

مهارات بحثية ٢

بدرية الشايع

Lecture No.9



المهمة العاشرة

Task No. 10

Subject title

Prepared by

Chapter

01



صعوبات تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر.

<https://doi.org/10.33193/JALHSS.77.2022.645>

Chapter

01

صياغة مشكلة، تساؤلات، أهداف وفروض تتعلق بعنوان "الصعوبات التي تواجه القيادات الجامعية في ضوء إدارة المخاطر":

مشكلة الدراسة:

تواجه القيادات الجامعية العديد من التحديات والصعوبات التي تؤثر على فعالية إدارة المخاطر في المؤسسات التعليمية. ومن هنا، يتضح الحاجة إلى فهم طبيعة هذه الصعوبات وكيفية تأثيرها على عمليات اتخاذ القرار وخطط إدارة المخاطر في الجامعات، بهدف تحسين الأداء المؤسسي وتيسير اتخاذ القرارات الفعالة لمواجهة المخاطر المحتملة.

أسئلة الدراسة:

١. ما الصعوبات والتحديات التي تواجه القيادات الجامعية في تطبيق إدارة المخاطر؟
٢. كيف تؤثر هذه الصعوبات على فعالية عمليات إدارة المخاطر في الجامعات؟
٣. ما المقترحات والتوصيات التي يمكن تقديمها لتجاوز الصعوبات وتحسين إدارة المخاطر على مستوى القيادات الجامعية؟

أهداف الدراسة:

١. تحديد الصعوبات التي تواجه القيادات الجامعية في تطبيق إدارة المخاطر.
٢. تحليل تأثير الصعوبات على فعالية إدارة المخاطر واتخاذ القرارات.
٣. تقديم توصيات لتحسين قدرات القيادات الجامعية على إدارة المخاطر بفعالية.

الفروض:

١. توجد صعوبات معيقة لفعالية إدارة المخاطر تواجه القيادات الجامعية.
 ٢. تؤثر الصعوبات والتحديات بشكل سلبي على جودة ونجاعة عمليات إدارة المخاطر.
 ٣. توجد علاقات معنوية بين نوع الصعوبات التي تواجهها القيادات الجامعية ومدى فعالية إدارة المخاطر.
- البحث .

الرسالة الأصلية:

"الصعوبات التي تواجه القيادات الجامعية في ضوء إدارة المخاطر":

أولاً: المشكلة

وردت المشكلة في الدراسة ونصها:

تواجه الجامعات في المملكة العربية السعودية العديد من التحديات في ظل الظروف الراهنة، وهذه التحديات يمكن أن تكون فرص تستغل نحو النمو والتطور ويمكن أن تكون مخاطر يتحتم التصدي لها والحد من الآثار الناجمة عنها، ويوجد العديد من المخاطر التي من الممكن أن يتعرض لها التعليم العالي منها المخاطر المالية والطبيعية والقانونية ومخاطر السمعة؛ وفي ظل التطور والتقدم التقني زادت مخاطر الوثائق والمعلومات وذلك بحدوث الاختراقات والفيروسات وسرقة الخوادم والأجهزة التي من الممكن أن تؤدي إلى تسريب الكثير من المعلومات الخاصة؛ ومن المخاطر المهم التركيز عليها مخاطر الموارد البشرية وذلك كون العنصر البشري من العناصر الأساسية للنظام الجامعي وأثمن مورد لدى المنظمة والأكثر تأثيراً في الإعداد والتأهيل والتطوير..

وتنتهي مشكلة الدراسة إلى أن:

ظهرت الحاجة لمعرفة الصعوبات التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر.

ثانيًا: التساؤلات

السؤال الرئيس:

ما الصعوبات التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر؟
ويتفرع منه الأسئلة التالية:

١. ما الصعوبات الشخصية التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر؟
٢. ما الصعوبات المادية والفنية التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر؟
٣. ما الصعوبات الإدارية التنظيمية التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر؟

ثالثاً: الأهداف

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التالية:

١. تحديد أهم صعوبات تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر.
٢. تقديم مقترحات لمعالجة الصعوبات التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر.

رابعاً: الفروض

لا توجد فروض بحثية مذكورة في الدراسة ضمن عناصرها؛ الدراسة اعتمدت على أسئلة البحث بدلاً من الفروض، كما يظهر في قسم «الأسئلة» الذي يتضمن السؤال الرئيس والأسئلة الفرعية الثلاثة.

التعقيب على مخرجات أداة الذكاء الاصطناعي

عند استخدام أداة الذكاء الاصطناعي في استخراج مشكلة الدراسة وتساؤلاتها وأهدافها وفروضها، ظهر أن الأداة استطاعت تقديم صياغة منظمة وواضحة، كما ساعدت في إعادة ترتيب الأفكار وتحويلها إلى عناصر بحثية محددة. فقد صاغت الأداة مشكلة عامة حول التحديات التي تواجه القيادات الجامعية في إدارة المخاطر، ثم اقترحت ثلاثة تساؤلات وثلاثة أهداف وثلاثة فروض.

إلا أن المقارنة مع الدراسة الأصلية تكشف اختلافًا مهمًا في الدقة العلمية؛ فالدراسة الأصلية حددت مشكلة أكثر ارتباطًا بسياقها، وانتهت تحديدًا إلى الحاجة لمعرفة الصعوبات التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر. كما أن تساؤلاتها ركزت على ثلاثة أنواع محددة من الصعوبات: الشخصية، والمادية والفنية، والإدارية والتنظيمية.

والأهم أن الأداة أضافت فروضًا بحثية، بينما الدراسة الأصلية لا تتضمن فروضًا، وإنما اعتمدت على أسئلة البحث. وهذا يمثل مثالًا واضحًا على أن الذكاء الاصطناعي قد ينتج صياغة تبدو صحيحة من الناحية الشكلية، لكنها لا تكون بالضرورة مطابقة للمنهجية التي اتبعتها الدراسة الأصلية.

هل كان مخرج الذكاء الاصطناعي جيدًا؟

يمكن القول إن جودة المخرج كانت جيدة من الناحية اللغوية والتنظيمية، لكنها لم تكن كافية من الناحية البحثية.
فالأداة نجحت في:

- تنظيم عناصر البحث بصورة واضحة.
- صياغة أسئلة وأهداف مترابطة.
- تسهيل الوصول إلى الأفكار الرئيسية.
- اختصار الوقت والجهد في القراءة الأولية.

لكنها احتاجت إلى مراجعة الباحث وتدخله؛ لأنها لم تلتزم بصورة كاملة بما ورد في الدراسة، وأدخلت عنصرًا غير موجود فيها، وهو الفروض البحثية. كما أن صياغتها للأسئلة كانت أكثر عمومية، في حين أن الدراسة الأصلية صنفت الصعوبات إلى أبعاد محددة.

هل يكفي الاعتماد على الذكاء الاصطناعي وحده؟

لا يكفي الاعتماد على أداة الذكاء الاصطناعي وحدها في البحث العلمي.

فالذكاء الاصطناعي يمكن أن يكون أداة مساعدة للباحث وليس بديلاً عنه. وتظل مسؤولية الباحث قائمة في قراءة الدراسة الأصلية، وفهم منهجها، والتحقق من أن ما تستخرجه الأداة يتوافق فعلاً مع النص الأصلي والمنهج المستخدم.

وهنا تظهر أهمية مهارة الباحث وتمرسه في البحث العلمي؛ فالباحث المتمرس يستطيع أن يكتشف أن إضافة الفروض في المخرج الآلي غير صحيحة، لأن الدراسة الأصلية اعتمدت على الأسئلة البحثية بدلاً من الفروض. كما يستطيع التمييز بين إعادة صياغة النص وبين إضافة معلومات لم ترد في المصدر.

ختاماً

أظهر استخدام أداة الذكاء الاصطناعي قدرة جيدة على التنظيم وإعادة الصياغة واستخراج الأفكار، إلا أن جودة المخرج لم تكن كافية للاعتماد عليه بصورة مستقلة. فقد ظهرت بعض الاختلافات بين المخرج الآلي والدراسة الأصلية، من أبرزها إضافة فروض بحثية لم ترد في الدراسة الأصلية، وتعميم بعض التساؤلات بدلاً من المحافظة على تصنيف الصعوبات الوارد في الدراسة. لذلك فإن الاستفادة الحقيقية من الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي تتطلب وجود باحث يمتلك مهارات القراءة النقدية، والتحليل، وفهم المنهجية العلمية، والتحقق من المعلومات ومطابقتها مع المصدر الأصلي. وعليه، فالذكاء الاصطناعي يرفع كفاءة الباحث ويساعده في إنجاز المهمة، لكنه لا يلغي دور الباحث ولا يحل محل خبرته ومهاراته البحثية.





Thank You





Teamwork Icons



Creative Process Icons



Help & Support Icons



SEO & Marketing Icons



Teamwork Icons

