

التكليف العاشر والاخير لمقرر قضايا بحثية 2

د. دعاء سلمان

التقييم من حيث المراجع المستخدمة
الاتساق، الحداثة والتنوع

إعداد : بسمة العنمي



شكر وتقدير

ومع ختام الفصل الثاني للسنة الأولى من مرحلة الدكتوراه، اود شكر الأساتذة الافاضل.. وجميع من ساهم واعاننا بعد الله، في تجاوز تحديات التعلم والبحث والنقد البناء، ومنحنا فرصة لخوض التجارب والخبرات في هذه المسيرة البحثية. واتطلع الى القادم بعزيمة وحماس مع جامعة ميداووشن.



Thank
You!

تمهيد

المراجع هي احد الاعمدة الأساسية التي يقوم عليها البحث العلمي للأسباب التالية:

- تثبت مصداقية البحث.
- توضح الخلفية النظرية والدراسات السابقة.
- تدعم الحجج والنتائج.
- تحمي الباحث من السرقات الادبية.
- تفيد الباحثين الاخرين.



عنوان الدراسة الأولى

الهوية المهنية للصحفيين في سياق التحول الرقمي
دراسة تحليلية لخطاب ما وراء الصحافة إزاء وقف طباعة الصحف المسائية بمصر
د. فاطمة الزهراء عبدالفتاح
مدرس الصحافة بكلية الاعلام- جامعة الاهرام الكندية

عنوان الدراسة الثانية

أثر الدعم التعليمي الذكي خلال موقع ويب تفاعلي قائم على الذكاء الاصطناعي في تنمية الأداء الأكاديمي
لطلاب الدراسات العليا
د. محمد عبدالمقصود عبدالله حامد
أستاذ تقنيات التعليم المساعد- كلية التربية جامعة الملك عبدالعزيز

Chapter 10

اولا الدراسة الاولى

الهوية المهنية للصحفيين في سياق التحول الرقمي: دراسة تحليلية لخطاب ما وراء الصحافة إزاء وقف طباعة الصحف المسائية بمصر

د. فاطمة الزهراء عبدالفتاح

مدرس الصحافة بكلية الإعلام - جامعة الأهرام الكندية

مقدمة:

في الرابع من يوليو عام 2021، أصدرت الهيئة الوطنية للصحافة قرارًا بتحويل الصحف المسائية الثلاث: المساء والأهرام المسائي والأخبار المسائي، إلى إصدارات إلكترونية، وهو القرار الذي أنهى نوعًا طباعيًا استحدثته السوق الصحفية المصرية منذ عقود، ليثير نقاشات داخل المجتمع الصحفي تجاوزت حدود القرار الذي استبق مخاوف العاملين بالنص على احتفاظ العاملين بالإصدارات الإلكترونية «بكل وظائفهم وحقوقهم المالية من أجور ومزايا مالية أخرى»، إلى التفكير بشأن إشكاليات المهنة الصحفية ومآلها إثر التحولات الرقمية التي باتت تعصف بالصناعة كاملةً، وتضع الصحفيين أمام تساؤلات حول الذات والمهنة والآخر.

فقد أدت جائحة كورونا إلى تفاقم التحديات التي تواجهها الصحافة، وسلطت الضوء على الأدوار الاجتماعية التي تمارسها، كما فرضت تحديات على الأعراف والروتين الصحفي، لتصبح بمثابة لحظة محورية لإعادة النظر في القواعد والأدوار والممارسات، سواء داخل المجتمع الصحفي أو خارجه، بما يشكل خطابًا يعكس عملية التفاوض حول المعاني وإضفاء الشرعية، وإعادة الصحفيين النظر في إجراءاتهم وأدوارهم وقواعدهم⁽¹⁾.



اولا- الاتساق

المراجع تظهر ارتباطاً واضحاً بموضوع البحث (الهوية المهنية للصحفيين في سياق التحول الرقمي) وتضمنت دراسات عربية (الجزائر، مصر) وأجنبية

- ربطت المراجع بين الهوية المهنية، التحولات الرقمية، وخطاب ما وراء الصحافة، وهذا يدل ان هناك

اتساق في البناء النظري

الا انه يلاحظ بعض التكرار في التركيز على مراجع معينة مما قد يعكس اعتماداً مفرطاً على مدرسة بحثية محدودة، على حساب مدارس بحثية بديلة في الإعلام الرقمي.



ثانيا - الحداثة

- تضمنت المراجع أعمال حديثة حتى عام 2021 (مثل دراسات، وأبحاث حول كورونا)، وهو مؤشر جيد على مواكبة آخر النقاشات الأكاديمية.
- وجود بعض المصادر قديمة نسبياً (مثل) Perreault, Finneman & Thomas والتي مرّ عليها أكثر من 15 سنة. Deuze 2005, 2008
- بشكل عام، المراجع مزجت بين دراسات أساسية وحديثة، لكن يغلب على قائمة المراجع الأجنبية الطابع "التأصيلي" أكثر من "التطبيقي الحديث".

SOME
THING
NEW

ثالثاً: التنوع

تنوعت المراجع بين:

- دراسات عربية (بوغازي، شكاردة، شاوش، خيرة) ركزت على الهوية المهنية في السياق المغاربي والعربي.
- دراسات أجنبية [Vos, Hanitzsch, Perreault, Ferrucci](#) ركزت على خطاب ما وراء الصحافة والتحول الرقمي.
- مقاربات منهجية متعددة (استبيانات، تحليل خطابي، مقابلات نوعية، تحليل محتوى).
- التنوع الجغرافي جيد (عربي – غربي)، لكن هناك ضعف في التمثيل المحلي المصري مقارنةً بالسياق المدروس (إيقاف طباعة الصحف المسائية بمصر). كان من الأفضل إدراج دراسات مصرية أكثر عن التحول الرقمي.
- التنوع النظري محدود إذ تركز بشكل أساسي على "خطاب ما وراء الصحافة" ونقطة النظرية الأخرى النظرية بإدخال مقاربات مثل "اقتصاديات الإعلام" أو "دراسات الجمهور".





رابعاً: الخلاصة

الاتساق: جيد، لكن يلاحظ تكرار بعض المراجع.

الحدثة: هناك توازن بين المراجع الكلاسيكية والحديثة، إلا أن بعض المصادر قديمة نسبياً.

التنوع: متنوع عربياً وأجنبياً، لكنه يحتاج إلى مزيد من التوسع في دراسات مصرية وسياقات بديلة.

في هذه الدراسة يمكن القول إن المراجع تخدم أهداف البحث بفاعلية، لكنها تحتاج إلى تعزيز الحدثة والتنوع بشكل أكبر لتدعيم مصداقية البحث وإثراء نقاشاته.

Chapter 10



أثر الدعم التعليمي الذكي خلال موقع ويب تفاعلي قائم على الذكاء الاصطناعي في تنمية الأداء الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا

إعداد

د/ محمد عبدالمقصود عبدالله حامد

أستاذ تقنيات التعليم المساعد – كلية التربية

جامعة الملك عبدالعزيز

Inas.mght2006@gmail.com

المجلد الأربعون – العدد الثامن – أغسطس ٢٠٢٤ م

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

الدراسة الثانية



اولا: الاتساق

- معظم المراجع منسقة وفق نظام APA بشكل مناسب، مع وجود تفاوت في طريقة كتابة أسماء المؤلفين بالإنجليزية والعربية.
- إذ لم يُراعَ التوحيد الكامل بين المراجع العربية والأجنبية.
- ذكرت بعض المراجع في النص ولكنها غير مدرجة في قائمة المراجع، والعكس موجود (مراجع بالقائمة لم تُستشهد بها في متن البحث).
- في بعض المصادر كان هناك تكرار دون مبرر علمي واضح، مما يضعف التماسك المرجعي.





ثانياً: الحداثة

- **عدداً من المراجع قديم نسبياً** (تعود إلى ما قبل 2015)، بينما موضوع البحث (التعليم الذكي والتحول الرقمي) يتسم بحداثة وسرعة تطور، ويستلزم الاعتماد أكثر على الدراسات الحديثة (آخر خمس سنوات 2018-2023).

وُجدت مراجع حديثة نسبياً (2020-2022) وهذا يحسب للباحث، لكنه لا يكفي لإظهار متابعة دقيقة للتطورات السريعة في مجال التعليم الذكي.

غابت الإشارة إلى أحدث الدراسات التي تناولت تطبيقات الذكاء الاصطناعي والتعليم التكيفي وهي مراجع أساسية لدعم موضوع الدراسة..

ثالثاً: التنوع

- يغلب على المراجع الطابع العربي (كتب وأبحاث محلية)، بينما المراجع الأجنبية محدودة، مما يقلل من قوة الدراسة العلمية خاصة أن موضوع "التعليم الذكي" عالمي بالدرجة الأولى.
- اعتمدت الدراسة على بعض المواقع الإلكترونية كمصادر، لكنها غير محكمة أو غير أكاديمية، وهو ما يقلل من المصداقية.
- افتقار قائمة المراجع للتنوع بين كتب، مقالات علمية محكمة، أطروحات جامعية، تقارير دولية، وأوراق مؤتمرات، وكان هناك نوع واحد (كتب وبحوث عربية) على حساب الأنواع الأخرى.



توصية

ينبغي على الباحث إعادة بناء قائمة المراجع بحيث يتم :

- إضافة مراجع أجنبية حديثة (2018-2024) في مجال التعليم الذكي والذكاء الاصطناعي في التعليم.
- يوحد أسلوب التوثيق وفق **APA**
- يزيد من تنوع المصادر لتشمل مقالات محكمة، تقارير دولية (مثل وأوراق مؤتمرات متخصصة)





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم وكل عام وانتم بخير
بسمة العنمي) :

