

# دراسات نقدية 1

مهمة الأسبوع الرابع

إعداد الطالب :

فهد بن صالح السعوي

242001442



## الذكاء الاصطناعي في مصر بين أداء العاملين المعينين بالطرق التقليدية واستخدام التكنولوجيا الحديثة

كمال، محمد عبد الحميد محمد، و متولى، أيمن. (2024). الذكاء  
الاصطناعي في مصر بين أداء العاملين المعينين بالطرق التقليدية  
واستخدام التكنولوجيا الحديثة. مجلة البحوث المالية والتجارية، ع2 ،  
320 - 341. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1461847>



# أهداف الدراسة

الباحث حدد أهداف البحث بشكل واضح ومباشر، حيث تم تحديد الأهداف الثلاثة الرئيسية في بداية الدراسة بشكل محدد وسهل الفهم. الأهداف تشمل فهم الواقع الحالي لاستخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية، معرفة مساهمة الذكاء الاصطناعي في تحسين الأداء الوظيفي، وكذلك تحديد الصعوبات التي تواجه الذكاء الاصطناعي في التوظيف. هذه الأهداف تم صياغتها بأسلوب مباشر دون تعقيد أو تداخل، مما يسهل على القارئ فهمها والربط بينها وبين مشكلة البحث. ومع ذلك، كان من الممكن أن يُدرج الباحث مزيدًا من التفصيل حول الكيفية التي سيقوم بها بتحقيق هذه الأهداف من الناحية العملية. فبينما حدد الأهداف بشكل مباشر، إلا أن الطريقة التي ستتم بها الدراسة لتحقيق هذه الأهداف لم تكن مشروحة بشكل كافٍ في هذا الجزء، مثل المنهجية الخاصة بجمع البيانات. على الرغم من ذلك، يمكن القول إن تحديد الأهداف بشكل مباشر يعزز من وضوح الدراسة ويجعل القارئ قادرًا على متابعة الإجراءات البحثية المستقبلية بشكل منطقي. فالأهداف المذكورة توفر للباحثين وذوي العلاقة نقطة انطلاق دقيقة لفهم مجريات البحث وطريقة معالجته.

# أهداف الدراسة

الأهداف التي حددها الباحث تتعلق بشكل أساسي بتحليل الواقع الحالي لاستخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية، ولكنها لم تتطرق بشكل مباشر إلى مسببات المشكلة. الباحث يركز على النتائج والتأثيرات المحتملة لاستخدام الذكاء الاصطناعي دون أن يتناول مسببات هذه المشكلة أو كيف أدى الوضع الحالي إلى الحاجة لدراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على الأداء الوظيفي. من المهم في الدراسات العلمية أن تتضمن الأهداف أيضًا توضيحًا للمسببات التي أدت إلى ظهور البحث في الأساس.

و كان سيكون من المفيد لو أوضح الباحث الأسباب التي أدت إلى ضرورة استخدام الذكاء الاصطناعي في التوظيف، مثل تزايد الحاجة لتحسين الكفاءة أو التحديات التي تواجه المؤسسات في استقطاب المواهب المناسبة. كان من الممكن أن تساعد هذه النقطة في جعل الدراسة أكثر قوة من الناحية التحليلية

ورغم ذلك، فإن غياب الإشارة إلى مسببات المشكلة لا يقلل من أهمية الأهداف التي تم تحديدها، بل يمكن اعتبارها مرحلة لاحقة تأتي بعد تقييم الواقع الحالي. قد تكون دراسة المسببات هي خطوة لاحقة يمكن للباحث معالجتها في فصول أخرى من البحث.

# أهداف الدراسة

الأهداف التي طرحها الباحث موضوعية وقابلة للتحقيق. الدراسة تسعى إلى فهم واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في التوظيف وتحليل مساهمته في تحسين الأداء الوظيفي، بالإضافة إلى تحديد التحديات التي قد تواجهه. هذه الأهداف يمكن تحقيقها باستخدام أدوات البحث المناسبة، مثل الاستبيانات وتحليل البيانات الإحصائية.

ومع ذلك، كان من المفيد لو قدم الباحث مزيداً من التفصيل حول كيفية قياس مساهمة الذكاء الاصطناعي بشكل دقيق. فبينما تم تحديد الأهداف بشكل واضح، لا يزال غامضاً كيفية تحديد وتقييم "مساهمة الذكاء الاصطناعي" في تحسين الأداء الوظيفي، خاصة في إطار نظام مؤسسي معقد مثل مؤسسة سواسية للإعلام.

لكن من الناحية العامة، أهداف الدراسة تعتبر قابلة للتحقيق باستخدام الأدوات التي تم الإشارة إليها في البحث، مثل الاستبيانات، والتي توفر بيانات قابلة للتحليل باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.

# أهداف الدراسة

الأهداف في نهاية الدراسة باستخدام الأدوات التي تم اختيارها. أحد الأدوات الرئيسية هي الاستبيانات، التي تجمع البيانات حول واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في التوظيف، وكذلك تقييم مساهمة الذكاء الاصطناعي في تحسين الأداء الوظيفي. الاستبيانات تمثل أداة قوية لقياس الآراء والمواقف وتحديد التحديات من خلال تقديم أسئلة دقيقة حول الموضوعات المطروحة.

رغم أن الباحث قدم الأدوات اللازمة لقياس الأهداف، إلا أنه كان يمكن تحسين وضوح كيفية ربط هذه الأدوات بمقاييس محددة. فمثلاً، كيف سيتم تحديد درجة "تحسن الأداء الوظيفي"؟ وهل هناك معايير محددة لقياس هذه التحسينات؟ إضافة مثل هذه التفاصيل كانت ستعزز من قوة القياس وتساعد في تحديد مدى تحقيق الأهداف بدقة أكبر. من جهة أخرى، يبقى استخدام الأساليب الإحصائية مثل المتوسطات والانحرافات المعيارية مفيداً في قياس الأهداف في نهاية الدراسة، حيث تسمح بتحليل التفاوت في الآراء بين المشاركين وتقديم صورة دقيقة عن تأثير الذكاء الاصطناعي.

# أهداف الدراسة

الأهداف تتماشى بشكل جيد مع باقي الإجراءات البحثية في الدراسة. تم تحديد العينة المناسبة (الموظفون المعينون باستخدام الطرق التقليدية والذكية)، واختيار أداة جمع البيانات (الاستبيانات)، وتحديد الأساليب الإحصائية مثل المتوسطات والانحرافات المعيارية لتحليل البيانات. هذه الإجراءات تتوافق تمامًا مع الأهداف البحثية.

لكن كان من الأفضل أن يوضح الباحث بشكل أكبر كيفية تحقيق الأهداف عبر كل مرحلة من مراحل البحث. على سبيل المثال، كان يمكن ربط الأهداف بشكل أكثر تحديدًا مع طرق التحليل الإحصائي وشرح كيفية استخدام كل أداة جمع بيانات لتحقيق الهدف المطلوب.

ومع ذلك، الإجراءات البحثية التي تم اختيارها تبدو منطقية وتتماشى مع الأهداف المحددة، مما يسهل على الباحث تحقيق الأهداف بشكل مرن ومدرّس.

# أهداف الدراسة

الأهداف ترتبط ارتباطاً مباشراً بموضوع البحث. الدراسة تركز على تأثير الذكاء الاصطناعي في التوظيف وتحسين الأداء الوظيفي، وهو ما يتماشى تماماً مع أهداف البحث. يمكن القول أن الأهداف تمثل جزءاً أساسياً من البحث، حيث تم تحديدها على ضوء الموضوع الذي يتناوله البحث بشكل دقيق.

على الرغم من ذلك، كانت الدراسة قد تستفيد من توضيح أعمق حول كيفية ارتباط الأهداف بالتحديات التي يواجهها قطاع التوظيف بشكل عام في مصر. وكان من المفيد أيضاً لو كانت الأهداف تتناول بشكل أوسع تأثير الذكاء الاصطناعي على التوظيف في قطاعات أخرى بجانب الإعلام.

# أهداف الدراسة

تمثل أهداف الدراسة إفادة كبيرة لمتخذي القرار. من خلال فهم واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في التوظيف والمساهمة المحتملة له في تحسين الأداء الوظيفي، وكذلك التحديات التي قد تواجهه، يمكن لصناع القرار في المؤسسات الحكومية والخاصة أن يستفيدوا من نتائج البحث لتطوير استراتيجيات أكثر فاعلية في استخدام هذه التكنولوجيا. لكن من المفيد في هذا السياق أن يتم تقديم التوصيات بشكل أكثر تفصيلاً، حيث يمكن أن تساعد الدراسة في تقديم حلول ملموسة وموجهة لصناع القرار لمواجهة التحديات المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

