

دراسات نقدية

تحليل الأهمية في بحث بعنوان:

التحول الرقمي في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم من أجل
مدارس ذكية في محافظة جنين

: والمنشور في مجلة

Journal of Educational and Psychological Sciences
(JEPS) • Vol 8, Issue 13 (2024) • P: 32–44

إعداد:

خليل إبراهيم المويل



التحول الرقمي في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم من أجل مدارس ذكية في محافظة جنين

خليل إبراهيم المويل

Chapter
01

نقد أهمية البحث

5-1-أهمية الدراسة:

تناول هذه الدراسة موضوعاً حيوياً وحاسماً في مجال التعليم في فلسطين، وهو تحويل المدارس الفلسطينية إلى مدارس ذكية تستخدم الذكاء الاصطناعي في التعلم الرقمي. وبما أن التكنولوجيا تتطور بشكل سريع، فإن الاستفادة منها في المدارس يعد أمراً بالغ الأهمية. ويأتي أهمية هذه الدراسة فيما يلي:

- من الناحية النظرية، تعتبر الدراسة الحالية مقبلة لطلاب الدراسات العليا والباحثين الذين يهتمون بإجراء دراسات مشابهة حول مراحل عمرية مختلفة. بالإضافة إلى ذلك، فإن الدراسة تساهم في تحديد احتياجات معلمي المدارس للتدريب، لكي يتمكنوا من اكتساب المهارات المرتبطة بالتعلم الرقمي والذكاء الاصطناعي، وتوظيفها بنجاح في عملية التعليم. وتهدف الدراسة أيضاً إلى تحديد درجة امتلاك المعلمين والمعلمات في مديرية جنين لمهارات التعلم الرقمي في الذكاء الاصطناعي، وفهم اتجاهاتهم نحو استخدام هذه المهارات في العملية التعليمية.
- من الناحية التطبيقية:
 - تحسين جودة التعليم: يمكن للتقنية المتطورة أن تحسن جودة التعليم بشكل عام، وأن تزيد من فاعلية التعلم والتدريس، وتجعل المدرسة أكثر تفاعلاً مع الطلاب.
 - ستساهم نتائج الدراسة في توضيح مدى استعداد المعلمين لاستخدام التكنولوجيا الرقمية والذكاء الاصطناعي في التعليم، وإبراز العوامل التي يجب مراعاتها في تحسين تكامل التحول الرقمي في المدارس.
 - التوسع في استخدام التكنولوجيا: يعد استخدام التكنولوجيا في المدارس الفلسطينية منخفضاً، وهذه الدراسة يمكن أن تساعد في التوسع في استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتسهم في تأهيل الطلاب لمواكبة التطور التكنولوجي في المستقبل.
 - تعزيز الكفاءة الإدارية: يمكن للمدارس الذكية أن تساعد في تحسين الكفاءة الإدارية، وتجعل عملية التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة والتقييم أكثر سهولة وفعالية.

تميزت أهمية الدراسة بحسن التنظيم وربطها بالتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم، كما أوضحت الفوائد النظرية والتطبيقية المتوقعة والفئات المستفيدة من نتائجها. إلا أنها جاءت عامة ووصفية، ولم تُبرز الإضافة العلمية أو الفجوة البحثية بصورة كافية، كما افترضت إلى الاستناد إلى بيانات حديثة تدعم أهمية الدراسة، مع وجود قدر من التكرار بين الجانبين النظري والتطبيقي.

نقد أهمية البحث

أولاً: نقاط القوة:

- وضوح تقسيم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية تطبيقية، مما سهل على القارئ فهم القيمة العلمية والعملية للدراسة.
- ارتباط أهمية الدراسة بموضوع حديث يتمثل في التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم، وهو من الموضوعات التي تحظى باهتمام عالمي وإقليمي.
- تحديد الفئات المستفيدة من نتائج الدراسة، مثل الباحثين، وطلبة الدراسات العليا، والمعلمين، وصناع القرار، وهو ما يعزز القيمة التطبيقية للدراسة.
- التركيز على تطوير العملية التعليمية من خلال تحسين جودة التعليم، وتعزيز الكفاءة الإدارية، وتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلمين، وهي جوانب تتوافق مع أهداف الدراسة.

نقد أهمية البحث

ثانياً: نقاط الضعف

- جاءت أهمية الدراسة بصياغة وصفية وعامة دون إبراز الإضافة العلمية الجديدة التي تقدمها الدراسة مقارنة بالدراسات السابقة.
- افتقرت إلى الاستناد إلى أدلة وإحصاءات حديثة توضح حجم الحاجة إلى التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في مدارس محافظة جنين أو فلسطين، مما يقلل من قوة مبررات الدراسة.
- تضمنت بعض أوجه التكرار بين الأهمية النظرية والتطبيقية، حيث تكررت الإشارة إلى تطوير التعليم وتأهيل المعلمين بصيغ مختلفة.
- لم تُبرز الفجوة البحثية بصورة واضحة أو توضح كيف ستسهم نتائج الدراسة في سد نقص معرفي أو معالجة مشكلة بحثية محددة.
- ركزت على الفوائد المتوقعة لتطبيق الذكاء الاصطناعي أكثر من توضيح القيمة البحثية والمنهجية للدراسة وإسهامها في تطوير الأدبيات العلمية.



Thank You