

Eng. Abdullah M Alzahrani
Ph.D. in Management
261002763

مهمة رقم 5
نقد الدراسات السابقة
دراسات نقدية 2

د/ أيمن ابراهيم



نقد الدراسات السابقة

مهمة رقم 5

عنوان ورابط الرسالة

عنوان الرسالة
بيئة تعلم إلكترونية تشاركية لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي

رابط الورقة

https://jyse.journals.ekb.eg/article_581c_263461a1367fed322f029367560adf4aa_fdp.8

تمهيد

تأتي هذه المهمة امتدادًا لمهام النقد السابقة للدراسة المعنونة بيئة تعلم إلكترونية تشاركية لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي
تركز المهمة على تقويم الدراسات السابقة من حيث شمولها وحدائتها وتنوع مصادرها والتوازن بين الدراسات القديمة والحديثة وطريقة نقدها وتحديد الفجوة البحثية

أولاً مدى شمول الدراسات السابقة وارتباطها بموضوع الدراسة
عرض الباحث دراسات مرتبطة بمحاور الدراسة الرئيسة وهي التعلم الإلكتروني التشاركي
والنظرية التواصلية ومهارات تصميم مواقع الويب التعليمية والدافعية للإنجاز
تميزت المراجعة بارتباط واضح بمتغيرات البحث لأنها غطت البيئة التشاركية والمهارات
المعرفية والأدائية والدافعية
إلا أن الشمول لم يكن كاملاً لأن جزءاً كبيراً من الدراسات يعود إلى سنوات سابقة وكان من
الأفضل إضافة دراسات أحدث في بيئات التعلم التشاركي الرقمية وتصميم الويب

- ثانيًا تنوع مصادر الدراسات السابقة
اعتمد الباحث على رسائل ماجستير ودكتوراه ودراسات منشورة في مجلات علمية وكتب ومراجع عربية وأجنبية
يمثل هذا التنوع نقطة قوة لأنه يمنح الدراسة أكثر من منظور علمي ولا يجعلها قائمة على نوع واحد من المصادر
لكن الاعتماد الأكبر ظهر في المصادر العربية والرسائل الجامعية بينما كان حضور المقالات الدولية الحديثة أقل نسبيًا
كان من الأفضل توسيع الاعتماد على الدوريات المحكمة وقواعد البيانات العلمية الحديثة

ثالثًا التوازن بين الدراسات القديمة والحديثة
استخدم الباحث دراسات قديمة لتأصيل المفاهيم والنظريات مثل التعلم التشاركي والنظرية
التواصلية واستفاد من دراسات لاحقة لتوضيح التطبيقات التعليمية
لكن التوازن لم يكن مثاليًا لأن معظم المراجع سبقت عام 2020 مع أن الدراسة نشرت عام 2022
موضوع التعلم الإلكتروني سريع التطور ولذلك يحتاج إلى حضور أقوى للدراسات الحديثة التي
تعكس المنصات التفاعلية والتحول الرقمي الجديدة

- رابعًا طريقة عرض ونقد الدراسات السابقة
وظف الباحث الدراسات السابقة في دعم الإطار النظري وتفسير النتائج وربط ما توصل إليه بنتائج دراسات مشابهة
هذا الاستخدام إيجابي لأن الدراسات لم تعرض بمعزل عن موضوع البحث بل استخدمت في بناء الحجة العلمية
لكن العرض غلب عليه التلخيص والوصف أكثر من النقد التحليلي
كان من الأفضل مقارنة الدراسات من حيث الهدف والعينة والمنهج والأداة والنتائج وبيان نقاط القوة والضعف والفروق بينها وبين الدراسة الحالية

خامسًا تحليل المنهجيات المستخدمة في الدراسات السابقة أشارت الدراسة إلى بحوث استخدمت مناهج تجريبية وشبه تجريبية وركزت على مقارنة مجموعات تعلم مختلفة وقياس أثر البيئات الإلكترونية في التحصيل والمهارات والدافعية يتفق هذا الاتجاه مع الدراسة الحالية التي استخدمت مجموعتين تجريبية وضابطة وتطبيقًا قبليًا وبعديًا

لكن الباحث لم يقدم تحليلًا مستقلًا للمنهجيات ولم يوضح أي التصميمات كان أكثر ملاءمة أو ما القيود المنهجية في الدراسات السابقة

سادساً تحديد الفجوة البحثية

تظهر الفجوة في استمرار القصور في المهارات المعرفية والأدائية لتصميم مواقع الويب التعليمية وضعف الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي
كثير من الدراسات السابقة تناول طلاب الجامعات أو فئات تعليمية مختلفة بينما ركزت الدراسة الحالية على المرحلة الإعدادية
كما جمعت الدراسة بين ثلاثة نواتج هي التحصيل المعرفي والأداء المهاري والدافعية للإنجاز داخل بيئة تعلم إلكترونية تشاركية
لكن الفجوة لم تصغ في فقرة مستقلة وقوية وكان من الأفضل عرضها بشكل مباشر

سابعًا الحكم النقدي العام
يمكن الحكم بأن الدراسات السابقة كانت مرتبطة بموضوع الدراسة وغطت المتغيرات الرئيسة
بدرجة جيدة
استفاد الباحث من المراجع في بناء الإطار النظري وتفسير النتائج وأظهر علاقة واضحة بين
التعلم التشاركي وتصميم المواقع والدافعية
تتمثل أبرز جوانب الضعف في محدودية الدراسات الحديثة وغلبة العرض الوصفي على النقد
التحليلي وغياب المقارنة المنهجية الواضحة وعدم صياغة الفجوة البحثية بصورة مستقلة

ثامناً مقترحات التحسين
يعرض الباحث الدراسات السابقة وفق محاور منظمة مثل التعلم التشاركي ومهارات تصميم
المواقع والدافعية للإنجاز
يقارن بين الدراسات من حيث الهدف والعينة والمنهج والأداة والنتائج
ينهي كل محور بتحديد ما أضافته الدراسات السابقة وما بقي دون معالجة
يعزز المراجعة بدراسات دولية حديثة منشورة في دوريات محكمة
يصوغ الفجوة البحثية في فقرة واضحة تبين الإضافة العلمية للدراسة الحالية



Thank You