزيز (2019) ، الإدارة في ضوء القيم الإسلامية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

ثانياً: مراجع إدارة المشاريع الحديثة (PMBOK) وما يرتبط به

- معهد إدارة المشاريع PMI. دليل هيئة المعرفة لإدارة المشاريع (دليل PMBOK®) - الطبعة السابعة.
- كيرز نر، هارولد. (2022). إدارة المشاريع: نهج منهجي للتخطيط والجدولة والتحكم - الطبعة الثالثة عشر. وايلي. (الرابط المباشر)
- سوندرز، م.، لويس، ب.، وثورن هيل، أ. (2019) ، طرق البحث العلمي ([الرابط المباشر](#))

ثالثاً: دراسات أكاديمية مقارنة (روابط مقترحة للبحث والقراءة)

- مقالة: القيادة النبوية وأثرها على فرق العمل الحديثة – متاحة عبر (Google Scholar).
- جوجل سكولار - متاح عبر الرابط (https://scholar.google.com).

- دراسة تحليلية (2021): ريسيرش جت - القيادة الظرفية في الإسلام: تحليل نموذج القيادة عند النبي محمد صل الله عليه وسلم – متاح عبر ([الرابط المباشر](#))
- القيادة في السياق الإسلامي: رؤى من أسلوب قيادة النبي محمد (صل الله عليه وسلم) - متاح عبر ([الرابط المباشر](#))
- مبادئ القيادة في الإسلام ونظريات القيادة ، مجلة العلوم الإنسانية – متاح عبر ([الرابط المباشر](#))

قائمة الملاحق

الملحق (1): استبانة الدراسة

الملحق (2): جدول الترميز (Coding Sheet)

الملحق (3): جدول أدوات القياس

الملحق (4): جداول التحليل الإحصائي

الملحق (1): استبانة الدراسة

أولاً: مقدمة الاستبانة

حضرة المشارك الكريم، تهدف هذه الاستبانة إلى دراسة العلاقة بين المفاهيم النبوية في القيادة والإدارة وفعالية إدارة المشاريع الحديثة وفق إطار PMBOK، وذلك ضمن مشروع تخرج في تخصص إدارة المشاريع. جميع بياناتك سرية تماماً وتستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، ولن يتم مشاركة أي معلومات شخصية مع أي جهة. شاكرين لكم وقتكم ومساهمتم الكريم.

ثانياً: البيانات الديموغرافية

فضلاً ضع علامة (✓) على الخيار المناسب:

• الجنس

• ☐ ذكر

• ☐ أنثى

• العمر

• ☐ أقل من 25

• ☐ 25 - 34

• ☐ 35 - 44

• ☐ 45 فأكثر

• المؤهل العلمي

• ☐ دبلوم

• ☐ بكالوريوس

• ☐ ماجستير

• ☐ دكتوراه

• سنوات الخبرة في إدارة المشاريع

- ☐ أقل من 3 سنوات
- ☐ 3 – 6 سنوات
- ☐ 7 – 10 سنوات
- ☐ أكثر من 10 سنوات

• القطاع

- ☐ القطاع الخاص
- ☐ القطاع غير الربحي

• الوظيفة الحالية

- ☐ مدير مشروع
- ☐ منسق مشروع
- ☐ قائد فريق
- ☐ محلل أعمال
- ☐ أخرى

ثالثاً: مقياس ليكرت المستخدم

تُقاس جميع العبارات التالية باستخدام المقياس الخماسي:

- 1 = لا أوافق بشدة
- 2 = لا أوافق
- 3 = محايد
- 4 = أوافق
- 5 = أوافق بشدة

المتغير المستقل: المفاهيم النبوية في الإدارة (8 أبعاد)

كل بُعد يحتوي على 4 عبارات - مجموعها 32 عبارة.

البعد الأول: الشورى

رقم	العبارة	1	2	3	4	5
Q1	يتم إشراك أفراد الفريق في مناقشة القرارات المهمة	☐	☐	☐	☐	☐
Q2	يتم أخذ آراء الأعضاء بعين الاعتبار قبل البدء في تنفيذ المهام	☐	☐	☐	☐	☐
Q3	تُطرح البدائل ويتم تقييم الخيارات قبل اتخاذ القرار	☐	☐	☐	☐	☐
Q4	يتم تشجيع الفريق على تقديم اقتراحاتهم بشكل مستمر	☐	☐	☐	☐	☐

البعد الثاني: التخطيط

رقم	العبارة	1	2	3	4	5
Q5	يتم وضع خطة واضحة قبل البدء في المشروع	☐	☐	☐	☐	☐
Q6	يتم تحديد الأهداف بدقة ووضوح	☐	☐	☐	☐	☐
Q7	يتم تحليل الموارد المتاحة قبل البدء	☐	☐	☐	☐	☐
Q8	يتم تحديد المهام والمسؤوليات بشكل منظم	☐	☐	☐	☐	☐

البعد الثالث: إدارة المخاطر

رقم	العبارة	1	2	3	4	5
Q9	يتم تحديد المخاطر المحتملة قبل البدء في المشروع	☐	☐	☐	☐	☐
Q10	يتم تقييم تأثير المخاطر على المشروع	☐	☐	☐	☐	☐
Q11	يتم إعداد خطط استجابة واضحة للمخاطر	☐	☐	☐	☐	☐
Q12	تتم مراجعة المخاطر بانتظام أثناء التنفيذ	☐	☐	☐	☐	☐

البعد الرابع: القيادة

رقم	العبرة	1	2	3	4	5
Q13	يظهر قائد المشروع القدرة على اتخاذ القرار الحكيم	☐	☐	☐	☐	☐
Q14	يتم التعامل مع الفريق بأسلوب يحفّز على الالتزام	☐	☐	☐	☐	☐
Q15	يتم توجيه الفريق بوضوح نحو الأهداف	☐	☐	☐	☐	☐
Q16	يتم تعزيز روح القدوة داخل الفريق	☐	☐	☐	☐	☐

البعد الخامس: القيادة التحفيزية

رقم	العبرة	1	2	3	4	5
Q17	يتم تعزيز الروح المعنوية للفريق بشكل مستمر	☐	☐	☐	☐	☐
Q18	يتم تقديم التشجيع عند إنجاز المهام	☐	☐	☐	☐	☐
Q19	يقوم القائد بتقدير جهود أعضاء الفريق	☐	☐	☐	☐	☐
Q20	يتم توفير بيئة إيجابية للعمل	☐	☐	☐	☐	☐

البعد السادس: العدل والإنصاف

رقم	العبرة	1	2	3	4	5
Q21	يتم توزيع المهام بعدالة بين أعضاء الفريق	☐	☐	☐	☐	☐
Q22	يتم تقييم الأداء دون تحيز	☐	☐	☐	☐	☐
Q23	تُتخذ القرارات بناءً على معايير واضحة	☐	☐	☐	☐	☐
Q24	يتم التعامل مع الجميع باحترام متساوٍ	☐	☐	☐	☐	☐

البعد السابع: التنفيذ والمتابعة

رقم	العبارة	1	2	3	4	5
Q25	يتم تنفيذ المهام وفقاً للخطة الموضوعية	☐	☐	☐	☐	☐
Q26	تتم متابعة التقدم في المهام بشكل منتظم	☐	☐	☐	☐	☐
Q27	يتم حل المشكلات التي تظهر أثناء التنفيذ بسرعة	☐	☐	☐	☐	☐
Q28	يتم توثيق مراحل التنفيذ بشكل دوري	☐	☐	☐	☐	☐

البعد الثامن: إدارة التغيير

رقم	العبارة	1	2	3	4	5
Q29	يتم التعامل مع التغييرات بطريقة منظمة	☐	☐	☐	☐	☐
Q30	يتم تقييم أثر أي تغيير على المشروع	☐	☐	☐	☐	☐
Q31	يتم إشعار الفريق بالتغييرات فور حدوثها	☐	☐	☐	☐	☐
Q32	يتم تعديل الخطط عند الضرورة	☐	☐	☐	☐	☐

المتغير التابع: فعالية إدارة المشاريع (8 عبارات)

رقم	العبارة	1	2	3	4	5
Q33	يتم تنفيذ المشروع ضمن الوقت المحدد	☐	☐	☐	☐	☐
Q34	يتم الالتزام بالميزانية المحددة للمشروع	☐	☐	☐	☐	☐
Q35	يتم تحقيق جودة مخرجات المشروع	☐	☐	☐	☐	☐
Q36	يتعاون أعضاء الفريق بفعالية	☐	☐	☐	☐	☐
Q37	يتم حل المشكلات بطريقة فعالة	☐	☐	☐	☐	☐
Q38	يتم التواصل بين أفراد المشروع بوضوح	☐	☐	☐	☐	☐
Q39	يتم الالتزام بخطة المشروع	☐	☐	☐	☐	☐
Q40	يحقق المشروع أهدافه المخططة	☐	☐	☐	☐	☐

الملحق (2): جدول الترميز (Coding Sheet)

أولاً: ترميز البيانات الديموغرافية

الترميز	الفئة	البند
1	ذكر	الجنس
2	أنثى	
1	أقل من 25	العمر
2	25 - 34	
3	35 - 44	
4	45 فأكثر	
1	دبلوم	المؤهل العلمي
2	بكالوريوس	
3	ماجستير	
4	دكتوراه	
1	أقل من 3 سنوات	الخبرة
2	3 - 6 سنوات	
3	7 - 10 سنوات	
4	أكثر من 10 سنوات	
1	خاص	القطاع
2	غير ربحي	
1	مدير مشروع	الوظيفة
2	منسق مشروع	
3	قائد فريق	
4	محلل أعمال	
5	أخرى	

ثانيًا: ترميز المتغير المستقل (المفاهيم النبوية)

يتكون من 8 أبعاد و32 عبارة.

البعد الأول: الشورى (IV1)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير المستقل	الشورى	IV1_1	Q1
المتغير المستقل	الشورى	IV1_2	Q2
المتغير المستقل	الشورى	IV1_3	Q3
المتغير المستقل	الشورى	IV1_4	Q4

البعد الثاني: التخطيط (IV2)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير المستقل	التخطيط	IV2_1	Q5
المتغير المستقل	التخطيط	IV2_2	Q6
المتغير المستقل	التخطيط	IV2_3	Q7
المتغير المستقل	التخطيط	IV2_4	Q8

البعد الثالث: إدارة المخاطر (IV3)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير المستقل	إدارة المخاطر	IV3_1	Q9
المتغير المستقل	إدارة المخاطر	IV3_2	Q10
المتغير المستقل	إدارة المخاطر	IV3_3	Q11
المتغير المستقل	إدارة المخاطر	IV3_4	Q12

البعد الرابع: القيادة (IV4)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير المستقل	القيادة	IV4_1	Q13
المتغير المستقل	القيادة	IV4_2	Q14
المتغير المستقل	القيادة	IV4_3	Q15
المتغير المستقل	القيادة	IV4_4	Q16

البعد الخامس: القيادة التحفيزية (IV5)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير المستقل	القيادة التحفيزية	IV5_1	Q17
المتغير المستقل	القيادة التحفيزية	IV5_2	Q18
المتغير المستقل	القيادة التحفيزية	IV5_3	Q19
المتغير المستقل	القيادة التحفيزية	IV5_4	Q20

البعد السادس: العدل والإنصاف (IV6)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير المستقل	العدل والإنصاف	IV6_1	Q21
المتغير المستقل	العدل والإنصاف	IV6_2	Q22
المتغير المستقل	العدل والإنصاف	IV6_3	Q23
المتغير المستقل	العدل والإنصاف	IV6_4	Q24

البعد السابع: التنفيذ والمتابعة (IV7)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير المستقل	التنفيذ والمتابعة	IV7_1	Q25
المتغير المستقل	التنفيذ والمتابعة	IV7_2	Q26
المتغير المستقل	التنفيذ والمتابعة	IV7_3	Q27
المتغير المستقل	التنفيذ والمتابعة	IV7_4	Q28

البعد الثامن: إدارة التغيير (IV8)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير المستقل	إدارة التغيير	IV8_1	Q29
المتغير المستقل	إدارة التغيير	IV8_2	Q30
المتغير المستقل	إدارة التغيير	IV8_3	Q31
المتغير المستقل	إدارة التغيير	IV8_4	Q32

ثالثاً: ترميز المتغير التابع (فعالية إدارة المشاريع)

المتغير	البعد	الرمز	رقم السؤال
المتغير التابع	فعالية إدارة المشاريع	DV1	Q33
المتغير التابع	فعالية إدارة المشاريع	DV2	Q34
المتغير التابع	فعالية إدارة المشاريع	DV3	Q35
المتغير التابع	فعالية إدارة المشاريع	DV4	Q36
المتغير التابع	فعالية إدارة المشاريع	DV5	Q37
المتغير التابع	فعالية إدارة المشاريع	DV6	Q38
المتغير التابع	فعالية إدارة المشاريع	DV7	Q39
المتغير التابع	فعالية إدارة المشاريع	DV8	Q40

الملحق (3): جدول أدوات القياس

ملاحظة مهمة جميع العبارات صيغت اعتمادًا على:

- مبادئ الإدارة النبوية كما وردت في الدراسات (Khan 2021، Ahmed & Anwar 2021) ،
الرحيق المختوم).
- إطار PMBOK (إصدار 2021 - السابع).

أولاً: أدوات قياس المتغير المستقل - المفاهيم النبوية (8 أبعاد)

1) بُعد الشورى (IV1)

رقم البند	نص العبارة	المصدر	نوع القياس
Q1	يتم إشراك أفراد الفريق في مناقشة القرارات المهمة	Ahmed & Anwar (2021)	ليكرت 5-1
Q2	يتم أخذ آراء الأعضاء قبل اتخاذ القرارات	القيادة النبوية	ليكرت 5-1
Q3	يتم تقييم البدائل قبل اتخاذ القرار النهائي	الشورى في السيرة	ليكرت 5-1
Q4	يتم تشجيع الفريق على تقديم المقترحات	الحديث والسيرة	ليكرت 5-1

2) بُعد التخطيط (IV2)

رقم البند	نص العبارة	المصدر	نوع القياس
Q5	يتم وضع خطة واضحة قبل البدء في المشروع	Kerzner (2022)	ليكرت
Q6	يتم تحديد الأهداف بدقة ووضوح	السيرة + PMBOK	ليكرت
Q7	يتم تحليل الموارد المتاحة مسبقاً	PMBOK	ليكرت
Q8	يتم توزيع المهام وفق خطة منظمة	إدارة الغزوات	ليكرت

(3) بُعد إدارة المخاطر (IV3)

نوع القياس	المصدر	نص العبارة	رقم البند
ليكرت	PMBOK (Risk Management)	يتم تحديد المخاطر المحتملة للمشروع مسبقاً	Q9
ليكرت	PMBOK	يتم تقييم تأثير المخاطر المحتملة	Q10
ليكرت	إدارة الهجرة	توجد خطط جاهزة للاستجابة للمخاطر	Q11
ليكرت	PMBOK	تتم مراجعة المخاطر بشكل دوري	Q12

(4) بُعد القيادة (IV4)

نوع القياس	المصدر	نص العبارة	رقم البند
ليكرت	Ahmed & Anwar	يمتلك قائد المشروع قدرة عالية على اتخاذ القرار	Q13
ليكرت	السيرة	يتعامل القائد مع الفريق بأسلوب محفز	Q14
ليكرت	قيادة النبي	يوجه القائد الفريق نحو الأهداف بوضوح	Q15
ليكرت	القيادة النبوية	يمارس القائد دور القدوة للفريق	Q16

(5) بُعد القيادة التحفيزية (IV5)

نوع القياس	المصدر	نص العبارة	رقم البند
ليكرت	بناء الفريق النبوي	يتم تعزيز الروح المعنوية للفريق باستمرار.	Q17
ليكرت	السيرة	يتم تقديم التشجيع عند إنجاز المهام.	Q18
ليكرت	مبادئ القيادة	يتم تقدير جهود أعضاء الفريق.	Q19
ليكرت	علم القيادة	تُهيأ بيئة إيجابية داخل الفريق.	Q20

(6) بُعد العدل والإنصاف (IV6)

نوع القياس	المصدر	نص العبارة	رقم البند
ليكرت	مبادئ العدل النبوي	يتم توزيع المهام بعدالة بين أفراد الفريق.	Q21
ليكرت	الشريعة الإسلامية	يتم تقييم الأداء دون تحيز.	Q22
ليكرت	الإدارة النبوية	يتم اتخاذ القرارات بناء على معايير واضحة.	Q23
ليكرت	السيرة	يتم احترام الجميع دون تمييز.	Q24

(7) بُعد التنفيذ والمتابعة (IV7)

نوع القياس	المصدر	نص العبارة	رقم البند
ليكرت	PMBOK – Execution	يتم تنفيذ المهام وفقاً للخطة الموضوعة.	Q25
ليكرت	الرقابة النبوية	تتم متابعة التقدم في المهام باستمرار.	Q26
ليكرت	PMBOK – Issue Logs	يتم حل أي مشاكل تظهر أثناء التنفيذ بسرعة.	Q27
ليكرت	PMBOK – Documentation	يتم توثيق مراحل التنفيذ بشكل دوري.	Q28

(8) بُعد إدارة التغيير (IV8)

نوع القياس	المصدر	نص العبارة	رقم البند
ليكرت	PMBOK – Change Control	يتم التعامل مع التغييرات بطريقة منظمة.	Q29
ليكرت	PMBOK	يتم تقييم أثر التغييرات على المشروع.	Q30
ليكرت	التواصل النبوي	يتم إشعار الفريق بالتغييرات في وقتها.	Q31
ليكرت	التخطيط النبوي	يتم تحديث الخطة حسب الحاجة.	Q32

ثانياً: أدوات قياس المتغير التابع — فعالية إدارة المشاريع (DV)

نوع القياس	المصدر	نص العبارة	رقم البند
ليكرت	PMBOK – Schedule Performance	يتم تنفيذ المشروع ضمن الإطار الزمني المحدد.	Q33
ليكرت	PMBOK – Cost Performance	يتم الالتزام بالميزانية المخصصة للمشروع.	Q34
ليكرت	PMBOK – Quality	يتم تحقيق جودة مخرجات المشروع.	Q35
ليكرت	Team Performance	يتعاون أعضاء الفريق بفعالية.	Q36
ليكرت	Issue Management	يتم معالجة المشكلات بطريقة فعالة.	Q37
ليكرت	Communication	التواصل بين الفريق يتم بوضوح.	Q38
ليكرت	Project Planning	يتم الالتزام بخطة المشروع.	Q39
ليكرت	Project Outcomes	يحقق المشروع أهدافه النهائية.	Q40

الملحق (4): جداول التحليل الإحصائي

أولاً: جدول الخصائص الديموغرافية (Sample Profile)

(1) الجنس

الجنس	العدد	النسبة
ذكر	124	68.1%
أنثى	58	31.9%

(2) العمر

الفئة	العدد	النسبة
أقل من 25	18	9.9%
25 - 34	76	41.8%
35 - 44	60	33.0%
45 فأكثر	28	15.4%

(3) المؤهل العلمي

المؤهل	العدد	النسبة
دبلوم	14	7.7%
بكالوريوس	118	64.8%
ماجستير	47	25.8%
دكتوراه	3	1.6%

(4) الخبرة

الخبرة	العدد	النسبة
أقل من 3 سنوات	22	12.1%
3 - 6 سنوات	48	26.4%
7 - 10 سنوات	66	36.3%
أكثر من 10 سنوات	46	25.2%

(5) القطاع

القطاع	العدد	النسبة
خاص	132	72.5%
غير ربحي	50	27.5%

(6) الوظيفة

الوظيفة	العدد	النسبة
مدير مشروع	64	35.2%
منسق مشروع	41	22.5%
قائد فريق	38	20.9%
محلل أعمال	23	12.6%
أخرى	16	8.8%

ثانيًا: اختبار الثبات (Cronbach's Alpha)

البعد	عدد البنود	كرونباخ ألفا
الشورى	4	0.88
التخطيط	4	0.91
إدارة المخاطر	4	0.87
القيادة	4	0.89
القيادة التحفيزية	4	0.93
العدل والإنصاف	4	0.90
التنفيذ والمتابعة	4	0.86
إدارة التغيير	4	0.88
فعالية إدارة المشاريع	8	0.92
الاجمالي	40	0.94

ثالثًا: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية

البعد	المتوسط	الانحراف المعياري	مستوى التقدير
التخطيط	4.41	0.45	مرتفع جدًا
الشورى	4.32	0.48	مرتفع
القيادة	4.30	0.52	مرتفع
إدارة المخاطر	4.27	0.50	مرتفع
العدل والإنصاف	4.24	0.51	مرتفع
القيادة التحفيزية	4.22	0.55	مرتفع
التنفيذ والمتابعة	4.20	0.56	مرتفع
إدارة التغيير	4.18	0.57	مرتفع
فعالية إدارة المشاريع	4.06	0.60	مرتفع

رابعًا: معامل الارتباط (Pearson Correlation)

التفسير	مستوى الدلالة Sig	قيمة R	العلاقة
علاقة قوية موجبة	0.000	0.68	المفاهيم النبوية → فعالية إدارة المشاريع

خامسًا: تحليل الانحدار (Regression Analysis)

تأثير أبعاد المفاهيم النبوية على فعالية إدارة المشاريع

التفسير	قيمة Sig	قيمة T	قيمة Beta	البعد
الأعلى تأثيرًا	0.000	7.14	0.42	التخطيط
تأثير قوي	0.000	5.70	0.34	القيادة
تأثير مباشر	0.000	5.22	0.31	الشورى
تأثير إيجابي	0.000	4.86	0.28	إدارة المخاطر
تأثير مهم	0.000	4.20	0.27	العدل والإنصاف
تأثير متوسط	0.000	3.88	0.22	القيادة التحفيزية
تأثير ضعيف نسبيًا	0.001	3.35	0.19	التنفيذ والمتابعة
أقل الأبعاد تأثيرًا	0.004	2.92	0.17	إدارة التغيير

سادسًا: اختبار الفروق (ANOVA)

(1) الفروق حسب الخبرة

النتيجة	Sig	F
توجد فروق لصالح الخبرة الأعلى	0.018	4.12

(2) الفروق حسب القطاع

النتيجة	Sig	F
فروق لصالح القطاع الخاص	0.006	5.26

سابعًا: جدول نموذج الانحدار الكامل (Model Summary)

التفسير	Sig.	معامل التحديد المعدل Adjusted R ²	معامل التحديد R ²	معامل الارتباط R
46% من التغيرات في فعالية المشاريع تفسرها المفاهيم النبوية	0.000	0.45	0.46	0.68

ثامنًا: جدول ANOVA للنموذج الإحصائي

المصدر	مجموع المربعات	df	متوسط المربعات	F	Sig
Regression	41.22	8	5.15	11.34	0.000
Residual	48.18	105	0.46	-	-
Total	89.40	113	-	-	-