

إطار مقترح لدور ذكاء الأعمال
في تحقيق التمايز المؤسسي
بمؤسسات التعليم العالي

Prepared by

لوجين غوانمة



في المساق: مهارات بحثية ٢
بإشراف الدكتور: اميرة جادو



وصف البيانات

يعتمد الباحث في هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي، والذي يركز على دراسة العلاقة بين أبعاد ذكاء الأعمال (نظم إدارة البيانات – نظم تحليل البيانات – نظم دعم الإدارة) وبين التمايز المؤسسي في مؤسسات التعليم العالي.

ولذلك كان من الضروري استخدام المقاييس الإحصائية الوصفية لفحص جودة البيانات، وقياس صدق وثبات أدوات الدراسة. وقد ظهرت هذه المقاييس بشكل واضح في الصفحات (18-22) من البحث ، وتشمل:

1. متوسط التباين المستخلص (AVE)

هذا المقياس يُستخدم لتحديد مدى تقارب مؤشرات كل بُعد من أبعاد الدراسة. وقد جاءت قيم AVE لكل من:

- نظم إدارة البيانات
- نظم تحليل البيانات
- نظم دعم الإدارة
- التمايز المؤسسي

كلها أعلى من 0.50، وهي القيمة المعيارية المقبولة، مما يدل على ارتفاع مستوى صدق التقارب بين الفقرات.

2. معامل الثبات المركب (CR)

قيَم الـ CR لكل الأبعاد تجاوزت 0.70، وهذه إشارة إلى ثبات داخلي مرتفع لمؤشرات القياس.
مثلاً:

- CR لنظم إدارة البيانات = 0.882
- CR لنظم تحليل البيانات = 0.909
- CR لنظم دعم الإدارة = 0.915

هذه النتائج تعني أن البيانات متناسقة وقابلة للاعتماد عليها.

3. مؤشر RMSEA

وهو أحد أهم مؤشرات جودة الملاءمة، وجميع قيم RMSEA كانت أقل من 0.05، وهذا يدل على أن نماذج القياس ملائمة بشكل ممتاز.

4. مؤشر المطابقة المقارن (CFI)

القيم كانت أعلى من 0.90، وهو الحد الأدنى المقبول.
مثلاً:

- $CFI \text{ لنظم دعم الإدارة} = 0.973$

وهذا يبين أن النماذج الإحصائية المختارة تمثل البيانات بشكل جيد.

Chapter
02

عرض البيانات

اعتمد الباحث على طريقتين أساسيتين في عرض البيانات داخل البحث:

1. الجداول الإحصائية (Statistical Tables)

ويعتبر هذا هو الأسلوب الرئيسي المستخدم.
الجداول بدأت من الصفحة 18 حتى 25، وتشمل:

✓ جداول صدق وثبات نماذج القياس

كل بُعد من أبعاد الدراسة تم عرضه في جدول مستقل يوضح:

- معاملات الارتباط

- قيم AVE

- قيم CR

- قيم RMSEA

- قيم CFI

وهي جداول غنية وتُظهر وصفًا دقيقًا للبيانات.

✓ جداول تحليل الانحدار المتعدد Regression

مثل الجدول رقم (6) الذي يوضّح معاملات الانحدار لكل بُعد وتأثيره على التمايز المؤسسي.

✓ جداول ANOVA

استخدمها الباحث لقياس الفروق بين الجامعات والمعاهد الخاصة في التمايز وذكاء الأعمال.

هذه الجداول تُمثل عرضًا مباشرًا للبيانات الكمية بالطريقة العلمية المطلوبة.

2. الرسوم البيانية (Graphical Presentation)

وقد ظهرت في صفحة 23 من البحث في شكل رسم بياني يوضح:
العلاقة الخطية بين كل بُعد من أبعاد ذكاء الأعمال والمتغير التابع (التميز المؤسسي).

هذا النوع من الرسوم البيانية مهم لأنه يقدم للباحث:

- صورة سريعة عن اتجاه العلاقة
- شكل الارتباط
- مدى خطية العلاقة بين المتغيرات

وهو أسلوب من أساليب التحليل الوصفي البياني.

إن استخدام الباحث لمجموعة واسعة من المقاييس الإحصائية الوصفية ($AVE - CR$) يدل على التزام منهجي واضح بجودة البيانات، وضمان صلاحيتها للتحليل.

كما أن اعتماد الجداول التفصيلية والرسوم البيانية يجعل عرض البيانات في هذا البحث واضحاً، متسلسلاً، ومرتبباً بشكل مباشر بأهداف الدراسة.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

