

نقد اهداف ومنهج الدراسة واداة الدراسة والأساليب الاحصائية
لرسالة بحث بعنوان أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء
المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة
الأردنية الهاشمية

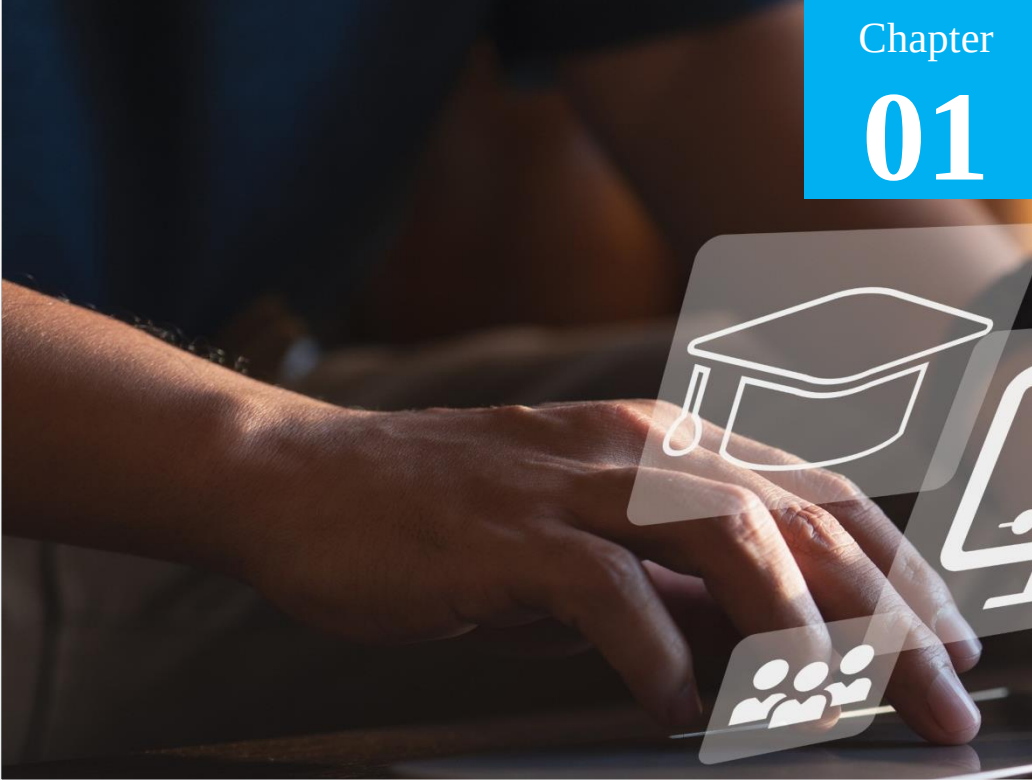
اعداد/

فيصل الشريف

222001870



ما المقصود بالمنهج البحثي



هو الطريقة الموضوعية التي يسلكها الباحث عند قيامه بالدراسة أو عند تتبعه لظاهرة معينة من أجل تحديد أبعادها بشكل شامل ومعرفة أسبابها ومؤثراتها والعوامل المؤثرة فيها للوصول إلى نتائج محددة.



Chapter
01

المنهج البحثي للرسالة

تم اختيار المنهج الوصفي التحليلي للأسباب التالية
لوصف الظواهر العلمية والمشكلات بطريقة علمية – للوصول الي تفسيرات علمية
ومنتجية

ساعد المنهج على الإجابة على أسئلة الدراسة والتساؤل الرئيسي (أثر التخطيط
الاستراتيجي على الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة
الأردنية الهاشمية)

وفق الباحث في اختيار كلا من المنهج الوصفي والمنهج التحليلي للحصول على
معلومات وصفية ونتائج وتحليلات كمية تمكن الباحث من وضع حلول متكاملة لمشكلة
الدراسة حول دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الوظيفي لدى العاملين في
المؤسسات الحكومية

اعتمد الباحث على مصادر متعددة في منهجية الدراسة منها الثانوية والاولية
تتمثل الخطوات المرتبطة بالمنهج الوصفي في تحديد المشكلة محل البحث وجمع أكبر قدر من
البيانات والمعلومات عن اثر التخطيط الاستراتيجي على الاداء
استخدام المنهج التحليلي للتعلم في دراسة موضوع الدراسة والحصول على خلاصة دقيقة
واستخراج الحلول التي تسهم في معالجة مشكلة الدراسة العلمية.
الاتجاه البحثي هو الاتجاه المختلط الذي يضم بيانات وصفية وكمية

مجتمع وعينة الدراسة

يتكون مجتمع وعينة الدراسة كما يلي

يتكون مجتمع الدراسة من جميع الموظفين في الدوائر والمؤسسات في المملكة الأردنية الهاشمية ومجتمع الدراسة مكون من عدد كبير جدا من العاملين بتلك المؤسسات والهيئات الحكومية

اشتملت عينة الدراسة على عينة عشوائية من الموظفين الإداريين العاملين في الدوائر والمؤسسات الحكومية الأردنية تكونت عينة الدراسة: تكونت من 300 من موظفي الدوائر والمؤسسات في المملكة الأردنية الهاشمية

مجتمع وعينة الدراسة

العينة المختارة هي نسخة أصغر يمكن إدارتها بسهولة ويسر أكثر من مجموعة أكبر إنها مجموعة فرعية تحتوي على خصائص مجتمع الدراسة المكون من عدد كبير من الموظفين

ومن أهم خصائص العينة هو امكانية التوجيه نحو الهدف وعدم التحيز إنها عينة ممثلة دقيقة للمجتمع تم اختيارها بطريقة عشوائية . طبقا لجدول مورجان لتحديد حجم العينة فان مجتمع الدراسة المكون من 300 من الموظفين والاداريين في الدوائر والمؤسسات الحكومية

طرق جمع البيانات - أداة الدراسة

أداة الدراسة: (الاستبانة) واستخدمت للحصول على البيانات الأولية لاستكمال الجانب التطبيقي للدراسة بالإضافة الى المصادر الثانوية المتعلقة بالجانب النظري من دراسات سابقة وكتب وابحات على الانترنت وتم استخدام معامل الفا كرونباخ في قياس ثبات الاستبانة استخدم الباحث الاستبانة كأداة للدراسة وتكونت من ثلاثة أجزاء كما يلي:

الجزء الأول خاص بالبيانات الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة

الجزء الثاني ابعاد الدراسة وتكونت من 5 محاور رئيسية مقسمة على متغيرات الدراسة التابع والمستقل (التخطيط الاستراتيجي) و (الأداء المؤسسي)

أولاً- ابعاد الاستبانة للمتغير المستقل (التخطيط الاستراتيجي) جاءت كما يلي
الرؤية والرسالة وقد كانت عدد فقراتها 5 فقرات
الأهداف الاستراتيجية وقد كانت عدد فقراتها 5 فقرات
المشاريع والخطط التنفيذية وقد كانت عدد فقراتها 5 فقرات
المتابعة والتقييم وقد كانت عدد فقراتها 5 فقرات
ثانياً- المتغير التابع (الأداء المؤسسي) فقد جاءت في 5 فقرات

بعد جمع البيانات لتعالج باستخدام البرنامج الاحصائي للعلوم الاجتماعية
SPSS

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات استخدمت لمعرفة الخصائص الشخصية
معامل الفايرونيباخ لقياس الثبات للاستبانة وفقراتها
الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة: (التكرارات – النسب المئوية) للتعرف على
الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة

بعد جمع البيانات لتعالج باستخدام البرنامج الاحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS

اختبارات للعينة الواحدة والعينات المستقلة لمعرفة الفروق الإحصائية لمتغيرات الدراسة
معامل الانحدار الخطي البسيط لمعرفة أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي
اختبار التباين والمتوسطات الحسابية لمعرفة الدلالة الإحصائية بين التخطيط والاداء
ومعامل الثبات للتعرف على ثبات أداة الدراسة (ثبات واتساق فقرات الاستبيان)

اهداف الدراسة

الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف على "بيان أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية الأهداف الفرعية المكملة للهدف الرئيسي وهي "التعرف على تصورات الافراد حول التخطيط الاستراتيجي والأداء المؤسسي والعلاقة بينهما"

جاءت اهداف الدراسة محددة وموضوعية قابلة للقياس على اتساق تام مع منهجية الدراسة المستخدمة

اهداف الدراسة جاءت متوافقة مع الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة من اجل الحصول على نتائج وتوصيات اكثر واقعية في تقديم حلول لمشكلة الدراسة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

