

“استخدام تقنية التنقيب عن البيانات لتحسين نظام التعليم عن بعد”

المقدمة إلى جامعة الملك عبد العزيز

صياغة أهداف البحث وأسئلة البحث

-

• وضوح الأهداف:

- تم تحديد أهداف البحث بوضوح، حيث سعت الدراسة إلى:
- 1. تحديد مدى فعالية تقنية التنقيب عن البيانات في تحسين نظام التعليم عن بعد.
- 2. استكشاف كيفية تطبيق هذه التقنية لتحليل سلوك المتعلمين وتخصيص المحتوى التعليمي وفقًا لاحتياجاتهم.

• دقة أسئلة البحث:

- تم صياغة أسئلة البحث بدقة لتوجيه الدراسة نحو تحقيق الأهداف المرجوة، ومن بين هذه الأسئلة:
- 1. ما هي الفوائد المحتملة لاستخدام تقنية التنقيب عن البيانات في التعليم عن بعد؟
- 2. كيف يمكن لتقنية التنقيب عن البيانات تحسين تجربة المتعلمين وتخصيص المحتوى التعليمي؟

-

أدوات جمع البيانات

- **نوع المنهجية:**
- اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم جمع البيانات وتحليلها لفهم تأثير تقنية التنقيب عن البيانات على نظام التعليم عن بعد.
- **أدوات جمع البيانات:**
- استخدمت الباحثة الاستبيانات والمقابلات كأدوات رئيسية لجمع البيانات من المشاركين في الدراسة.
- **وضوح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث:**
- تم اختيار المنهج الوصفي التحليلي بشكل مناسب لموضوع البحث، حيث يسمح هذا المنهج بفهم الظاهرة المدروسة وتحليل البيانات المتعلقة بها.
- **شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها:**
- كانت أدوات جمع البيانات شاملة ومناسبة لتحقيق أهداف البحث. تم تصميم الاستبيانات بعناية لقياس آراء وتجارب المشاركين، فيما استخدمت المقابلات لجمع معلومات أكثر تفصيلاً وعمقاً

دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات

- قدمت الباحثة وصفًا دقيقًا لإجراءات جمع البيانات، حيث أوضحت كيفية اختيار العينة، وتصميم الأدوات، وتنفيذ عملية الجمع، مما يعزز من موثوقية النتائج.
- تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم:
- تميز تصميم البحث بتناسق المعلومات وترابط الأفكار، حيث تم بناء الدراسة بشكل منطقي يبدأ من تحديد المشكلة، ثم صياغة الأهداف والأسئلة، وانتهاءً بتصميم المنهجية وجمع البيانات.
- بناءً على ما سبق، يمكن القول إن رسالة الماجستير هذه قد تمت صياغتها وتنفيذها بمنهجية علمية دقيقة، مع وضوح في الأهداف والأسئلة البحثية، وتصميم منهجي متكامل يتناسب مع موضوع الدراسة