

الكتابة العلمية والنشر العلمي

إعداد/

د. فاطمة الزهراء مصطفى

المحاضرة الرابعة





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

الكتابة العلمية والنشر العلمي

مهارات بحثية (٣)
Rsc777-3

المحاضرة الرابعة: كتابة الرسالة العلمية (الجزء الثالث) المصادر والمراجع

Prepared by
Dr. Fatma ElZahraa Mostafa

www.midocean.ae

المصادر والمراجع

ما المقصود بالمصادر والمراجع؟ وما الفرق بينهما؟

المصادر: عبارة عن أُمّهات الكتب التي لم يسبق أحد مُدوّنِيها في ذلك، وهي متكاملة وتحتوي على جميع العناصر حول موضوع معين،

المراجع: فهي تتمثل في الشروح التي يقدمها الدارسون فيما يتعلق بالموضوعات التي تحملها المصادر، ومن ثَمَّ فَإِنَّ كتب التراث تُعدُّ مصادر، أَمَّا المؤلفات الحديثة فَتُصنَّفُ على أَنَّها مراجع، لاعتمادها على كتب التراث القديمة.

مفهوم المصادر في البحث العلمي:

- المصدر مصطلح أكبر وأكثر شمولية من المرجع، فالمصادر تمثل المنبع الذي تعتمد عليه المراجع، ويتضمن أساساً أدبياً كبيراً يمكن الرجوع إليه لبحث فكرة ما بشكل شامل.
- وهو بمثابة الإناء الذي يحتوي على معلومات بشكل عام أياً كان تصنيفها.
- والمصدر في الغالب فكرة أصيلة ينتجها مؤلف واحد في كتاب على (سبيل المثال) وتنسب إليه كل محتوياته. ومن ضمنها:
- الشخص الذي صدر عنه المعلومة ويعتبر هو الأصل في الموضوع.
- أي كتاب متكامل فكرياً ولم يعتمد على كتب سابقة مثل الكتب السماوية.

أهمية المصادر في البحث العلمي:

- مصادر البحث العلمي لها أهمية كبيرة وتظهر هذه الأهمية في الآتي:
- (١) يتم الاستعانة بالمصادر في البحث العلمي لكتابة بحث علمي سليم ومميز.
 - (٢) من خلال المصادر يكتسب الباحث ثقة القارئ، ويجعله يطلع على بحوث علمية أخرى.
 - (٣) تستخدم لتوثيق كافة المعلومات التي تم استخدامها في البحث العلمي ونسبتها إلى أصحابها.

أنواع المصادر في البحث العلمي:

يوجد أنواع كثيرة من مصادر المعلومات في البحث العلمي، وأهم هذه الأنواع ما يلي:

مصادر جمع المعلومات غير المباشرة:

- (١) البحث باستخدام الحاسب.
- (٢) الفهارس والأدلة والملخصات العلمية.
- (٣) الفهرس الشامل لرسائل الدكتوراه.
- (٤) ملخصات رسائل الدكتوراه.

أنواع المصادر في البحث العلمي

مصادر جمع البيانات المباشرة:

(١) الاستبيان

(٢) المقابلة

(٣) الملاحظة

(٤) الاختبارات

مفهوم المراجع في البحث العلمي:

- المراجع هي مجموعة كبيرة من الدراسات أو الوثائق التي يعتمد عليها الباحث ليوفر مقدارًا كبيرًا من المادة العلمية، ويبني الباحث على هذه المراجع البحث العلمي الخاص به.
- تعد المراجع كذلك هي الكتب والدوريات العلمية التي تتميز بطبيعة خاصة قد يجعلها غير مترابطة تسلسلياً، ولكنها كمرجع للباحث في نقطة معينة مثل مفهوم أو أهمية لمصطلح ما. ويوجد نوعان أساسيان للمراجع:
- مراجع مباشرة: وهو نوع من المراجع يوفر للباحث معلومة عن المشكلة بشكل مباشر مثل القواميس أو الموسوعات.
- مراجع غير مباشرة: وهو نوع من المراجع يعطي للباحث توجيهات عن أماكن توافر البيانات والمعلومات المطلوبة عن المشكلة مثل الببليوجرافيات.

أهمية المراجع في البحث العلمي:

تظهر أهمية المراجع في البحث العلمي في الآتي:

- (١) تعتبر بمثابة مجموعة من الوثائق التي تحتوي على المعلومات اللازمة للبحث.
- (٢) تعتبر أسلوبًا دقيقًا للحصول على البيانات الدقيقة والمفيدة.
- (٣) المساهمة في إنجاز البحث العلمي من خلال أسلوب علمي صحيح.
- (٤) أسلوب يستخدم للإجابة على مجموعة كبيرة من الاستفسارات التي يحتاجها الباحث.

المصادر والمراجع

أنواع المراجع في البحث العلمي:

من أهم أنواع المراجع التي يمكنك أن تحصل منها على المعلومات ما يلي:

- (١) الكتب
- (٢) الدوريات العلمية
- (٣) الموسوعات
- (٤) المجلات
- (٥) المقالات العلمية
- (٦) الرسائل المخطوطة
- (٧) مواقع الإنترنت العلمية

بعد أن انتهينا عن الحديث عن المراجع والمصادر بشكل عام
اذكر الفرق بينهما ؟

ماذا يحتاج الباحث من المرجع ؟

- التنقيص quote: أي ما يقوم الباحث بنقله من المرجع كما هو بنفس كلماته ونفس الصياغة وعادة يوضع بين قوسين صغيرين،
- وإذا زاد عن سطرين ينبغي وضعه في فقرة مستقلة بحيث تكون للداخل بمقدار 0 مسافات
- النقل copy: أي ما يقوم به الباحث من نقل للأشكال والرسومات التوضيحية أو الاشكال البيانية أو الصور المتخصصة من المرجع الي بحثه وعادة لا يوضع بين قوسين صغيرين.
- الاقتباس paraphrase: وهو ما يقوم به الباحث من إعادة صياغة لما هو مكتوب بالمرجع وإعادة صياغته بلغته وكلماته محافظا على نفس المعني الذي قصده المرجع العلمي دون تعديل فيه أو إضافة أو نقصان عليه.
- التلخيص summarizing: وهو تلخيص فكره أو رأي أو عوامل تؤثر في متغير .

ما هي أسس كتابة المصادر والمراجع في
البحث العلمي؟

أسس كتابة المصادر والمراجع في البحث العلمي:

(١) توحيد نمط المصادر والمراجع وانسجامها: يعد من أهم الأمور التي يجب أن يسعى الباحث للقيام بها أثناء ترتيبه للمصادر والمراجع في بحثه العلمي، حيث يجب أن يختار المصادر والمراجع المنسجمة مع بعضها البعض، ويسهل هذا الأمر من مهمته في البحث العلمي.

(٢) التزام الباحث بنمط المصادر والمراجع الذي يشير إليه دليل الجامعة: بحيث يتطلع الباحث على النموذج الذي تضعه الجامعة لترتيب المصادر والمراجع في البحث العلمي. (حيث أن لكل جامعة نموذجاً خاصاً بها لترتيب المصادر والمراجع وعلى الطالب الالتزام به).

(٣) الفصل بين المصادر العربية والمصادر الأجنبية: لا يجوز أن يقوم الباحث بترتيب المصادر العربية والأجنبية بشكل مختلط في بحثه العلمي، لذلك يجب أن يقوم بالفصل بين هذه المصادر، حيث يجب على الباحث أن يقوم بإنشاء قائمة للمصادر والمراجع العربية، وقائمة للمصادر والمراجع الأجنبية.

ما هي طرق ترتيب المصادر والمراجع في
البحث العلمي؟

طريقة كتابة المصادر في البحث العلمي:

أهم الأساليب التي يتم استخدامها في كتابة المصادر:

(١) طريقة التوثيق من خلال نظام APA

(٢) طريقة التوثيق من خلال أسلوب MLA.

(٣) التوثيق من خلال نظام شيكاغو.

(٤) طريقة التوثيق بأسلوب ACS

طرق تدوين المراجع والمصادر في البحث العلمي:

(١) طريقة تدوين المصادر والمراجع العلمية APA : وتعتبر هذه الطريقة من أكثر الطرق استخداماً في كتابة المراجع والمصادر العلمية وخاصة في مجال البحث العلوم الإنسانية والاجتماعية وهو اختصار لجمعية علم النفس الأمريكية.

(٢) طريقة تدوين المصادر والمراجع العلمية ASA : وتستخدم هذه الطريقة في العلوم الإنسانية أيضاً وهي اختصار الجمعية الاجتماعية الأمريكية.

(٣) طريقة تدوين المصادر والمراجع العلمية AMA : وتستخدم هذه الطريقة في البحث العلمي المختص بالعلوم الطبية وتعرف بالجمعية الطبية الأمريكية.

طرق تدوين المراجع والمصادر في البحث العلمي:

٤) طريقة تدوين المصادر والمراجع العلمية Vancouver: وتستخدم هذه الطريقة في البحث العلمي في مجال العلوم الكيميائية والطبية.

٥) طريقة تدوين المراجع والمصادر العلمية APSA : وتستخدم هذه الطريقة في البحث العلمي في المجال السياسي وهي اختصار جمعية العلوم السياسية الأمريكية.

طريقة كتابة المراجع في البحث العلمي:

- يقوم الباحث بكتابة المرجع الذي استعان به للحصول على المعلومات من خلال الترتيب الآتي: اسم المؤلف - اسم المرجع - مكان النشر - دار النشر - سنة النشر - الجزء - الصفحة.
- في حالة كان المرجع كتابًا مترجمًا يتم كتابة المرجع من خلال الترتيب الآتي (اسم المؤلف - اسم المرجع - اسم المترجم - مكان النشر - دار النشر - سنة النشر - الجزء - الصفحة).
- إذا كان المرجع عبارة عن دورية، في هذه الحالة سيتم ترتيب المرجع بطريقة بسيطة وهي كالتالي (اسم المؤلف - عنوان المقالة - عنوان الدورية - رقم العدد الخاص بالمجلد - تاريخ الصدور - الصفحة).

ترتيب قائمة المصادر والمراجع في البحث العلمي:

١) يتم توثيق كافة الكتب من خلال كتابة الآتي (المؤلف، (التاريخ)، العنوان، مكان النشر: الناشر)

٢) يتم عمل توثيق للصحف والمجلات من خلال عمل خط مائل ، ويتم الترتيب من خلال الآتي: المؤلف، (التاريخ)، العنوان، اسم المجلة أو الصحيفة رقم المجلد (رقم الموضوع)، رقم الصفحة، مكان النشر.

٣) إذا كان الباحث يقوم بتوثيق المجلات، فيجب أن يقوم بوضع أرقام الصفحات التي استوعبت البحث داخل العدد.

٤) إذا أراد الباحث توثيق المقالات، فإنه سيلتزم بالترتيب الآتي: صاحب المقابلة (التاريخ)، الوظيفة، مكان العمل، وقت المقابلة، مكان المقابلة.

٥) عند توثيق مقال مأخوذ من المواقع الالكترونية ، يضيف الباحث إلي التوثيق الوارد أعلاه إضافة رابط المقال مع توقيت الاقتباس من المقال (التاريخ والساعة).

كيف يمكن توثيق المصادر والمراجع في
البحث العلمي؟

التوثيق العلمي للدراسات والبحوث التربوية
وفق دليل جمعية علم النفس الأمريكية APA
(الإصدار السادس)
American Psychological Association (APA-6)

مفهوم التوثيق:

يقصد بالتوثيق إثبات مصدر المعلومات وإرجاعها إلى أصحابها توخيا للأمانة العلمية، واعترافا بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية، كما يقصد به أيضا العملية التي تقوم من خلالها بنسبة النص المقتبس، أو الشاهد إلى صاحبه، أي إلى المرجع أو المصدر الذي نقلنا منه

نظام الـ APA

- نظام الـ APA هو اختصار لنظام توثيق صادر عن جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association). يعود تاريخ هذا النظام إلى سنة ١٩٢٩.

- قررت مجموعة من علماء النفس وعلماء الأنثروبولوجيا ومدراء الأعمال البحث عن مجموعة من الإجراءات أو القواعد البسيطة التي تحدّد وتوضّح مختلف عناصر الكتابة العلمية. وتسهّل عملية القراءة والفهم.



أولاً الاقتباس المباشر من النصوص : Quotations

وهو يشير إلى استنساخ المادة المقتبسة مباشرة من المراجع والمصادر العلمية المختلفة، ويتم توثيق المراجع داخل النص من خلال ذكر المؤلف والسنة والصفحات المحددة في النص، كما يلي:

(Author's last name+ comma + year+ comma+ p. + page number)

(اللقب، السنة، ص + رقم الصفحة).

- عند توثيق صفحة واحدة: (فرج، ١٩٩٩، ص ٢٤) (Jason, 1994, p.23)

- عند توثيق صفحات متتابة: (فرج، ١٩٩٩، ص ص ٢٤ - ٢٨) (Jason, 1994, pp. 18-23)

- عند توثيق صفحات غير متتابة: (فرج، ١٩٩٩، ص ص ٢٢ ، ٢٤ ، ٣٨) (Jason, 1994, pp. 23, 28)

الاقتباس النصي الذي يحتوي على أقل من (٤٠) كلمة.

في هذه الحالة يتم وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص ".....".

- إذا ظهر الاقتباس في منتصف الفقرة، انهي الجملة بعلامات التنصيص، ثم وثق المرجع بعدها مباشرة، واستكمل باقي الفقرة بعد ذلك:

Interpreting these results, Robbins et al. (2003) suggested that the "therapists in dropout cases may have inadvertently validated parental negativity about the adolescent without adequately responding to the adolescent's needs or concerns" (p.541), contributing to an overall climate of negativity...

ومن ثم يشير الزغبى (٢٠٠٦) إلى تعريف الصحة النفسية بأنها " حالة من التوازن والتكامل بين القوى الداخلية والقوى الخارجية " (ص ٢٢)، وهي حالة من الاستقرار الانفعالي

- إذا ظهر الاقتباس في نهاية الفقرة، أغلق المقطع المقتبس بعلامات التنصيص، واستشهد بالمصدر بين قوسين بعد علامات الاقتباس مباشرة، وانهي الفقرة بعلامة الترقيم المناسبة:

Confusing this issue is the overlapping nature of roles in palliative care, whereby "medical needs are met by those in the medical disciplines; non-medical needs may be addressed by anyone on the team " (Csikai & Chaitin , 2006, p . 112).

وبناء على ذلك فالتوافق النفسي هو " عملية ديناميكية مستمرة تتناول السلوك والبيئة الطبيعية والاجتماعية بالتغيير والتعديل حتى يحدث التوازن بين الفرد وبيئته " (زهران، ١٩٨٧ ، ص ٢٧)

الاقتباس النصي الذي يحتوي على (٤٠) كلمة أو أكثر:

- يتم عرض الاقتباس في قالب نصي حر قائماً بذاته من السطور المطبوعة، مع حذف علامات الاقتباس.
- ابدأ هذا الاقتباس النصي بسطر جديد، وأدخل بدايته مسافة (٢ / ١ بوصة) (١,٣ سم أو ٥ فراغات) من الهامش الأيسر - في اللغة الإنجليزية-) في نفس الموقع كبداية لفقرة جديدة.
- وإذا كانت هناك فقرات إضافية ضمن الاقتباس، أدخل السطر الأول لكل فقرة (نصف بوصة) من بداية هامش الاقتباس.
- تكتب كافة أسطر الاقتباس بمسافات ثنائية

- في نهاية الاقتباس، اذكر المصدر المقتبس والصفحة أو رقم الفقرة بين قوسين بعد علامة الترقيم النهائية.

Others have contradicted this view:

Co-presence does not ensure intimate interaction among all group members. Consider large-scale social gatherings in which hundreds or thousands of people gather in a location to perform a ritual or celebrate an event.

In these instances, participants are able to see the visible manifestation of the group, the physical gathering, yet their ability to make direct, intimate connections with those around them is limited by the sheer magnitude of the assembly. (Purcell, 1997, pp. 111-112)

الاقتباس المباشر من مادة علمية على مواقع الإنترنت دون وجود صفحات:

أتاحت APA الاقتباس من مرجع موجود بالإنترنت إلا أنه عادة لا يوجد أرقام لصفحات المرجع فيه، وهنا قد يستعوض الباحث عن رقم الصفحة برقم الفقرة مع اختصار كلمة فقرة paragraph إلى para.

Basu and Jones (2007) went so far as to suggest the need for a new " intellectual framework in which to consider the nature and form of regulation i n cyberspace " (para. 4).

وقد أشار المرشدي (٢٠١٤) إلى أن "التنبؤ بالسلوك الإنساني أمر بالغ الصعوبة، وذلك لتعدد العوامل والدوافع التي تنشطه وتوجهه وتعديله" (فقرة ٥).

ملحوظة: يجب أن يكون الاقتباس المباشر الدقة في كلمات الإملاء وعلامات الترقيم للمصدر الأصلي، حتى لو كان المصدر الأصلي غير صحيح ... وفي حالة وجود خطأ إملائي أو علاقات ترقيم أو قواعد غير صحيحة، توضح كلمة [sic] بين قوسين بعد الخطأ مباشرة في الاقتباس.

توثيق المراجع داخل النص: الاقتباس وإعادة الصياغة Paraphrase:

١-توثيق مرجع لمؤلف واحد:

التوثيق أول الفقرة:

(يكتب اللقب يليه السنة بين قوسين؛ عندما يكون الاسم جزء من سرد النص):

Kessler (2003) found that among epidemiological samples.....

أشار أبو حطب (١٩٩٢) إلى أن مهارات الذكاء الاجتماعي تساعد الفرد على أن يكون حساس المشاعر الآخرين ...

أشارت دراسة كسلر (2003) Kessler إلى أن الذكاء الطبيعي من مكونات الذكاءات المتعددة ...

التوثيق آخر الفقرة:

(يكتب الاسم والسنة داخل القوسين (-- ثم انهي الفقرة "ب").

Early onset results in a more persistent and severe course (Kessler, 2003).

يرتبط الذكاء الاجتماعي من الناحية الاجتماعية ببعض العوامل التي هي نتيجة التفاعل الاجتماعي في البيئات المختلفة (صالح، ١٩٩٢).

طريقة أخرى للتوثيق:

في حالة كون السنة والاسم جزء من السرد بالنص، يتم الفصل بينهما بفاصلة كما يلي:

In 2003, Kessler's study of epidemiological samples showed that...

في عام ١٩٨١ ، أكدت دراسة أبو حطب أن لمشاعر مهارات الذكاء الاجتماعي تساعد الفرد على أن يكون حساسا

عندما يكون اسم المؤلف والسنة جزء من النص (كما في أولا) لا تحتاج إلى إدراج سنة النشر مرة أخرى في نفس الفقرة الواحدة عند الاستشهاد بنفس المرجع:

Among epidemiological samples, Kessler (2003) found that early onset social anxiety disorder results in a more potent and severe course, Kessler also found

أشار أبو حطب (١٩٩٢) إلى أن مهارات الذكاء الاجتماعي تساعد الفرد على أن يكون حساساً للمشاعر الآخرين، كما أكد أبو حطب على أهمية الذكاء الاجتماعي في كونه

توثيق مرجع لأكثر من مؤلف (أقل من ستة مؤلفين):

- عندما يكون للعمل مؤلفان اثنان، دائما وثق كلا الاسمين في كل مرة يُذكر فيها المرجع في النص.

- عندما يكون العمل ثلاثة أو أربعة أو خمسة مؤلفين، وثق جميع المؤلفين في المرة الأولى التي يُذكر فيها المرجع،

أما التوثيقات اللاحقة ضمن فقط الاسم الأخير للمؤلف الأول متبوعًا بـ (et al.) ونقطه بعد (al) والسنة إذا كان توثيق أول توثيق داخل الفقرة:

عند أول توثيق للمرجع:

Kisangau, Lyaruu, Hosea, and Joseph (2007) found

عند التوثيق في المرات التالية بعد أول مرة في النص يكتب المؤلف الأول وآخرون:

Kisangau et al. (2007) found.....

أكدت دراسة أبو حطب وآخرون (٢٠١٤) أن

تحذف السنة بعد أول توثيق في نفس الفقرة (النص) في حالة تكرار نفس المرجع:

أبو حطب، وآخرون Kisangau et al.

- في حالة وجود مرجعين لكل منهما أكثر من ثلاثة مؤلفين وفي نفس العام، مع وجود مؤلفين أو أكثر مشتركين في المرجعين؛ يجب ذكر المؤلفين المشتركين أولًا ثم اسم المؤلف المختلف (حسب ترتيبهم بالدراسة) ثم وآخرون:

Ireys, Chernoff, DeVet, et al. (2001) and Ireys, Chernoff, Stein, et al . (2001)

أبو حطب، صادق، زهران، وآخرون (٢٠٠١)، وأبو حطب، صادق، منصور، وآخرون (٢٠٠١)

ملحوظة: يتم تطبيق قاعدة توثيق أكثر من مؤلف واحد (سواء أقل من ستة مؤلفين أو أكثر).

- قبل نهاية المؤلف الأخير يجب وضع حرف (و) أو (AND) وذلك خلال سرد الأسماء خلال النص. ويوضع الرمز (&) في حالة وضع المرجع بين قوسين في نهاية الفقرة:

As Kurtines and Szapocznik (2003) demonstrated ...

.....as has been shown (Jreskog & Sorbom, 2007).

كدراسة أبو حطب، صادق، وزهران (٢٠٠١) التي أشارت إلى ...
... وهو ما أكدته الدراسات والبحوث (أبو حطب، صادق، وزهران، ٢٠٠١).

- في حالة وجود ستة مؤلفين أو أكثر، يكتب لقب المؤلف الأول فقط ثم وآخرون (et al.) في حالة التوثيق بالنص (أول مرة أو لاحقاً):

وقد أشار أبو حطب وآخرون (١٩٩٩) إلى أن
Kosslyn et al. (1996).....

- في حالة وجود مرجعين لهما ستة مؤلفين أو أكثر وفي نفس العام، مع وجود مؤلفين أو أكثر مشتركين في المرجعين؛ يجب ذكر المؤلفين المشتركين أولاً ثم اسم المؤلف المختلف (حسب ترتيبهم بالدراسة) ثم وآخرون:

Kosslyn, Koenig, Barrett, Cave, Tang, and Gabrieli (1996).

Kosslyn, Koenig, Gabrieli, Tang, Marsolek, and Daly (1996).

ملحوظة: يتم توثيق قائمة المراجع السابقة كما يلي (بالنص):

Kosslyn, Koenig, Barrett, et al. (1996) and Kosslyn, Koenig, Gabrieli, et al. (1 996)

وقد أوضحت دراسة أبو حطب، صادق، زهران، منصور، وآخرون (٢٠٠٠)، ودراسة أبو حطب، صادق، زهران، الشربيني،
وآخرون (٢٠٠٠) أن ...

في حالة مجموعة التأليف (جامعة-مؤسسة-دار نشر-شركة)، يذكر الاسم الأول كاملاً عندما يذكر لأول مرة مع اختصار الاسم داخل القوسين مع سنة النشر في حالة كون مجموعة التأليف معروفة ولها اختصار، وفي المرات اللاحقة يُكتب الاختصار فقط (في حالة سهولة اختصاره، أو كون المؤسسة، أو الشركة، أو الجامعة معروفة) وفي حالة كون المؤسسة أو الشركة أو مجموعة التأليف غير معروفة ويصعب اختصارها يكتب الاسم كاملاً في كل مرة داخل النص:

(أ) في بداية النص لمجموعة التأليف (التي يسهل اختصارها) أول مرة ومرة لاحقة:

In National Institute of Mental Health (NIMH, 2003) despite electroconvulsive therapy's (ECT) strong efficacy and safety...

In NIMH (2003) despite electroconvulsive therapy's (ECT) strong efficacy ...

وأشارت رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية (رانم، ٢٠٠٩) أن اختبار بينيه من أهم اختبارات الذكاء ...
وقد أكدت رانم (٢٠٠٩) أن اختبار بينيه من أهم اختبارات الذكاء ...

(٢) في نهاية النص لمجموعة التأليف (التي يسهل اختصارها) أول مرة ومرات لاحقة:

Alcohol and drugs can affect brain health (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003).

Alcohol and drugs can affect brain health (NIMH, 2003).

ومن هنا يعتبر اختبار بينيه من أهم اختبارات الذكاء (رابط الاخصائيين النفسيين المصرية [رانم]، ٢٠٠٩).

... ومن هنا يعتبر اختبار بينيه من أهم اختبارات الذكاء (رانم، ٢٠٠٩).

- في حالة وجود مؤلفين متشابهين (أو أكثر) في اللقب، بمرجعين أو أكثر، حتى في حالة اختلاف سنة النشر، يتم كتابة الحروف الأولى ثم اللقب ثم المؤلف الأساسي أولًا للمؤلفين الآخرين:
مثال: لتوثيق المراجع التالية في المتن (النص):

Light, I. (2006). Deflecting immigration: Networks, markets, and regulation in Los Angeles. New York, NY: Russell Sage Foundation.

Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. Law Enforcement Executive Forum Journal, 8, 73-82 .

القحطاني، عبد الله؛ والقحطاني، مصعب (١٤٣٠ هـ) الذكاء الاجتماعي. الرياض: مكتبة جرير.

يتم التوثيق بالنص كما يلي:

Among studies, we review M. A. Light and Light (2008) and I. Light (2006) ...

القحطاني، نايف (١٤٣٢ هـ). الذكاء الوجداني. الرياض: مكتبة الرشد.

يتم التوثيق بالنص كما يلي:

واتفق عبد الله القحطاني والقحطاني (١٤٣٠) ونايف القحطاني (٢١٤٣) على أن

التوثيق في حالة عدم وجود مؤلف (أو المؤلف مجهول وغير معروف):
يتم الاستشهاد في النص بكلمات قليلة من المرجع (عادة من العنوان) أولاً ثم سنة النشر، مع استخدام علامات الاقتباس المزدوجة حول عنوان المقال، أو الفصل أو الصفحة على شبكة الإنترنت ويكون العنوان مائلاً في حالة الدورية، أو الكتاب، أو منشور ، أو تقرير:
في حالة عدم وجود مؤلف:

On free care (" Study Finds ", 2007).

The book College Bound Seniors (2008)

وهو ما أكدت نتائج الدراسات والبحوث (" تفهم الموضوع"، ١٩٤٠).

ويشير كتاب تفهم الموضوع (١٩٤٠) إلى أن

في حالة كون المؤلف مجهولاً، يتم التوثيق بالنص بكتابة " غير معروف" Anonymous ثم فاصلة وسنة النشر في نهاية الفقرة:

ويعتبر اختبار تفهم الموضوع من الاختبارات الإسقاطية الهامة (غير معروف، ١٩٦٨).

Anxiety disorders are common with 25% of children (Anonymous, 1998).

في حالة وجود أكثر من مرجع لنفس المؤلف في سنوات مختلفة تكتب في نفس القوسين (الترتيب حسب السنة):

Past research (Gogel, 1990, 2006, in press).

وهو ما أشارت إليه نتائج الدراسات السابقة (زهران، ١٩٩٨، ٢٠٠١).

في حالة وجود أكثر من مرجع لنفس المؤلف (أو أكثر) في نفس سنة النشر، يتم ترتيب المراجع حسب عنوان (المقالة-
الفصل-العمل المكتمل):

Several studies (Derryberry & Reed, 2005a, 2005b, in press-a; Rothbart, 2003a ,2003b).

..... (البهي، ١٩٩١ أ، ١٩٩١ ب؛ أبو حطب، ١٩٩٧ أ، ١٩٩٧ ب).

- في حالة وجود أكثر من مرجع لمؤلفين مختلفين (أو أكثر) (يتم الترتيب حسب اللقب مع فاصلة منقوطة):

Several studies (Miller, 1999; Shafranske & Mahoney, 1998).

...وهذا ما أكدته الدراسات والبحوث العلمية (أبو حطب، ٢٠٠٠ ؛ زهران، ١٩٩٨).

قد يكون هناك فاصل بجملة (أنظر أيضا see also Adams) في حالة الاستشهاد بمرجع أساسي، حيث يكتب أولا
ثم المراجع الأخرى وترتب حسب اللقب:

...(Minor, 2001; see also Adams, 1999; Storandt, 2007).

.....(سري، ٢٠٠٤ زهران؛ أنظر أيضا ١٩٨٢).

توثيق المراجع الثانوية (في حالة عدم توفر المرجع الأصلي) يتم الإشارة للنص من المرجع الأصلي ويتم توثيق المرجع الثانوي كما يلي في النص (ويوثق في قائمة المراجع أيضا):

All port's diary (as cited in Nicholson, 2003).

وهو ما يشير إلى درجة الذكاء (في أبو حطب، ٢٠٠٠).

الأعمال القديمة جدا (الكلاسيكية): يتم كتابة المؤلف ثم سنة المراجعة Transition وتسبق باختصار (trans) أو (مراجعة)، أو كتابة سنة الإصدار الأصلي متبوعة بسنة النشر الحالية (في حالة معرفة سنة النشر الأصلية):

(Aristotle, trans. 1931)

(ابن خلدون، مراجعة ١٩٦٥)

James (1890/1983)

(ابن خلدون (٦٩٥١ / ١٩٦٥)

في حالة الكتب والمصادر المشهورة والمعروفة قديما أو الكتب الدينية يتم الإشارة إليها فقط في المتن وليس في

قائمة المراجع: (القرآن الكريم، اسم أو رقم السورة: الآيات) مثال: (القرآن الكريم، غافر: ١١ - ١٣).

الاستشهاد بجزء محدد من مرجع (مثل: الإشارة إلى شكل-جدول -رسومات ...إلخ):

(Centers for Disease Control and Prevention, 2005, p.10)

(فرج، ١٩٩٦ ، جدول ٣ ، ص ٢٢).
(Shimamura, 1989, Chapter 3)

الاتصالات الشخصية (البريد الإلكتروني-المقابلات الشخصية-المحادثات الهاتفية-المناقشات الغير موثقة) ولكنها ذات أهمية علمية) لا يتم إدراجها في قائمة المراجع، ولكن توثق في النص فقط من خلال: ذكر الحروف الأولى ثم لقب الشخص الذي تم التواصل معه (اتصالات شخصية، وتحديد تاريخ التواصل بالضبط إن أمكن):

T. K. Lutes (personal communication, April 18, 2001)

(V.-G . Nguyen, personal communication, September 28, 1998)

وقد أشار صفوت فرج (اتصال شخصي، أبريل ١٥ ، ٢٠٠٠) إلى أن ...

ثانياً: طريقة توثيق APA في قائمة المصادر والمراجع الأخيرة:

بعد أن يضع الباحث النتائج والتوصيات والمقترحات يقوم بتدوين مختلف المصادر والمراجع في قائمة، ويختلف ذلك على حسب عدد المؤلفين، أو طبيعة المنتج العلمي المُستعان به،

في حالة وجود مؤلفين:

- يُذكر اسم عائلة المؤلف الأول، ثم اسمه الأول، ثم اسم عائلة المؤلف الثاني، ثم اسمه الأول، وعنوان المصدر أو المرجع، مكان النشر، واسم الجهة المصدرة.

مثال: التميمي، إبراهيم، حسين، ياسين (٢٠٠٦)، دراسات حول مفهوم العولمة، القاهرة: دار الهيثم.

- في حال كان هنالك أكثر من عمل لنفس الكاتب، يتم ترتيبها حسب تاريخ النشر، وفي حال كانت الأعمال منشورة في نفس السنة، يتم ترتيبها أبجديًا، ووضع الأحرف: a, b, c...الخ بعد كلّ منها. أو الأحرف: أ، ب، ج...الخ في اللغة العربية.

- أن تتضمن القائمة المراجع المذكورة في الاقتباسات الواردة في البحث مع كامل تفاصيلها.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

