

دراسات نقدية نقد المقدمة

اعداد الباحثة سهام علي الياسين



Chapter
01

نقد مقدمة

- دراسة نقدية لرسالة ماجستير بعنوان "الذكاء العاطفي وأثره في القيادة الاستراتيجية: دراسة ميدانية في البنوك التجارية الأردنية".
- أجريت هذه الدراسة في الأردن، وكان الهدف منها معرفة أثر الذكاء العاطفي كمتغير مستقل على القيادة الاستراتيجية كمتغير تابع.

هل عرفت الباحثة موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة؟

- عرفت الباحثة موضوع الرسالة بصورة موجزة، فقد لخصت أهمية الذكاء العاطفي، وارتباطه بالقرارات الاستراتيجية.
- كذلك أشارت الباحثة باختصار إلى أهمية مهارات الذكاء العاطفي في نجاح القادة الاستراتيجيين في تحقيق أهدافهم.

هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟

- مع أن المقدمة كانت مختصرة إلا أنها اشتملت على بعض المراجع البحثية الموثقة كدراسة (Muzee & Bagir, 2016).

هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام؟

بالنسبة لمبررات اختيار موضوع الرسالة، فقد أشارت الباحثة إلى أن ذلك يعود لقلة الدراسات العربية التي تناولت هذا الموضوع، ولإلقاء مزيد من الضوء على أثر الذكاء العاطفي في القيادة الاستراتيجية، وتطبيقه على قطاع البنوك.

هل كانت صياغة مشكلة الدراسة صحيحة، وبطريقة واضحة أم لم تكن كذلك؟

- حددت الباحثة مشكلة الدراسة بطريقة صحيحة وواضحة، حيث أشارت بوجود ضرورة ملحة لهذه الدراسة من خلال تحليلها نتائج مقابلات أجريت مع عدد من مدراء البنوك التجارية، حيث وجدت أن هناك فجوة معرفية.
- لخصت الباحثة المشكلة بسؤال عما إذا كان للذكاء العاطفي أثر على القيادة الاستراتيجية للبنوك التجارية.

أسئلة متغيرات الدراسة: هل أسئلة الدراسة منسجمة مع متغيراتها؟

- بالنسبة للسؤال الرئيسي وأربع من الأسئلة الفرعية للدراسة فقد كانت منسجمة مع متغيراتها. فقد اشتمل كل سؤال على المتغير المستقل والمتغير التابع.
- وهناك سؤالان عامان ليس بهما أي متغير.

محددات الدراسة: هل قامت الباحثة باستخدام المحددات الزمانية أم المكانية أم الموضوعية؟، وهل كانت الباحثة موفقة في استعمال تلك المحددات؟

- استخدمت الباحثة الحدود البشرية فأشارت بأن الدراسة هي على عينة من العاملين والمديرين في مستويات الإدارات الوسطى والعليا في البنوك التجارية الأردنية.
- كذلك استخدمت الباحثة في الدراسة الحدود المكانية، حيث أشارت بأن الدراسة اقتصرت على البنوك الأردنية العاملة في العاصمة عمان.
- كما استخدمت الحدود الزمانية حيث أشارت الباحثة بأن الدراسة تم تنفيذها خلال الفصل الدراسي الثاني 2018/2017.
- كانت الباحثة موفقة في استخدام هذه المحددات.

متغيرات الدراسة: هل عرّفت الباحثة متغيرات الدراسة أم لا، وهل قامت بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها؟

- بالنسبة لمتغيرات الدراسة فقد عرفت الباحثة الذكاء العاطفي وأبعاده، وهو المتغير المستقل. كذلك تم تعريف المتغير التابع في الدراسة وهو القيادة الاستراتيجية وأبعادها.
- تم ضبط المتغيرات حيث تم عرض الاستبانة على محكمين.

السامرائي، ندى، " الذكاء العاطفي وأثره في القيادة الاستراتيجية: دراسة ميدانية في البنوك التجارية الأردنية"، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، 2018.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

