

دراسات نقدية

سارة مشعي الدوسري

عمل مقارنه بين رسالتين دكتوراه وتحديد اوجه التشابه و الاختلاف بينهما



الجامعة العربية الأمريكية

كلية الدراسات العليا

الممارسات الإدارية المثيرة للعواطف لدى موظفي وزارة التربية والتعليم
ال فلسطينية "تصور تطويري مقترح"

إعداد:

هدى أحمد عبدالله سلامة

إشراف

أ.د.جولتان حجازي

تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه

في تخصص:

الإدارة التربوية

أذار / 2023

© الجامعة العربية الأمريكية جميع حقوق الطبع محفوظة.



الكلية معتمدة

من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



جامعة المنصورة

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية
مهارات التدريس لدى معلمي الكيمياء وتأثيره على التفكير المنتج
لطلابهم في المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة

لنيل درجة دكتوراة الفلسفة في التربية
(المناهج وطرق تدريس العلوم)

إعداد

فائق علي سليمان القادري

مدرس مادة الكيمياء بالمرحلة الثانوية في مدارس الظهران

بالمملكة العربية السعودية

إشراف

الدكتور

أحمد محمود أبو العز

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم

كلية التربية - جامعة المنصورة

الأستاذ الدكتور

عبد السلام مصطفى عبد السلام

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

عميد كلية التربية الأسبق - جامعة المنصورة

اوجه التشابه :

كلاهما دراسات دكتوراه في المجال التربوي والإداري
كلتا الدراستين تهدفان إلى إضافة معرفية وتطويرية في مجالتهما.
كلتا الدراستين استخدمتا المنهج الوصفي في جمع وتحليل البيانات.
كلتا الدراستين هدفتا إلى تقديم تصورات أو برامج تطويرية مقترحة.

اوجه الاختلاف :

موضوع الدراسة :

- دراسة فائق القادري تركز على فعالية برنامج تدريبي قائم على مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ.
- بينما دراسة هدى سلامة تركز على الممارسات الإدارية المثيرة للعواطف.

اوجه الاختلاف :

اهداف الدراسة الرئيسية :

دراسة فائق القادري تهدف إلى قياس فعالية البرنامج التدريبي في تنمية مهارات محددة. أما دراسة هدى سلامة فتهدف إلى التعرف على الممارسات الإدارية المثيرة للعواطف.

اوجه الاختلاف :

العينة :

دراسة فائق القادري طبقت على معلمي الكيمياء وطلابهم.
بينما دراسة هدى سلامة طبقت على موظفي وزارة التعليم الفلسطينية.

أوجه الاختلاف :

الأدوات :

دراسة فائق القادري استخدمت بطاقة ملاحظة واختبار تفكير ناقد.
أما دراسة هدى سلامة فاستخدمت استبانة لقياس الممارسات الإدارية.

اوجه الاختلاف :

النتائج و التوصيات :

نتائج دراسة فائق اقادري أكدت فعالية البرنامج التدريبي.
بينما نتائج دراسة هدى سلامة قدمت تصورًا تطويريًا مقترحًا.

شکرا