

مهارات بحثية ٢ – الاسبوع الثاني

تخصص «الإدارة العامة» في العالم العربي بين
التحديات والاستجابات: إطار عام للتحويلات المطلوبة
في العقد الثالث للقرن الحادي والعشرين

إعداد الطالبة/
ظي علي القحطاني

دكتوراه إدارة عامة

٢٠٢٦



عنوان البحث وتقييمه

عنوان الدراسة «تخصص الإدارة العامة في العالم العربي بين التحديات والاستجابات: إطار عام للتحويلات المطلوبة في العقد الثالث للقرن الحادي والعشرين» يعد من العناوين الجيدة والمناسبة للبحث الأكاديمي. فهو يجمع بين عدة عناصر مهمة، إذ يوضح بجلاء موضوع البحث الأساسي وهو تخصص الإدارة العامة، ويحدد نطاق الدراسة الجغرافي وهو العالم العربي، ويشير إلى الإطار التحليلي الذي يتناوله البحث من خلال عرض التحديات والاستجابات، بالإضافة إلى الإشارة إلى البعد الزمني الذي يضيف على الدراسة بعداً استشرافياً يتصل بالتحويلات المستقبلية في العقد الثالث للقرن الحادي والعشرين. العنوان يمتاز بالوضوح والدقة، ويحفز القارئ على الاهتمام بالبحث لأنه يجمع بين وصف الواقع وتحليل الاستجابات الممكنة، كما أنه يفي بمعايير صياغة العنوان العلمي من حيث التحديد والشمولية والوضوح، دون أي غموض أو مصطلحات مبهمّة.

مقدمة البحث

مقدمة الدراسة تمتاز بمحاولة لتسليط الضوء على أهمية تخصص الإدارة العامة كحقل معرفي أساسي يسهم في تحسين أداء المؤسسات العامة وتحقيق التنمية المستدامة. تناولت المقدمة دور الإدارة العامة في تطوير نظم الخدمة المدنية، وتحسين إدارة الموارد، والمساهمة في صياغة السياسات العامة. وقد نجحت المقدمة في إبراز القيمة المعرفية للموضوع وإظهار أهميته العملية في الوقت الراهن، إلا أن صياغتها تميل إلى الطابع العام في البداية، إذ ركزت على عرض مفاهيم الإدارة العامة بشكل واسع قبل الانتقال إلى السياق العربي وطرح التحديات الخاصة بالتخصص. وهذا الأسلوب يجعل القارئ يتعرف على أهمية الإدارة العامة بشكل عام، لكنه يحتاج إلى مزيد من التركيز المباشر على سياق البحث المحدد من البداية. كان من الممكن صياغة المقدمة بأسلوب أكثر تركيزاً من خلال البدء ببيان الوضع الحالي لتخصص الإدارة العامة في العالم العربي وتحديد أهم التحديات التي يواجهها، لتوفير مدخل أقوى للبحث وتحفيز القارئ على متابعة المشكلة البحثية مباشرة.

عرض مشكلة البحث

مشكلة البحث تتعلق بفهم التحديات التي تواجه تخصص الإدارة العامة في العالم العربي واستكشاف الاستجابات الممكنة لهذه التحديات، مع تحديد التحولات المطلوبة لضمان ملائمة هذا التخصص لمتطلبات العقد الثالث من القرن الحادي والعشرين. الطريقة التي استخدمها الباحث في عرض المشكلة اعتمدت على الربط بين الواقع المعاصر للتخصص والظروف المتغيرة التي تواجه المؤسسات التعليمية والإدارية في العالم العربي، مع التركيز على الأبعاد الأكاديمية والتنظيمية والسياسية والاقتصادية. من خلال هذا العرض، تظهر المشكلة البحثية كحاجة واضحة لدراسة كيفية استجابة التخصص للتحديات المعاصرة وسبل تعزيز قدرته على مواجهة متطلبات المستقبل.

عرض مشكلة البحث

استيفاء مشكلة البحث لمعايير اختيار المشكلة العلمية يتضح من كونها محددة وواضحة، قابلة للبحث والتحليل، ذات أهمية علمية ومجتمعية، ومُدعمة بخلفية معرفية واضحة تبرز الحاجة إلى دراسة هذه الظاهرة. ومع ذلك، يمكن القول إن طريقة عرض المشكلة بدأت بشكل عام بعض الشيء، ولم تُعرض بشكل مباشر منذ بداية النص. كان من الأفضل أن يتم صياغة المشكلة في البداية على شكل سؤال بحثي محدد وواضح، مما يساعد على توجيه القارئ مباشرة إلى قلب البحث ويجعل صلب الدراسة أكثر وضوحًا وتركيزًا.

المرجع

الدقن، أ. (٢٠٢٢). تخصص «الإدارة العامة» في العالم العربي بين التحديات والاستجابات: إطار عام للتحويلات المطلوبة في العقد الثالث للقرن الحادي والعشرين. Retrieved from

https://journals.ekb.eg/article_274996.html



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

