

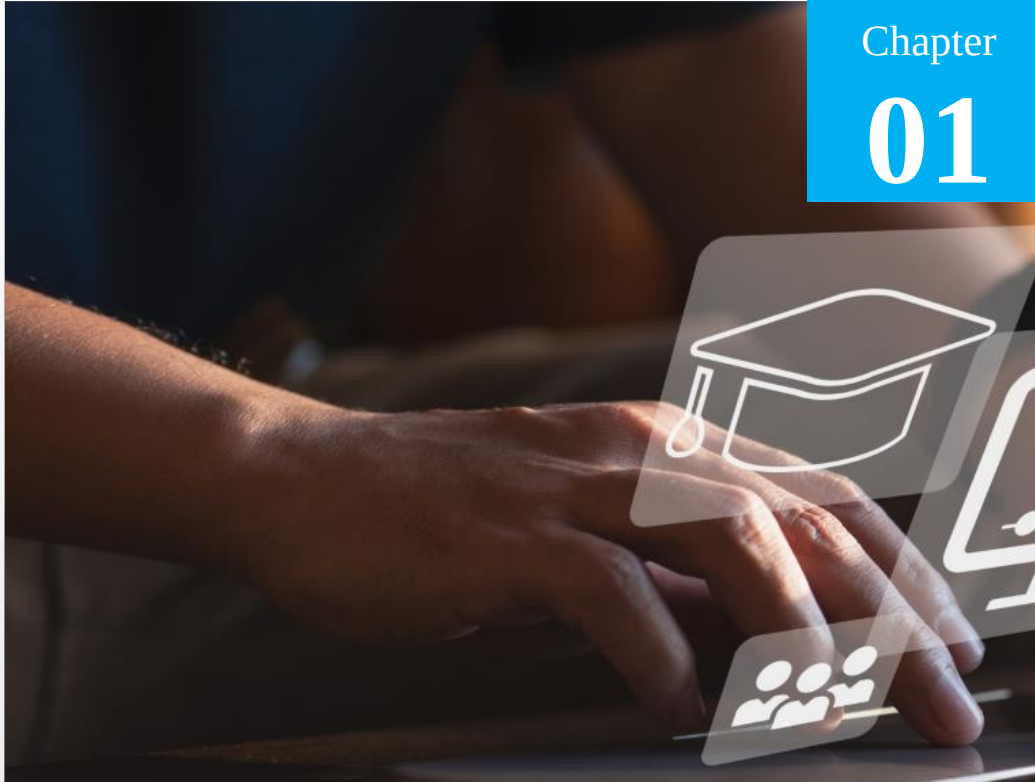
مهارات بحثية ٣

احلام



المهمة رقم ١

المهمة رقم ١



عرض عنوان لرسالة دكتوراه مستوفيه لشروط العنوان الجيد
والآخر غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد موضحاً أسباب
انتقاده للعنوان وعرض عنوان من اقتراح الباحث لدراسة
مقترحة وتوضيح مواصفات العنوان التي تمت مراعاتها

Chapter
01

رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة :-

«فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في إنجاح العملية التعليمية بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة»

«أثر الاتجاهات الحديثة للقيادة التربوية في فاعلية أداء المدارس الثانوية بولاية الخرطوم»

العنوان الأول :

«فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في إنجاح العملية التعليمية بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة»

مميزات العنوان (مطابق لشروط العنوان الجيد):

الوضوح والدقة: يحدد بوضوح المتغير المستقل (المهارات الإدارية للقيادة التربوية) والمتغير التابع (إنجاح العملية التعليمية).
المجال والتخصص: ينتمي مباشرة إلى ميدان الإدارة التربوية ويركز على فاعلية القيادة التعليمية.
التحديد المكاني: حدد المكان بدقة (منطقة مكة المكرمة).
تحديد الفئة المستهدفة: أشار إلى المرحلة (مدارس المرحلة الابتدائية).
خلوّه من الغموض أو المصطلحات العامة.

ملاحظات بسيطة للتحسين:

يمكن أن يُخفّف العنوان قليلاً لغوياً ليصبح أكثر سلاسة دون تغيير المعنى .

مثلاً:

«فاعلية المهارات الإدارية للقادة التربويين في تحسين العملية التعليمية في مدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة.»

النتيجة: عنوان مستوفٍ لشروط العنوان العلمي الجيد.

العنوان الثاني :

«أثر الاتجاهات الحديثة للقيادة التربوية في فاعلية أداء المدارس الثانوية بولاية الخرطوم»

مميزات العنوان (غير مطابق لشروط العنوان الجيد):

الوضوح والدقة: متوسط عبارة “الاتجاهات الحديثة للقيادة التربوية” واسعة جداً وغير محددة لا توضح ما المقصود (هل القيادة التحويلية؟ الموزعة؟ الأخلاقية؟)
الدقة في المفهوم : ضعيف لم يحدد الإطار النظري الذي يندرج تحته الاتجاهات الحديثة مايجعل العنوان فضفاضاً .
التحديد المكاني: جيد حدد المكان (ولاية الخرطوم) .
تحديد الفئة المستهدفة: جيد أشار إلى المدارس الثانوية.
اللغة : مقبولة لكنها اقرب للوصف العام وتفتقر الى لفظ إجرائي او القياسي مثل (فاعلية ، علاقة ، دور)
المتغيرات : جزئي استخدم اثر الاتجاهات الحديثة على فاعلية الأداء دون تعريف او توضيح للمؤشرات .

النتيجة:

العنوان غير مستوفٍ بالكامل لشروط العنوان الجيد السبب: غموض المفهوم الأساسي

“الاتجاهات الحديثة للقيادة التربوية” وعدم تحديد المتغيرات والعلاقة بينهما بدقة .

“دور القيادة التربوية التحويلية في تنمية فاعلية الأداء التعليمي
بالمدارس الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة”

مبررات اختيار العنوان:

تحديد المتغير المستقل بدقة:

“القيادة التربوية التحويلية” نوع محدد من القيادة.

تحديد المتغير التابع بوضوح: “فاعلية الأداء التعليمي”.

تحديد المجال المكاني والفئة المستهدفة:

“المدارس الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة”.

لغة أكاديمية مختصرة وواضحة خالية من الغموض أو العموم.

قابلية للقياس والتطبيق الميداني .



Chapter

01

TITLE OF SLIDE

عنوان مقترح جديد :

الخلاصة :

العنوان الأول مستوفٍ ويصلح كنموذج للعنوان العلمي الجيد.

العنوان الثاني يحتاج إلى إعادة صياغة لتوضيح المفهوم والمتغيرات.

العنوان المقترح يجمع بين الدقة والشمول والحدائثة وهو الأقرب لمواصفات العنوان المثالي .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

