

المهمة الثانية

(مقدمة لرسالة)

رابط البحث

https://iso.journals.ekb.eg/article_410310_f41e6c4adef5d23014eda5c2c54eca66.pdf

ماجد علي الهلال

٢٠١٢٠٩١٨

دكتوراه في الإدارة – الفصل الأول ٢٠٢٥

د سنيه سبع

الباحث :

الرقم الجامعي :

التخصص :

الدكتور المشرف :



المقدمة تحتوي على عناصر قوية تجعلها متميزة، مثل وضوح أهمية الدراسة، واستنادها إلى أدبيات سابقة، وربطها بالسياق العملي والتوجهات الحديثة. ولكن، هناك بعض الجوانب التي تحتاج إلى تحسين، مثل طول المقدمة، عدم توضيح الفجوة البحثية بشكل كافٍ، والاستخدام العام لبعض المصطلحات دون تفصيل:

أولاً: أسباب اختيار المقدمة لتمييزها

١. وضوح أهمية الدراسة
 - المقدمة بدأت بطرح فكرة مركزية حول أهمية جودة القرارات الاستراتيجية في تحقيق التميز المؤسسي، وهو موضوع حيوي في الإدارة التعليمية.
 - تمت الإشارة إلى أن تحسين عملية صنع القرار ينعكس على الأداء المؤسسي، مما يوضح سبب اختيار هذا الموضوع.
٢. استنادها إلى إطار نظري قوي
 - المقدمة اعتمدت على مراجعة أدبيات ودراسات سابقة، مما يعزز من مصداقية البحث.
 - قدمت دعماً نظرياً يوضح كيف ترتبط جودة القرارات الاستراتيجية بالتميز المؤسسي، مما يسهل على القارئ فهم دوافع البحث.
٣. ربطها بالسياق العملي والتحديات الفعلية
 - تناولت المقدمة بعض المشكلات الواقعية التي تواجه الإدارات التعليمية، مثل:
 - ضعف جودة القرارات الاستراتيجية.
 - التأثير السلبي للقرارات غير المدروسة على الأداء المؤسسي.
 - غياب استراتيجيات واضحة لتحقيق التميز المؤسسي.
 - هذا يوضح أن الدراسة ليست نظرية فقط، بل تلامس مشكلات عملية فعلية.
٤. ارتباطها بالتوجهات الحديثة ورؤية ٢٠٣٠
 - الدراسة تتماشى مع اتجاهات تطوير التعليم والإدارة، خاصة في إطار رؤية ٢٠٣٠ التي تركز على تحسين جودة المؤسسات التعليمية.
 - يشير ذلك إلى أن البحث ذو أهمية عملية وأكاديمية، مما يجعله مبرراً لاختياره.
٥. تقديم أرضية بحثية واضحة
 - المقدمة مهدت بوضوح لأهداف الدراسة وتساؤلاتها البحثية، مما يساعد القارئ على فهم الاتجاه الذي ستتسلكه الدراسة.
 - لم تكتف المقدمة بإبراز المشكلة فقط، بل وضعت لها إطاراً بحثياً، وهو عنصر مهم في الدراسات الأكاديمية القوية.

مقدمة:

تزايد الاهتمام بتجويد القرارات الاستراتيجية باعتبار أن القرار الاستراتيجي أحد أهم الحلقات النهائية في عملية صياغة الاستراتيجية، مما يحتم على المنظمات الاهتمام بصياغة قراراتها وتجنب اتخاذ القرارات غير المدروسة التي تكبدتها خسائر كبيرة، لذلك أصبح القرار الاستراتيجي يحظى بعناية كبيرة من قبل القيادات الإدارية باعتباره المرحلة الأخيرة من عملية الصياغة الاستراتيجية، ويعتبر اتخاذ قرارات ذات جودة عالية من الأهداف الأساسية للإدارة العليا في كل منظمة، والتي تحقق انعكاسات ايجابية على فاعلية وبقاء المنظمات في بيئات الأعمال (حمود والعطوى، 2022، ص483).

وقد أصبح تحقيق المؤسسات لأعلى مستوى ممكن من الجودة والتميز، مطلباً ضرورياً للغاية، وخاصة في ظل عصر لا يعترف إلا بالمتميزين الأكفاء أفراداً أو مؤسسات، ولذلك فمن الضروري على المؤسسات المختلفة أن تسعى نحو تحقيق التميز، وأن توجه كل إمكانياتها البشرية والمادية في سبيل تحقيقه، بالإضافة إلى الحاجة إلى إيجاد مناخ ملائم يشجع على تميز المؤسسة والعاملين فيها (أحمد وآخرون، 2022، ص27). وحتى يتم لها ذلك ينبغي النظر بعناية إلى تجويد القرارات الاستراتيجية التي يتم اتخاذها من قبل الإدارة العليا.

وتسعى الإدارات التعليمية في مصر إلى تحقيق أهدافها من خلال معايير التميز المؤسسي والذي يعتبر ركيزة أساسية للوصول إلى تميزها ورقياً على المستوى المحلي والعالمي، في ضوء رؤية مصر 2030 والتي تقضي بتكوين جهاز إداري كفء وفعال محكوم يسهم بدوره في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية للمواطنين، وقد حرصت وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية ووزارة التربية والتعليم على إحداث نقلة نوعية في الأداء المؤسسي عن طريق البرامج الهادفة لتطوير إدارة العملية التعليمية مثل: "المعايير القومية لجودة التعليم"، و"جائزة مصر للتميز الحكومي" باعتبارها من أبرز المدخلات التي تساعد في تحقيق العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية

ثانيًا: وجود انتقادات في صياغة المقدمة:

١. **الطول والإطالة في بعض الأجزاء**
 - ❑ المقدمة طويلة نسبيًا وكان يمكن اختصار بعض الفقرات لتكون أكثر تركيزًا.
 - ❑ بعض الفقرات تحتوي على إعادة للأفكار نفسها بطرق مختلفة، مما قد يضعف من تأثيرها.
٢. **عدم توضيح الفجوة البحثية بشكل كاف**
 - ❑ لم يتم التركيز بشكل واضح على السؤال الأساسي: لماذا هذه الدراسة ضرورية الآن؟ وما الذي ستضيفه مقارنة بالدراسات السابقة؟
 - ❑ يجب أن يكون هناك قسم واضح يبرز ما لم يتم تناوله في الأبحاث السابقة، وكيف ستعالج الدراسة هذا النقص.
٣. **استخدام بعض المصطلحات العامة دون تفاصيل**
 - ❑ المصطلحات مثل "تحقيق التميز المؤسسي" و"تحسين جودة القرارات" وردت عدة مرات دون توضيح كيف سيتم قياسها في البحث.
 - ❑ يفضل استخدام مصطلحات أكثر دقة وأكاديمية وربطها بإطار الدراسة بشكل مباشر.
٤. **غياب نموذج نظري أو مخطط توضيحي**
 - ❑ لم يتم تضمين رسم توضيحي أو نموذج نظري بسيط يوضح العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية والتميز المؤسسي.
 - ❑ وجود مخطط بسيط كان سيساعد القارئ على تصور كيف ستسير الدراسة ويجعل المقدمة أكثر قوة

مقدمة:

تزايد الاهتمام بتجويد القرارات الاستراتيجية باعتبار أن القرار الإستراتيجي أحد أهم الحلقات النهائية في عملية صياغة الإستراتيجية، مما يحتم على المنظمات الاهتمام بصياغة قراراتها وتجنب اتخاذ القرارات غير المدروسة التي تكبدها خسائر كبيرة، لذلك أصبح القرار الإستراتيجي يحظى بعناية كبيرة من قبل القيادات الإدارية باعتباره المرحلة الأخيرة من عملية الصياغة الإستراتيجية، ويعتبر اتخاذ قرارات ذات جودة عالية من الأهداف الأساسية للإدارة العليا في كل منظمة، والتي تحقق انعكاسات ايجابية على فاعلية وبقاء المنظمات في بيئات الأعمال (حمود والعطوي، 2022، ص483).

وقد أصبح تحقيق المؤسسات لأعلى مستوى ممكن من الجودة والتميز، مطلباً ضرورياً للغاية، وخاصةً في ظل عصر لا يعترف إلا بالمتميزين الأكفاء أفراداً أو مؤسسات، ولذلك فمن الضروري على المؤسسات المختلفة أن تسعى نحو تحقيق التميز، وأن توجه كل إمكانياتها البشرية والمادية في سبيل تحقيقه، بالإضافة إلى الحاجة إلى إيجاد مناخ ملائم يشجع على تميز المؤسسة والعاملين فيها (أحمد وآخرون، 2022، ص27). وحتى يتم لها ذلك ينبغي النظر بعناية إلى تجويد القرارات الإستراتيجية التي يتم اتخاذها من قبل الإدارة العليا.

وتسعى الإدارات التعليمية في مصر إلى تحقيق أهدافها من خلال معايير التميز المؤسسي والذي يعتبر ركيزة أساسية للوصول إلى تميزها ورفقها على المستوى المحلي والعالمي، في ضوء رؤية مصر 2030 والتي تقضي بتكوين جهاز إداري كفء وفعال محكوم يسهم بدوره في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية للمواطنين، وقد حرصت وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية ووزارة التربية والتعليم على إحداث نقلة نوعية في الأداء المؤسسي عن طريق البرامج الهادفة لتطوير إدارة العملية التعليمية مثل: "المعايير القومية لجودة التعليم"، و"جائزة مصر للتميز الحكومي" باعتبارها من أبرز المدخلات التي تساعد في تحقيق العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية

مشكلة البحث:

أثر جودة القرارات الاستراتيجية على تحقيق التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية

المقدمة:

تعد جودة القرارات الاستراتيجية أحد العوامل الحاسمة التي تؤثر بشكل مباشر على الأداء المؤسسي وتحقيق التميز في الإدارات التعليمية. في ظل التحولات السريعة والتحديات المتزايدة التي تواجه قطاع التعليم، أصبح من الضروري تعزيز عملية صنع القرار الاستراتيجي لضمان تحقيق أهداف المؤسسات التعليمية بكفاءة وفعالية. وعلى الرغم من أهمية القرارات الاستراتيجية، إلا أن العديد من الإدارات التعليمية تعاني من ضعف في جودة هذه القرارات، مما ينعكس سلباً على قدرتها على تحقيق التميز المؤسسي.

مشكلة البحث:

تواجه الإدارات التعليمية في العديد من الدول تحديات متزايدة تتعلق بجودة القرارات الاستراتيجية ومدى تأثيرها على تحقيق التميز المؤسسي. في كثير من الحالات، تتخذ هذه القرارات دون الاستناد إلى بيانات دقيقة أو تحليل معمق، مما يؤدي إلى ضعف الأداء المؤسسي وقلة الكفاءة في تحقيق الأهداف التعليمية.

على الرغم من وجود العديد من الدراسات حول التميز المؤسسي، إلا أن العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية وتحقيق هذا التميز في الإدارات التعليمية لم تحظَ بالدراسة الكافية. في هذا السياق، تسعى هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية وأبعاد التميز المؤسسي، من خلال دراسة ميدانية للإدارات التعليمية في محافظة القاهرة.

أسئلة البحث:

تحاول الدراسة الإجابة على الأسئلة التالية:

١. ما مستوى جودة القرارات الاستراتيجية المتخذة في الإدارات التعليمية؟
٢. إلى أي مدى تساهم جودة القرارات الاستراتيجية في تحقيق التميز المؤسسي؟
٣. ما العلاقة بين أبعاد جودة القرارات الاستراتيجية (التنافسية، الاستشراف، العدالة الإجرائية، والإجراءات العقلانية) وتحقيق التميز المؤسسي؟
٤. كيف يمكن تحسين جودة القرارات الاستراتيجية لتعزيز التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية؟

أهمية الدراسة:

١. الأهمية العلمية: تسلط الدراسة الضوء على العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية وتحقيق التميز المؤسسي، مما يضيف بُعداً جديداً للأبحاث في مجال الإدارة التعليمية.
٢. الأهمية العملية: تقدم توصيات لتحسين جودة القرارات في الإدارات التعليمية، مما يساهم في رفع كفاءة العمل الإداري وتحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة أكبر.

أهم النقاط التي يجب مراعاتها عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية:

١. وضوح المشكلة البحثية: يجب أن تعكس المقدمة أهمية المشكلة وتوضح أسباب اختيارها ومدى تأثيرها على الواقع.
٢. تحديد الفجوة البحثية: ينبغي توضيح الفجوة التي تحاول الدراسة سدّها مقارنة بالدراسات السابقة.
٣. استخدام لغة علمية واضحة: ينبغي أن تكون المقدمة خالية من الغموض وتعتمد على أسلوب أكاديمي دقيق.
٤. تحديد الأهداف البحثية: يجب توضيح ما تسعى الدراسة إلى تحقيقه وما الأسئلة التي ستحاول الإجابة عنها.
٥. الاستناد إلى دراسات سابقة: دعم المقدمة بمراجعة أدبيات علمية توضح أهمية البحث وتعزز من مصداقيته.
٦. توضيح الأهمية العلمية والعملية: بيان كيف ستساهم الدراسة في إثراء المعرفة العلمية وتقديم حلول عملية للمشكلة البحثية.

الخاتمة:

بناءً على ما سبق، تسعى هذه الدراسة إلى تقديم فهم أعمق للعلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية وتحقيق التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية. من خلال تحليل هذه العلاقة، يمكن تقديم توصيات عملية تساهم في تحسين الأداء الإداري ورفع مستوى جودة الخدمات التعليمية، مما يدعم جهود تطوير القطاع التعليمي وفقاً لأحدث الممارسات الإدارية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

