

فضايا بحثية

Prepared by

أمل الحربي



Chapter

01



Chapter
01

الرسالة الأولى. :

علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري
" دراسة على الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل
إعداد

إبراهيم محمد إبراهيم عوض
إشراف

الدكتور محمد الجعبري

<https://search.app/UtbW4fSSjUKHYb246>

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في إدارة الأعمال بكلية
الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعة الخليل

Chapter
01

كتابة النتائج :

النتائج. أن الموظفين في مديريات التربية والتعليم يمتلكون المهارة الإلكترونية. والمهارات الإدارية والتنظيمية، والمهارة المعلوماتية بدرجة عالية. ولد المديريات الموارد البشرية والفنية. مؤهلة بدرجة عالية. التكنولوجيا ساعدت الموظفين في مديرية التربية والتعليم على إنجاز الأعمال بالطريقة الصحيحة في الوقت المناسب. كما ساعدت على التكيف، وعند حدوث الحالات الطارئة في العمل. وكذلك في حفظ الأعباء الأعمال اليومية. كما أن هناك معوقات. تتعلق بالموارد البشرية. التي تمثلت في قلة وكفاءة الموظفين في التعامل مع الإدارة الإلكترونية. وأن هناك ثقافة منتشرة بين الموظفين لا تدعم تطبيق الثقافة الإلكترونية، كما أن هناك مقاومة للتغيير في مديريات هناك. معوقات تنظيمية في تطبيق الإدارة الإلكترونية تمثلت في اعتماد الإدارة العليا على الإدارة الإلكترونية. كما أن مركزية القرار. تحد من تطبيق الإدارة الإلكترونية والفجوة بين المديريات، التربية والتعليم، وزارة التعليم. من أجل تطبيق الإدارة الإلكترونية. وهناك معوقات تقنية. متمثلة في الأجهزة المستخدمة، لا تدعم تطبيق البرمجيات الحديثة من أجل تطبيق الإدارة الإلكترونية. وسرعة الإنترنت لا تدعم تطبيق الإدارة الإلكترونية بكفاءة عالية، وضعف مستوى البنية التحتية اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية. وضعف خدمة الاتصالات.

هناك علاقة إيجابية مرتفعة بين تطبيق الإدارة الإلكترونية والأداء الإداري لدى الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل. و. وأنا تطبيق الإدارة الإلكترونية. يساعد في تطوير المهارة المعلوماتية. الموارد البشرية والفنية. بدرجة مرتفعة. كما أن المهارة الإلكترونية. والمهارات الإدارية والتنظيمية تؤثر على الأداء الإداري بدرجة متوسطة.

تابع :

لا توجد فروق في علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري لدى الموظفين في مديرية التربية والتعليم في محافظة الخليل. تعزى للمتغيرات الوسيطة. الجنس، العمر. سنوات الخبرة المؤهل العلمي، التخصص، عدد دورات في مجال الإدارة الإلكترونية. ومن خلال آراء المبحوثين وممارستهم. يمكن الاستنتاج بأن الذكور ومن لديهم دورات في مجال الإدارة الإلكترونية تأثروا على أدائهم الإداري يكون أكثر من غيرهم من الموظفين في مديريات التربية والتعليم. وضوح النتائج.

- قدمت الدراسة تحليلاً شاملاً لعلاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري مع التركيز على النتائج الإحصائية التي تدعم وجود ارتباط إيجابي بين المتغيرين وتم تفسير النتائج والإجابة على جميع الأسئلة التي طرحت في بداية الدراسة وبذلك حققت الدراسة أهدافها في استكشاف العلاقة بين تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداة الإدارية وتم تعزيز النتائج من خلال استخدام منهجيات متعددة مثل المقابلات المهيكلية وغير المهيكلية
- استخدام وسائل بصرية جداول، ورسوم بيانية.
- قدم الباحث جدول. لنتائج اختبار تحليل التباين، والإحادي للتعرف على الفروق في علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري لدى الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل، تعزى لمتغير المديرية. ويحتوي.
-

المتغير		مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
تطبيق الإدارة الإلكترونية	بين المجموعات	2.046	3	0.682	2.151	0.095	غير دالة
	داخل المجموعات	62.128	196	0.317			
	المجموع	64.173	199				
الأداء الإداري	بين المجموعات	0.911	3	0.304	0.996	0.396	غير دالة
	داخل المجموعات	59.730	196	0.305			
	المجموع	60.641	199				
الدرجة الكلية	بين المجموعات	1.251	3	0.417	1.490	0.219	غير دالة
	داخل المجموعات	54.839	196	0.280			
	المجموع	56.090	199				

دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01). * دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05)

هذا مثال. لأحد الجداول. المدرجة. في البحث، وهناك عدة. جداول. لنتائج اختبارات. كان نتائج اختبراتي للفروق في متوسطات علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري. لدى الموظفين في مديرية التربية والتعليم في محافظة الخليج. تعزى لمتغير تمتلك المديرية موقع الإلكتروني عدا فيسبوك على شبكة الإنترنت. وكذلك. جداول. أخرى. لنتائج اختبارات. في متوسطات علاقات تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري. وفي النهاية. نجد أن الباحث استخدمه. جداول. لتوضيح. النتائج التي. توصل إليها.

العلاقة بين بعض المتغيرات التنظيمية وتطبيق
الإدارة الإلكترونية في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة

اعداد:

رؤى علي كساب

إشراف:

الدكتور خليل جعفر حجاج / الدكتور مروان سليم الأغا

<https://search.app/m1mM75amUhHTH29h8>

النتائج.

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية، بين. الثقافة التنظيمية السائدة في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة، وتطبيق تلك الجامعات الإدارة الإلكترونية.

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أنماط القيادة الإدارية السائدة في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة، وتطبيق تلك الجامعات للإدارة الإلكترونية.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقديرات أفراد عينة الدراسة الإدارة الإلكترونية تعزى إلى العوامل الديموغرافية التالية مكان العمل، المسمى الوظيفي، المؤهل العلمي، العمر، عدد سنوات الخبرة، نطاق الإشراف. عدد الدورات التدريبية.

توجد علاقة ارتباط موجة بين الثقافة التنظيمية السائدة في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة، وتطبيق تلك الجامعات للإدارة الإلكترونية.

القيم التنظيمية هي أكثر أبعاد الثقافة التنظيمية تأثيرا على تطبيق الإدارة الإلكترونية في الجامعات الفلسطينية.

يعتبر تدريب العميل من أكثر متطلبات الإدارة الإلكترونية تأثيرا بالثقافة التنظيمية السائدة في الجامعات الفلسطينية.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات العاملين في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة لأبعاد إدارة إلكترونية تعزى لمتغير الثقافة التنظيمية.

توجد علاقة ارتباط موجبة بين أنماط القيادة الإدارية السائدة في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة، وتطبيق تلك الجامعات الإدارة الإلكترونية.

نمط القيادة الديمقراطية هو النمط القيادي السائد لدى العاملين في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة، يليه نمط القائد التحويلي. نمط القيادة الديمقراطية هو أكثر أنماط القيادة الإدارية مساهمة في تطبيق الإدارة الإلكترونية في الجامعات.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات العاملين في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة لأبعاد الإدارة الإلكترونية. تعزى لمتغير القيادة الإدارية.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقديرات أفراد عينة الدراسة الإدارة الإلكترونية تعزى إلى العوامل الديموغرافية يوجد فروق ذات دلالة إحصائية. بين تقديرات أفراد عينة دراسة الإدارة الإلكترونية، تعزى إلى مكان العمل. حيث تعطي الجم الجامعات الأهلية اهتماما أكبر. بتوفير متطلبات التقنيات الرقمية وحرية أكبر بتغيير الخطط الاستراتيجية وتوفير البنية التحتية، واستقطاب الخبراء للنجاح بتطبيق الإدارة الإلكترونية.

يوجد اختلاف واضح في اهتمام الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة بتوفير متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية. حيث هناك قصور في اهتمامها بكل من إصدار التشريعات الضرورية، وتطوير. التنظيم الإداري وتدريب العاملين على تطبيقات الإدارة الإلكترونية.

وضوح النتائج :

أكدت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات تنظيمية تطبيق الإدارة الإلكترونية وأوضحت أن القيادة الإدارية هي أكثر المتغيرات تأثيراً في تطبيق الإدارة الإلكترونية النتائج متوافقة مع الإطار النظري وتدعم فرضيات الدراسة

تتوافق الأسئلة مع أهداف الدراسة وتعكس الفرضيات البحثية وتساعد في اختبارها ويوجد تطابق بين ما تسعى الدراسة إلى تحقيقه وما تطرحه الأسئلة إذا كانت هناك علاقة واضحة بين الأسئلة والأهداف والفرضيات إمكانية الإجابة عليها علمياً: يمكن قياس الإجابات باستخدام أدوات البحث استبيان أو مقابلات وتحليل بيانات والأسئلة قابلة للتحليل الإحصائي والمنهجي والأسئلة مفتوحة للإجابة العلمية استخدام وسائل بصرية، جداول، رسوم بيانية. استخدم الباحث. جداول عدة. لتحليل النتائج. من ضمنها. تحليل الفروق في تقديرات العاملين للإدارة الإلكترونية تعزى لأبعاد الثقافة التنظيمية. لمعرفة الفروق بين متوسطات تقديرات العاملين في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة، الإدارة الإلكترونية تعزل أبعاد الثقافة التنظيمية السائدة، القيم التنظيمية، المعتقدات التنظيمية، التوقعات التنظيمية. حيث قامت الباحثة باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي.

تحليل الفروق في تقديرات العاملين للإدارة الالكترونية تعزى لأبعاد الثقافة التنظيمية

المتطلبات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
وضع استراتيجيات وخطط التأسيس	بين المجموعات	12.934	2	6.467	1.046	0.354	NS
	داخل المجموعات	927.118	150	6.181			
	المجموع	940.052	152				
إصدار التشريعات الضرورية أو تعديل التشريعات القائمة	بين المجموعات	36.019	2	18.010	2.715	0.069	NS
	داخل المجموعات	995.040	150	6.634			
	المجموع	1031.059	152				
توفير البنية التحتية	بين المجموعات	208.127	2	104.064	2.954	0.055	NS
	داخل المجموعات	5283.755	150	35.225			
	المجموع	5491.882	152				
تطوير التنظيم الإداري	بين المجموعات	48.148	2	24.074	5.519	0.005	**
	داخل المجموعات	654.322	150	4.362			
	المجموع	702.471	152				
تدريب العاملين	بين المجموعات	46.073	2	23.037	2.433	0.091	NS
	داخل المجموعات	1420.489	150	9.470			
	المجموع	1466.562	152				
أمن وحماية المعلومات في الإدارة الالكترونية	بين المجموعات	65.028	2	32.514	4.791	0.010	**
	داخل المجموعات	1017.966	150	6.786			
	المجموع	1082.993	152				
الدرجة الكلية	بين المجموعات	1951.257	2	975.629	3.677	0.028	**
	داخل المجموعات	39794.795	150	265.299			
	المجموع	41746.052	152				

* ف الجدولية عند درجة حرية (152،2) وعند مستوى دلالة (0.01) = 4.75

** ف الجدولية عند درجة حرية (152،2) ، عند مستوى دلالة (0.05) = 3.06

هذا مثال. لأحد الجداول التي سردت. في البحث. وهناك جداول كثيرة. منها. جدول. لمعرفة اتجاه الفروق. حيث قامت الباحثة باستخدام. اختبار. شيفيه في تطوير التنظيم الإداري. وكذلك. هناك جداول للتحقق من صحة. فرضية. قامت الباحثة باستخدام معامل ارتباط بيرسون. بين أنماط القيادة الإدارية و تطبيق الإدارة الإلكترونية. وغيرها العديد.

وفي النهاية. نجد أن الباحث استخدم. العديد من الجداول لتوضيح النتائج التي توصل إليها.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

