



اسم البحث

التحول الرقمي وعلاقته في تحسين الأداء المؤسسي في جامعة
طرابلس

تقييم البحث : رانيا ال هادي

حل التكلفة ٧ لمادة مهارات بحثية ١



أولاً: مجتمع الدراسة

مجتمع الدراسة هو جميع الأفراد الذين تنطبق عليهم خصائص الدراسة ويستهدفهم الباحث للحصول على البيانات. في هذه الدراسة:

مجتمع الدراسة هو:

جميع العاملين الإداريين والأكاديميين في جامعة طرابلس الذين يتعاملون مع أنظمة التحول الرقمي داخل الجامعة. ويشمل ذلك:

• أعضاء هيئة التدريس.

• الموظفين الإداريين.

• رؤساء الأقسام.

• العاملين في إدارات تقنية المعلومات.

• الإدارات الداعمة للتحول الرقمي.

ثانياً : نوع مجتمع الدراسة تنقسم مجتمعات الدراسة في المحاضرة إلى:

•مجتمع متجانس.

•مجتمع متباين.

نوع المجتمع في هذه الدراسة:مجتمع متباين. بسبب

ان العاملين في جامعة طرابلس يختلفون في:

•المؤهل العلمي.

•سنوات الخبرة.

•الوظيفة.

•القسم.

•مستوى استخدام الأنظمة الرقمية.

•الخبرة التقنية. ولذلك لا يمكن اعتبارهم مجتمعاً متجانساً

Chapter

لا. ذكر الباحثان أنه من الصعب تطبيق الدراسة على جميع أعضاء هيئة التدريس بسبب الوقت والجهد، لذلك تم اختيار عينة لإجراء الدراسة الميدانية.

عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة طرابلس تم اختيارهم للمشاركة في الدراسة والإجابة عن الاستبانة الإلكترونية.

بلغ حجم العينة 250 عضو هيئة تدريس.

استخدم الباحثان الاستبانة الإلكترونية كأداة لجمع البيانات من أفراد العينة.

لم يذكر الباحثان نوع العينة صراحةً في الدراسة، لذلك لا يمكن الجزم بأنها عشوائية أو طبقية أو غير ذلك، ويكتفى بذكر أنها عينة من أعضاء هيئة التدريس.

استخدمت العينة لأن مجتمع الدراسة كبير، ودراسة جميع أعضاء هيئة التدريس تتطلب وقتاً وجهداً كبيرين، لذلك كان استخدام العينة أكثر ملاءمة، وهو ما يتفق مع مبادئ المحاضرة السابعة.

1- تحديد مشكلة الدراسة. 2- تحديد أهداف الدراسة. 3- تحديد مجتمع الدراسة (أعضاء هيئة التدريس). 4- اختيار عينة من المجتمع. 5- إعداد الاستبانة الإلكترونية. 6- توزيع الاستبانة. 7- جمع البيانات. 8- تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.

حجم العينة 250 مشاركاً، منهم 140 ذكور (56%) و110 إناث (44%)، وحملة الدكتوراه 64%، والماجستير 36%، وأعلى فئة عمرية 45-54 سنة (50%)، ومدة خدمة 15 سنة فأكثر (59.2%)، ولم يشارك 72.4% في دورات تدريبية في التحول الرقمي.

ثالثاً: هل استخدم الباحث الحصر الشامل؟

رابعاً: العينة

خامساً: حجم العينة

سادساً: أداة جمع البيانات

سابعاً: نوع العينة

ثامناً: أسباب استخدام العينة

تاسعاً: خطوات اختيار العينة

عاشراً: خصائص العينة

Chapter

الخلاصة:

أظهرت الدراسة أن الباحثين اعتمدا على المنهج الوصفي التحليلي لدراسة العلاقة بين التحول الرقمي وتحسين الأداء المؤسسي في جامعة طرابلس. وتم تحديد مجتمع الدراسة بجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، إلا أنه نظراً لصعوبة دراسة المجتمع كاملاً من حيث الوقت والجهد، تم اختيار عينة مكونة من **250 عضو هيئة تدريس**، واستخدمت الاستبانة الإلكترونية لجمع البيانات، ثم جرى تحليلها باستخدام برنامج **SPSS** كما تبين أن الباحثين لم يحددا نوع العينة بشكل صريح، مما يستوجب الالتزام بما ورد في الدراسة دون افتراض نوعها. وتوضح هذه الدراسة أهمية اختيار عينة ممثلة للمجتمع للحصول على نتائج يمكن الاستفادة منها في تقييم واقع التحول الرقمي وعلاقته بتحسين الأداء المؤسسي في جامعة طرابلس.



Thank You