

دراسات نقدية ٢

التكليف الثاني

عبدالعزیز بن مصلح الحری

242000925

المهمة الثانية (نقد مقدمة الرسالة): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟
- هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟
- هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر اهمية الدراسة ؟
- هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟
- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات
- متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرّف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها.
- هل تم اعطاء لمحة موجزة عن اهمية الدراسة؟

اختيار دراسة لعمل المهمة الثانية في دراسات نقدية ٢

DOI: <https://doi.org/10.33193/JEAHS.30.2023.422>

ISSN Online: 2709-071X
ISSN Print: 2709-0701



أثر إدارة الوقت على أداء الموظفين في البلديات
(دراسة ميدانية على موظفي بلدية إربد الكبرى / المملكة الاردنية الهاشمية)

ديانا محمود يوسف الحسينات
رئيس قسم المستودعات الفرعية في بلدية إربد الكبرى، الاردن
البريد الالكتروني: mahmouddiana22@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.33193/JEAHS.30.2023.422>

ISSN Online: 2709-071X

ISSN Print: 2709-0701



مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com

Volume (30) Decemer 2023

العدد (30) ديسمبر 2023



- المقدمة:

تقوم البلديات بتوفير الخدمات والمرافق المختلفة بهدف تنمية وتطوير المجتمعات المحلية، حيث كان دور البلديات الإشراف على أعمال الانشاءات والبنية التحتية والنقل والمرور والمياه والأسواق. وتتنوع البلديات في الأردن بشكل كبير، من حيث المساحة وعدد السكان وغيرهما من المعايير، وتقسم البلديات في الأردن إلى ثلاث فئات رئيسية، وهي بلديات الفئة الأولى مثل بلدية إربد الكبرى، إضافة لذلك هناك بلديات الفئة الثانية، وكما تأتي بلديات الفئة الثالثة لتمثل أصغر البلديات من ناحية المساحة والسكان.

وبالحديث عن بلدية إربد الكبرى فهي من البلديات ذات الفئة الأولى والتي تضم عدد من المناطق وهي: (الحصن وشطنا، كتم، النعيمة، حوار، بشرى، سال، المغير، حكما، مرو، علعال، بيت رأس، كفر جاز، فوعرا، تقبل وأم الجدائل، الصريح، أيدون، وحر)، إضافة إلى مناطق بلدية إربد الأصيلة وهي: (البارحة، الرابية، النزهة، الهاشمية، الروضة، النصر، والمنارة)، وبجميع هذه المناطق أصبحت إربد تعرف بإربد الكبرى.

ومن هنا برز أهمية إدارة الوقت وبالذات في البلديات لتقديم الخدمات المتوقعة منها من قبل المستفيدين من هذه الخدمات كل حسب منطقته نظير الضرائب المدفوعة لقاء الحصول على هذه الخدمات، حيث تعتبر عملية وموضوع إدارة الوقت من العمليات والمواضيع الهامة لتحقيق درجات عالية من الفعالية التنظيمية، وذلك من خلال الاستخدام الرشيد والفعال للوقت المتاح في العمل.

خطوات وعناصر كتابة المقدمة

تشمل المقدمة العناصر التالية:

موضوع البحث العلمي: يعرض الباحث العلمي موضوع البحث العلمي بشكل شامل والمشكلة التي يتم طرحها في البحث العلمي.

مشكلة البحث العلمي: عرض المشكلة التي يتناولها البحث العلمي بصورة مجردة.

مبررات البحث العلمي: يطرح من خلاله الباحث العلمي الأسباب التي لفتت نظر الباحث العلمي نحو الموضوع المطروح وجعلته يفضل البحث العلمي فيه عن غيره من الموضوعات الأخرى مع توضيح فائدته للعلم.

حدود البحث العلمي: الإطار الزمني، المكاني والموضوعي للبحث العلمي.

الدراسات السابقة: الاستعانة بالدراسات السابقة التي تناولت نفس الموضوع والتي تم استخدامها في البحث العلمي، وإجراء مقارنة بين موضوع البحث العلمي والدراسات السابقة لتوضيح ما أضافه البحث العلمي من إضافات جديدة.

منهج البحث العلمي: عرض المنهج الذي اعتمده الباحث العلمي مع توضيح الأدوات التي تم الاستعانة بها.

خطة البحث العلمي: عرض لمحة عن أبواب وفصول البحث العلمي.

- هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟

الباحث عرف موضوع الرسالة بشكل مختصر جدا ولم يوضح في المقدمة إدارة الوقت وعلاقتها بأداء الموظفين بشكل واضح وموجز ولذلك فإن الباحث لم يعرض موضوع البحث او المشكلة بشكل شامل.

- هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟

الباحث لم يذكر أي مراجع ودراسات بحثية موثوقة تدعم بحثه في المقدمة بمعنى أنه لم تتم الاستعانة بالدراسات السابقة التي تناولت نفس الموضوع وذلك لتوضيح ما أضافه البحث العلمي من إضافات جديدة.

- هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر أهمية الدراسة؟

لم يكن الباحث موفق في توضيح المبررات الخاصة باختيار موضوع البحث ولم يعطي الأسباب التي لفتت نظره نحو الموضوع المطروح وجعلته يفضل البحث العلمي فيه عن غيره من الموضوعات الأخرى ، بمعنى لم يعطي هذا الجانب حقة في المقدمة.

- هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟

الباحث لم يعرض المشكلة التي يتناولها البحث العلمي بصورة مجردة ولم يكن هناك صورة واضحة لمشكلة البحث في المقدمة.

- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات

الباحث ذكر مجتمع الدراسة والمحددات، ولكن ليست بصورة جيدة وواضحة للقارئ كانت فقط بشكل عام وليست بشكل دقيق ومحدد.

- متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرّف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها.

الباحث لم يعطي هذا الجانب حقه في المقدمة ولم يذكر متغيرات الدراسة ولم يعرفها

- هل تم اعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة؟

الباحث اعطى لمحة موجزة جدا عن أهمية الدراسة وهو إدارة الوقت ولم يكن هناك وضوح في هذا الموجز ليفهم القارئ ويدرك أهمية إدارة الوقت وعلاقتها مع أداء الموظفين.

خطوات وعناصر كتابة المقدمة

هناك عدة خطوات لكتابة مقدمة البحث وهي كالآتي :

البدء بأفكار عامة ثم تخصيصها:

يبدأ الكاتب البحث بوصف موجز ومختصر عن مجال البحث ثم يُضيق نطاق البحث، ممّا يُساعد على وضع موضوع البحث في مجاله الواسع، وزيادة نسبة القُراء المحتملين للبحث.

تحديد الأهداف:

يجب على الكاتب أن يُضَمِّن أهداف الدراسة وأهميتها في المقدمة، بحيث تكون واضحةً على شكل نقاط حتّى لا تُرفض من قِبل المشرفين على البحث، ومن أجل مساعدة القارئ على تحديد مدى اهتمامه بإكمال قراءة البحث، وعادةً ما تُشتق أهداف البحث من الأسئلة والفرضيات التي يسعى البحث للإجابة عليها.

الحفاظ على نسبة محدودة من الاقتباسات:

تُستخدم الاقتباسات والاستشهادات لإثبات وجهة نظر الكاتب وآرائه التي يطرحها في الدراسة؛ فعلى سبيل المثال بدلاً من قول أن نقطة ما مهمة يُمكن إثبات أهميتها من خلال الاستشهاد باقتباس مناسب، ولكن مع مراعاة أن تكون الاقتباسات محدودة وأن يكون الحضور الأقوى في المقدمة لأسلوب الكاتب الخاص.

ذكر الفرضيات والأسئلة بوضوح:

تُعتبر فرضيات البحث والأسئلة من أهم أقسام البحث، حيث إنّها تُحدّد وتُوضّح الهدف من البحث؛ لذا يجب صياغتها بصورة واضحة ودقيقة، وغالباً ما تكون الفرضيات والأسئلة مرتبطةً بشكل وثيق بجميع عناصر البحث.

التنسيق المناسب:

يجب على الكاتب أن يتبع النمط المتعارف عليه أكاديمياً في كتابة البحث.



Thank You