

التكليف العاشر

إشراف:

د. محمد الخولي

إعداد الباحث:

أحمد بن عبدالله الجنيدلي

الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



## النقد العلمي الذاتي لورقة بحثية

الحمد لله رب العالمين والصلاة على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد :

### في التكليف العاشر لمادة دراسات نقدية ٣

تطبيق النقد العلمي الذاتي على رسالة الماجستير / ورقة البحثية خاصة بأحد الزملاء الباحثين المسجلين في نفس المقرر ، ووضع مقترحات للتحسين.

## النقد العلمي الذاتي لورقة بحثية

النقد الذاتي لمشروع بحثي في مرحلة الماجستير للصديق الأستاذ خليفة الحربي،  
واقترح تحسين لكل عناصر البحث بداية من العنوان وحتى المراجع .

اسم الرسالة المختارة : أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي.

دراسة تطبيقية على موظفي شركة قنوات الاتصالات السعودية، الإدارة الوسطى.

إعداد: خليفه بن ضيف الله الحربي

إشراف: د/ محمد عبدالكريم بخاري

كلية الاقتصاد والإدارة || جامعة الملك عبد العزيز || المملكة العربية السعودية

نشرت الرسالة في المجلة العربية للإدارة، مج ٤٢ ، ع ٢ - يونيو (حزيران) ٢٠٢٢م

## النقد العلمي الذاتي لورقة بحثية

مع جمال هذه الرسالة وروعة عنوانها وجودة الكتابة فيها ، سأقوم بانتقاد علمي مرتكز على معايير وعناصر البحث العلمي ، وسأضع مقترحات للتحسين..

بدأ الباحث بكتابة العنوان ومن ثم المستخلص ثم المقدمة ومشكلة الدراسة وأهمية وأسئلة الدراسة وأهداف الدراسة ومصطلحات الدراسة ومن الدراسات السابقة ومجالات الاتفاق والاختلاف والاستفادة مع الدراسات السابقة ومن ثم منهجية وإجراءات الدراسة ومجتمع وعينة وأداة الدراسة ثم الاستبانات وتحليل البيانات والنتائج والتوصيات والمراجع وختاماً الملاحق..  
استخدم الباحث في كتابة الدراسات السابقة في البحث العملي طريقة: المقارنات بين الاختلافات والمتشابهات.

في عنصر الدراسات السابقة لم يتقيد الباحث بالتسلسل التاريخي من الأقدم إلى الأحدث.  
وقام باستعراض دراسات تتعلق بالمتغير الثابت والمستقل .

أولاً - دراسات تناولت تنمية قدرات وبناء قادة الصف الثاني تطرق ل ٤ دراسات.

ثانياً - دراسات تناولت الإبداع الإداري تطرق ل ٦ دراسات سابقة.

ومن ثم ذكر أوجه الاتفاق والاختلاف والاستفادة مع الدراسات السابقة بشيء من التفصيل، ومن ثم ذكر الاستفادة من الدراسات السابقة وارتباطها بالبحث وإمكانية استثمارها في العناصر والمكونات .

## أسئلة الدراسة:

تحاول الدراسة الإجابة على السؤال الرئيس التالي:

ما هو أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي لموظفي شركة قنوات الاتصالات السعودية الإدارية الوسطى ويتفرع من السؤال الرئيس عدة تساؤلات فرعية على النحو التالي:

- ١ - ما هو أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة في بُعد (توليد الأفكار الجديدة) للقادة العاملين على الإبداع الوظيفي في شركة قنوات الاتصالات السعودية الإدارية الوسطى؟
- ٢ - ما هو أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة في بُعد (تنفيذ التغيير) للقادة العاملين على الإبداع الوظيفي في شركة قنوات الاتصالات السعودية الإدارية الوسطى؟
- ٣ - ما هو أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة في بُعد (حل المشكلات) للقادة العاملين على الإبداع الوظيفي في شركة قنوات الاتصالات السعودية الإدارية الوسطى؟
- ٤ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي للقادة العاملين، والتي تعزى لاختلاف متغيرات: طبيعة العمل، المؤهل الأكاديمي، عدد سنوات الخبرة، المستوى الإداري؟

## النقد العلمي الذاتي لورقة بحثية

### أهداف الدراسة:

#### تهدف الدراسة إلى ما يلي:

- ١ - التعرف على أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي للقادة العاملين.
- ٢ - التعرف على أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة في بُعد (توليد الأفكار الجديدة) للقادة العاملين.
- ٣ - التعرف على أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة في بُعد (تنفيذ التغيير) للقادة العاملين.
- ٤ - التعرف على أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة في بُعد (حل المشكلات) للقادة العاملين.
- ٥ - معرفة هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي للقادة العاملين والتي تعزى لاختلاف متغيرات: طبيعة العمل، المؤهل الأكاديمي، عدد سنوات الخبرة، المستوى الإداري.

## النقد العلمي الذاتي لورقة بحثية

### أهداف الدراسة:

من معايير كتابة الأهداف بشكل علمي ذكر الأسباب التي جعلت الباحث يرغب بعمل هذا الرسالة ، وتحديد الأهداف بمنهجية علمية الأهداف الذكية (smart) ١- محدد ٢- قابل للقياس ٣- يمكن تحقيقه ٤- واقعي ٥- مزمّن.

وبالنظر للأهداف وصياغتها في الرسالة المختارة ، نجد بأنها واضحة ومحددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية واطارها الزمني لم يحدد بشكل دقيق. وأرى بأنها مقنعة للقارئ جاذبة لمعرفة النتائج والعينة فيها محددة .

الأهداف المكتوبة تتوافق مع عناصر البحث الأخرى ولها ارتباط وانعكاس مع باقي محتويات البحث.

## النقد العلمي الذاتي لورقة بحثية

ومن خلال الاطلاع على العنوان ومضمون البحث أعتقد بأن الإشكالية المعضلة في أغلب المنظمات هي قلة الكفاءات الإدارية والضعف الشديد في اعداد صف ثاني وهذا يقلل من نمو المنظمة وعملها المؤسسي واستدامتها البشرية والإدارية والمالية، والباحث وفق في اختيار المشكلة والفجوة البحثية كميدان عملي في البيئات الوظيفية.

والمشكلة مرتبطة بالسياق العملي والبحثي الذي تم تناوله ، ولها انعكاسات مباشرة وغير مباشرة على الواقع للمنظمات والأفراد والعملاء .

وأرى بأن الباحث أجاد في ذكر المتغير المستقل والتابع وفي استنباط أبعاد المشكلة بشكل دقيق مع ذكر التساؤلات والفرضيات البحثية ، وحدد الفترة الزمنية والنطاق الجغرافي والفئة المستهدفة بطريقة يفهمها القارئ.

## النقد العلمي الذاتي لورقة بحثية

تم توضيح الفجوة البحثية في الأدبيات السابقة بطريقة منهجية وشاملة ، وأوضحت بأن مشكلة الدراسة ستعالج فجوة ونقصاً لم يطرح بشكل كامل في الدراسات السابقة ، وأن هذا البحث سيسهم في التكامل مع البحوث السابقة للخروج بنتائج وتوصيات تطبق بشكل عملي .

أجاد الباحث في صياغة الأهمية العلمية والعملية وربطها مع الأدبيات الحالية والفجوات الموجودة .

الباحث تطرق للفوائد المتوقعة من النتائج في المستوى العلمي كإضافة معرفية وعملية لايجاد حلول جوهرية للمشكلة البحثية .

## النقد العلمي الذاتي لورقة بحثية

شرح الباحث أهمية الدراسة وارتباطها مع التحديات والتغيرات الحديثة في مجال الدراسة .  
واعتقد بأنه يحتاج الباحث للتفصيل في الربط بشكل متسلسل يخدم الهدف المنشود من الرسالة .

الملاحظ بأن الباحث دمج بين الأهمية العلمية والعملية من غير تمييز ولا فصل بينهما ، فمن وجهة نظري البحثية كان من الأجدر أن يذكر الأهمية العلمية بشيء التفصيل ويعقبها الأهمية العملية بشيء من التركيز.

شرحت الدراسة الحاجة الماسة لهذا الموضوع في الزمن الحاضر ، وأنها ضرورية في السياق الزمني أثناء عمل الاستطلاعات واستخراج النتائج والأفكار الإبداعية.  
وبالنسبة لعينة الدراسة المستخدمة كانت من خلال استشارة الخبراء ومن خلال المعادلات والقوانين.  
وخصائص العينة تناسب موضوع الرسالة .

بشكل عام الباحث اجتهد في الصياغة العلمية لمشكلة وأهمية الدراسة وجعل القارئ يتشوق  
لإكمال القراءة في الرسالة.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

